

Презентация

к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи старше-подготовительного возраста (5-7 лет)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) дошкольного образования (далее — ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее — ТНР) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Форносовская ООШ» — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР старше-подготовительного возраста (от 5 до 7 лет) с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Форносовская ООШ» и на основе Примерных адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.

АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации Программы, способы определения достижения этих целей и результатов, включает пояснительную записку.

Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования детей с ТНР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Организационный раздел включает описание структуры образовательного процесса для детей с ТНР, описание материально-технического обеспечения Программы, реализующей организацию коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, а также систему специальных условий реализации АООП ДО обучающихся с ТНР.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старше-подготовительного возраста (5-7 лет), (далее — Речевая группа), предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образования МКОУ «Форносовская ООШ» и родителей (законных представителей) ребёнка. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с нарушениями речи и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе. Программой предусмотрена также необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка. Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормами, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Для

каждой возрастной группы (старшей и подготовительной) предусмотрено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов ДО: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. Работой по разделу «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, другие специалисты планируют свои занятия в соответствии с его рекомендациями. В работе по разделу «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. Педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию и развитию высших психических функций; воспитатели организуют работу по ознакомлению дошкольников с окружающим, художественной литературой, по развитию временных, пространственных и элементарных математических представлений. В этой работе также участвует музыкальный руководитель. Воспитатели руководят работой по нравственному и трудовому воспитанию, все остальные специалисты содействуют им. Ведущую работу по разделу «Физическое воспитание» осуществляет инструктор по физ. воспитанию.

В речевой группе коррекционное направление является ведущим, а общеобразовательное — подчинённым. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные логопедом. Воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физ. воспитанию осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные программой детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая гармоничное всесторонне развитие дошкольников.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старше-подготовительного возраста (от 5 до 7 лет), описание предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете и групповом помещении.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы в соответствии с требованиями Программы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, — что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников и согласуется с задачами всестороннего развития детей.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации; рассчитана на пребывание ребёнка в речевой группе с 5-летнего возраста в течение двух лет.