

Принята решением управляющего совета  
МКОУ «Форносовская ООШ»  
протокол от 28.12.2018 г. № 02

Утверждена приказом по МКОУ  
«Форносовская ООШ»  
от 28.12.2018 № 194

**Программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Форносовская основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Форносовская ООШ»)  
на 2019-2025 годы**

п. Форносово  
2018

## П А С П О Р Т

программы «Развитие муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа» Тосненский район Ленинградской области»

Полное наименование	Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398; - муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области». утвержденная постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.12.2018 №3199-па
Ответственный исполнитель программы	Администрация МКОУ «Форносовская ООШ»
Участники муниципальной программы	Педагогический коллектив МКОУ «Форносовская ООШ»
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1. «Реализация программ дошкольного образования». Подпрограмма 2. «Развитие начального общего и основного общего образования детей». Подпрограмма 3. «Охрана здоровья, развитие системы отдыха детей и укрепление материально-технической базы образовательных организаций».
Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Тосненского района, на качественное и доступное дошкольное образование;</li> <li>– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества;</li> <li>– создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>– создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных организаций,</li> <li>– обеспечение условий для летнего труда и отдыха детей и подростков</li> <li>– развитие кадрового потенциала учреждения</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Форносовского городского поселения, на качественное и доступное дошкольное образование;</li> <li>– повышение доступности качественного образования;</li> <li>– создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных организаций, обеспечение устойчивого развития системы отдыха детей в Тосненском рай-</li> </ul>

	<p>оне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие кадрового потенциала учреждения.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в 2019 - 2025 годах, в один этап
Объемы бюджетных ассигнований программы	200 млн. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Дошкольное образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге), - 100%;</li> <li>2. Увеличение численности детей, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования, - 100%;</li> <li>3. Оказание социальной поддержки нуждающимся семьям с детьми в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, - 100% от нуждающихся;</li> <li>4. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%;</li> </ol> <p>Общее образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего образования в поселении - 100%.</li> <li>2. Охват обучающихся общеобразовательных организаций федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования - 100,0%.</li> <li>3. Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ОГЭ по данным предметам не менее 95%.</li> </ol> <p>В системе охраны здоровья, развитие системы отдыха детей и укрепление материально-технической базы образовательных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности.</li> <li>2. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), охваченных организованными формами отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков - 80,0%.</li> <li>4. Охват горячим питанием обучающихся в учебное время – 96,0%.</li> </ol> <p>В системе развития кадрового потенциала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - 25,0%.</li> <li>2. Укомплектованность квалифицированными кадрами - 99,0%</li> </ol>

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКОУ «ФОРНОСВСКАЯ ООШ»

Программа «Развитие муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» (далее - Программа) - является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования учреждения.

Программа сформирована во взаимосвязи с муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области»

МКОУ «Форносовская ООШ» (далее- Школа) - единственное образовательное учреждение на территории Форносовского городского поселения, включающего в себя: п. Форносово и деревни: д. Новолисино, д. Поги, д. Рынделево, д. Новая, д. Шумба, д. Рамболово, д. Кайболово, д. Куньголово, д. Мыза), которое оказывает населению услуги дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительное образование по развивающим программам.

К концу 2018 года число воспитанников достигло 165 человек (Таблица 1), а обучающихся- 192 школьника.

Дошкольное образование:

Таблица 1.

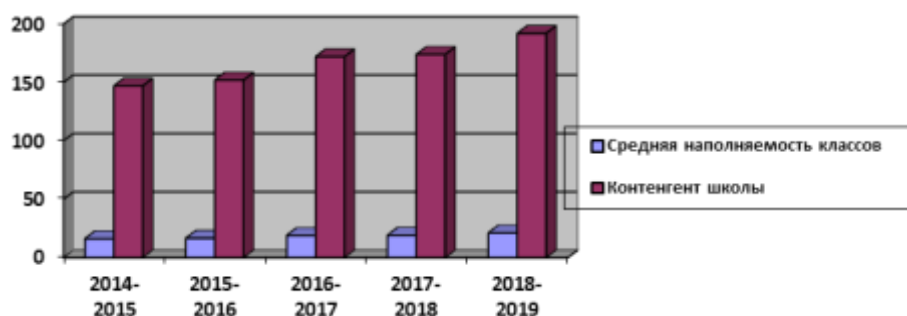
№ п/п	Название группы	Количество групп/ детей	
		2017-2018 уч.год.	1 полугодие 2018г.
1.	1-я группа раннего возраста (общеразвивающая)	1/18 чел	1/21 чел
2.	2-я группа раннего возраста (общеразвивающая)	1/18 чел	1/20 чел
3.	Младшая (общеразвивающая)	2/45 чел	1/25 чел
4.	Средняя (общеразвивающая)	1/25 чел	2/53 чел
5.	Старшая - подготовительная к школе(общеразвивающая)	1/29 чел	1/33 чел
6.	Для детей с ТНР	1/12 чел	1/13 чел
Итого:		147 чел	165 чел

Школа:

I ступень (начальное общее образование) 4 класса (88 человек), из них все классы общеобразовательные со средней наполняемостью 22 человека.

II ступень (основное общее образование) 5 классов (102 человек) все классы общеобразовательные со средней наполняемостью 20,3 человека.

Средняя наполняемость класса – комплекта в школе – 21,3 человека.



Основной задачей развития учреждения является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностями общества и запросам родителей.

## 2. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными приоритетами в работе учреждения должны стать:

- освоение и реализация ФГОС;
- наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании;
- формирование внутренней системы оценки качества образования;
- раскрытие творческого потенциала воспитанников и обучающихся;
- обеспечение условий для гражданского становления личности, в том числе и через развитие ДМОО «Импульс»
- расширение взаимодействия и сотрудничества с родителями.
- обеспечение школы высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- обеспечение непрерывного педагогического образования;
- повышение социального статуса педагогического труда;
- обновление зданий школы в соответствии с современными строительными-архитектурными, санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями комплексной безопасности учреждения;
- развитие цифровой образовательной среды;
- формирование у воспитанников и школьников отношения к здоровью как важнейшей жизненной ценности;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Целью программы является:

–обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Форносовского городского поселения, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи программы:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества;
- создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных организаций,
- обеспечение летнего отдыха детей и занятости подростков;
- развитие кадрового потенциала учреждения.

## 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемы результаты реализации муниципальной программы:

Не менее 100% детей дошкольного возраста, проживающих на территории Форносовского городского поселения, будут охвачены услугами дошкольного образования.

Сохранение односменного режима обучения в 1 - 9 классах общеобразовательных организаций за счет создания новых мест в общеобразовательных организациях района.

Обеспечение в обоих зданиях учреждения удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Численность педагогических работников в учреждении в возрасте до 35 лет в 2025 году составит 25%.

#### 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СОСТАВЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании детей. Две другие подпрограммы содержат комплексы мероприятий, направленные на развитие систем охраны здоровья и отдыха, оздоровления, развитие кадрового потенциала учреждения

1. Подпрограмма 1. «Реализация программ дошкольного образования»:

1.1. «Реализация образовательных программ дошкольного образования».

1.2. «Развитие инфраструктуры дошкольного образования».

1.3. «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей».

2. Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего образования детей»:

2.1. «Реализация образовательных программ общего образования».

2.2. «Развитие инфраструктуры общего образования».

3. Подпрограмма 3. «Охрана здоровья, развитие системы отдыха детей и укрепление материально-технической базы учреждения»:

3.1. «Обеспечение условий по предоставлению качественного питания».

3.2. «Обеспечение отдыха детей в каникулярное время»».

3.3 « Развитие материально-технической базы учреждения»

Подпрограмма 1. «Реализация программ дошкольного образования»  
П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Реализация программ дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Директор, заместитель директора по дошкольному образованию
Участники подпрограммы	Коллектив дошкольного о бтделения
Цели подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на Форносовского городского поселения
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;</li> <li>– обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2019-2025 годах
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы – всего, в том числе по годам	В рамках текущего финансирования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Значения показателей (индикаторов), планируемые к достижению в 2025 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) - 100%.</li> <li>2. Доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования - 100%.</li> <li>3. Доля нуждающихся семей с детьми, которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации -100%.</li> <li>4. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%.</li> </ol>

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная подпрограмма, и оценка сложившейся ситуации

Качество дошкольного образования, выступающего первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового

обеспечения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Возраст воспитанников дошкольных образовательных организаций предопределяет особую роль вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья последних. Представляется наименее затратным выявление и минимизация проблем, связанных со здоровьем воспитанников, способных затруднить для них освоение образовательных программ следующих ступеней образования, именно на стадии дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни, прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения женщинами репродуктивного возраста.

В учреждении дошкольное образование получает 165 воспитанников.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных организаций с 2011 года введена электронная система постановки на учет и выдачи направлений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества дошкольного образования.

Открытие в 2016 году дополнительной группы решило проблему очереди лишь на два года, к концу 2018 года очередь в учреждение вновь образовалась. Администрация учреждения инициировала выделение дополнительных средств на открытие новой (восьмой) группы детского сада (Таблица 2).

Предполагаемый контингент дошкольных групп на 01.09.2019.

возраст	группа	план	кол-во 2018-2019	очередь на 2018-2019	очередь на 01.09.2019	кол-во на 2019-2020
1-1,5					17	
1,5-2					11	
2 г.-3 г.	вт. раннего	38	41		24	35
3 г. -4г.	младшая	25	25	4		41
4-г. -5 г.	средняя	50	53	1		30
5г - 7 г	ст. -подг.	25	33	1		59
5 г - 7 г.	для детей с ТНР	12	13			12
		150	165			177

В результате реализации запланированных мероприятий должно быть создано 21 место, что позволит обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Очевидно, что достижение обозначенных целей и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования области, требуют использования программно-целевого метода, поскольку они:

-входят в число приоритетов для формирования долгосрочных целевых программ области, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;

-не могут быть решены в пределах одного финансового года;

-носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества на территории района.

При реализации Подпрограммы должны быть достигнуты следующие результаты:

-увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;



- повышение качества услуг дошкольного образования;
- улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;
- повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
- повышение открытости дошкольных образовательных организаций;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;
- улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

## 2. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основным направлением реализации данной подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами муниципальной программы являются:

- создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;
- создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей;
- обеспечение доступности дошкольного образования.

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Форносовского городского поселения, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;
- обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

## 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге), - 100%.

3.2. Доля дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования, - 100%.

3.3. Доля нуждающихся семей с детьми, которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, -100%.

3.4. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%.

#### 4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СОСТАВЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

4. Основные мероприятия подпрограммы 1 «Реализация программ дошкольного образования»:

4.1. Основное мероприятие «Реализация образовательных программ дошкольного образования».

Реализация основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования МКОУ «Форносовская ООШ».

4.2. Основное мероприятие «Развитие инфраструктуры дошкольного образования».

В рамках мероприятия с целью ликвидации очередности планируется создание дополнительных мест в дошкольных отделениях, а также мероприятия по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, включая оборудование групповых площадок и общих физкультурных площадок организаций игровым оборудованием, оснащение физкультурных залов и спортивных площадок спортивным оборудованием, оснащение современным игровым оборудованием, приобретение мебели для групповых помещений, гимнастического и музыкального залов, приобретение технологического оборудования для пищеблоков и прачечных.

4.3. Основное мероприятие «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей».

В рамках мероприятия реализуется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за счет средств субвенции областного бюджета Ленинградской области.

#### 5. РЕСУРСНОЕ (ФИНАНСОВОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 1 «Реализация программ дошкольного образования» в 2019 – 2025 году в рамках текущего финансирования.

Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей»

П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Участники подпрограммы	Коллектив педагогов начального общего и основного общего образования
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"><li>- расширение доступности качественного общего образования детей, соответствующего современным требованиям;</li><li>- обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;</li><li>- развитие инфраструктуры объектов для организации общего образования;</li><li>- поддержка одаренных и талантливых обучающихся</li></ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2019 - 2025 годах
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы – всего, в том числе по годам	В рамках текущего финансирования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Значения показателей (индикаторов), планируемые к достижению в 2025 году: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, основного общего образования - 100%.</li><li>2. Охват обучающихся общеобразовательных организаций федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования - 100,0%.</li><li>3. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям – 100%.</li><li>4. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ОГЭ по данным предметам не менее 95%.</li></ol>

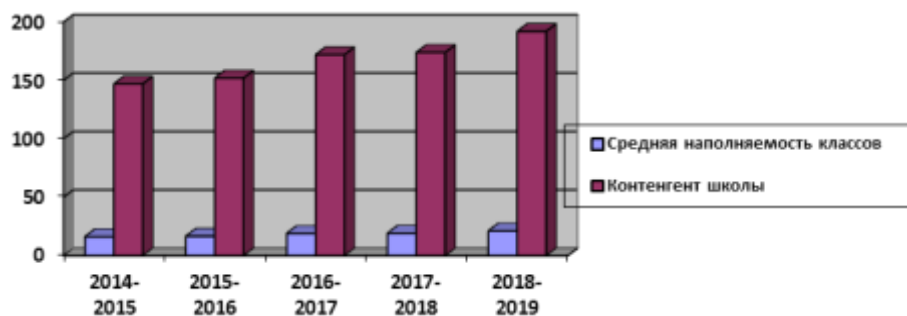
1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная подпрограмма, и оценка сложившейся ситуации

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных, федеральных целевых программ, Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

I ступень (начальное общее образование) 4 класса (88 человек), из них все классы общеобразовательные со средней наполняемостью 22 человека.

II ступень (основное общее образование) 5 классов (102 человека) все классы общеобразовательные со средней наполняемостью 20,3 человека.

Средняя наполняемость класса – комплекта в школе – 21,3 человека.



До 2017 года существовала проблема подвоза учащихся школы от дома к месту учебы. В ноябре 2017 года на баланс школы был передан автобус МКОУ «Машинская ООШ». С апреля 2018 года, после проведения ремонта и необходимых организационных мероприятий, школа обеспечивает перевозку обучающихся, проживающих по пути следования: дер. Новолисино- дер. Поги.- дер. Рынделево, на школьном автобусе. В октябре 2018 года школе был приобретен новый автобус, старый автобус подлежит списанию.

#### Уровень обученности и качества знаний учащихся.

Наименование показателя	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Число обучающихся на начало учебного года	170	169
Число обучающихся на конец года	170	173
Успевают (число, %)	169/99%	169/98%
Учатся на «5» (число, %)	16/9%	17/10%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	54/32%	38/22%
Окончили с одной «3» (число, %)	5/3%	12/7%
Число выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием	3	4
Число обучающихся индивидуально на дому	2	2
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	1/100%	3/100%
Не приступили к занятиям	нет	нет
Не успевают	нет	4
Отчислены из ОО с 01.09.17 по 30.06.18 в СПО, вечерние школы, трудоустроены:	нет	нет
из них до 15 лет	нет	нет
Не трудоустроены из числа отчисленных:	нет	нет
из них до 15 лет	нет	нет

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9 класса проходили в формах ОГЭ и ГВЭ. Выпускники в режиме апробации принимали участие в итоговом собеседовании. Результаты всех учащихся положительные.

Таблица 5.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год.

	9 класс	
	человек	%
Всего уч-ся на конец года (по списку)	19	100
Не допущены к экзаменам, оставлены на второй год (выдана справка)	1	нет
Сдавали экзамены во всех формах	17	100
Получили аттестаты (сдали экзамены), из них с отличием	17 4	100 24%
Не сдали экзамены	нет	нет

Результаты итоговой аттестации по предметам в сопоставлении с предметными результатами года:

Таблица 6

В формате ГВЭ( таблица 6):

Русский язык - 6 человек: ГИА/год							Математика - 6 человек: ГИА/год						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл.
3	2	1	нет	100	83	4,3	0	1	5	нет	100	17	3,2
0	0	6	нет	100	0	3	0	1	5	нет	100	17	3,2
Корреляция среднего балла						<b>0,7</b>	Корреляция среднего балла						<b>0</b>

В формате ОГЭ (таблицы 7-9).

Таблицы 7-9

Русский язык - 11 человек:							Математика - 11 человек:						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл.
3	7	1	нет	100	91	4,2	3	4	4	нет	100	64	3,9
4	3	4	нет	100	64	4,0	5	3	3	нет	100	73	4,2
Корреляция среднего балла						<b>0,2</b>	Корреляция среднего балла						<b>0,3</b>

География -10 человек							Обществознание - 6 человека						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл.
4	5	1	нет	100	90	4,3	0	4	2	нет	100	66	3,7
4	4	2	нет	100	80	4,2	2	3	1	нет	100	83	4,2
Корреляция среднего балла						<b>0,1</b>	Корреляция среднего балла						<b>0,5</b>

Информатика и ИКТ - 4 человек							Биология – 2 человека						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл
0	4	0	нет	100	100	4	0	1	1	нет	100	50	3,5
5	0	0	нет	100	100	5	1	1	0	нет	100	100	4,5
Корреляция среднего балла						<b>1</b>	Корреляция среднего балла						<b>1</b>

Средний балл по математике и русскому языку, а также географии соответствует результатам годовой промежуточной аттестации выпускников, с учетом того, что в этих испытаниях принимала участие большая часть класса. При малом числе участников ГИА корреляция может показывать должную объективность при выставлении отметок учащимся. Необходимо также учитывать психологическое состояние учащихся при прохождении ГИА.

Одним из важнейших направлений методической работы в пошедшем году стало организация инклюзивного образовательного процесса с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в школе обучаются 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из которых двое обучаются в условия введения ФГОС ОВЗ (1 ребенок во втором классе, 1- в третьем классе), остальные обучаются в 4-9 классах. Один ребенок обучается по индивидуальному образовательному маршруту.

## 2. Приоритеты, цели и задачи муниципальной подпрограммы

Основным направлением реализации данной подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития района.

Важнейшими приоритетами реализации подпрограммы «Развитие начального общего и основного общего образования» являются:

- завершение модернизации инфраструктуры учреждения;
- формирование современной информационной среды для преподавания и управления;
- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
- формирование механизма опережающего обновления содержания образования.

Цель подпрограммы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи подпрограммы:

- расширение доступности качественного общего образования детей, соответствующего современным требованиям;
- обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;
- развитие инфраструктуры объектов для организации общего образования;
- поддержка одаренных и талантливых обучающихся.

### 3. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

3.1. Доля детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего и основного общего образования - 100%.

3.2. Охват обучающихся общеобразовательных организаций федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего - 100,0%.

3.3. Доля обучающихся, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям – 100%.

### 4. Основные мероприятия в составе подпрограммы

4. Основные мероприятия подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего среднего и общего образования детей»:

4.1. Основное мероприятие «Реализация образовательных программ общего образования».

Реализация мероприятия направлена на обеспечение реализации основных и адаптированных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

4.2. Основное мероприятие «Развитие инфраструктуры общего образования».

В рамках мероприятия планируется организация цифрового (электронного) и дистанционного обучения, включая модернизацию, обновление и приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря, а обновление лицензионных программ для обеспечения легитимности использования программного обеспечения.

### 5. Ресурсное (финансовое) обеспечение муниципальной подпрограммы.

В рамках текущего финансирования.

Подпрограмма 3. «Охрана здоровья, развитие системы отдыха детей и укрепление материально-технической базы учреждения»

## П А С П О Р Т

Полное наименование	Подпрограмма «Охрана здоровья, развитие системы отдыха детей и укрепление материально-технической базы учреждения»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР
Участники подпрограммы	Педагогический коллектив учреждения
Цели подпрограммы	Создание условий, отвечающих современным требованиям к комплексной безопасности образовательных организаций, обеспечение летнего отдыха и занятости детей и подростков
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы, направленной на обеспечение безопасности образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся, понимания всеми участниками образовательного процесса приоритетности охраны здоровья;</li> <li>– сохранение и развитие системы оздоровления и занятости детей и подростков районе, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения;</li> <li>– совершенствование материально-технической базы учреждения</li> </ul>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в 2019 - 2025 годах
Объемы бюджетных ассигнований – всего, в том числе по годам	В рамках текущего финансирования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Значения показателей (индикаторов), планируемые к достижению в 2025 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности..</li> <li>2. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), охваченных организованными формами отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков - 80,0%.</li> <li>3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования - 72,0%</li> <li>4. Охват горячим питанием обучающихся в учебное время – 96,0%</li> </ol>

### 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная подпрограмма, и оценка сложившейся ситуации

За последние годы в системе обеспечения комплексной безопасности и охраны здоровья обучающихся учреждения выполнены мероприятия в соответствии с современными требованиями:

- установлены и функционируют системы автоматической пожарной сигнализации;
- установлены и функционируют системы «тревожного» вызова правоохранительных органов;
- установлены ограничения доступа в здания образовательных организаций (домофоны);
- установлены системы видеонаблюдения;
- ежегодно выполняется комплекс мер по устранению нарушений противопожарного регламента и санитарно-эпидемиологического законодательства в образовательных организациях;
- обеспечены условия для реализации образовательных основных и дополнительных программ по физической культуре и спорту;
- созданы условия для прохождения всеми сотрудниками ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- созданы условия для обучения ответственных сотрудников по направлениям комплексной безопасности;
- проведена аттестация рабочих мест в соответствии с требованиями законодательства по охране труда;

- медицинские кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием;
- школьный автобус оборудован системой навигационной связи ГЛОНАСС.

На базе школы предоставляется льготное питание в соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 № 46-оз «Об организации питания обучающихся в отдельных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области», обучающиеся 1-4 классов ежедневно в учебное время обеспечиваются бесплатным молоком в размере 0,2 л. на одного ребенка.

Основной задачей организации летней оздоровительной кампании - это создание условий, способствующих отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, проживающих на территории района, с учетом приоритета детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, состоящих на различных видах учета.

При школе функционирует два летних оздоровительных лагеря на 15 и 20 человек. 20 подростков вошли в состав трудовых отрядов при школе по благоустройству территорий поселений.

Отдых и оздоровление детей был также организован за счет средств родителей и предприятий, на которых работают родители, с учетом получения компенсационных выплат из областного бюджета.

В школе организованы мероприятия, направленные на предупреждение травматизма несовершеннолетних на автодорогах, железнодорожном транспорте, водоемах с привлечением инспекторов ГИБДД, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области и сотрудников транспортной полиции.

В период работы летних оздоровительных лагерей проводятся беседы по линии профилактики употребления наркотических веществ.

Основными проблемами, на решение которых направлены мероприятия подпрограммы, следует признать необходимость:

- устройства периметрального ограждения территорий детского сада;
- совершенствования спортивной инфраструктуры дошкольного отделения;
- увеличения доли детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом;
- укомплектования школьного автобуса контрольно-учетными и сигнализирующими аппаратными комплексами безопасности;
- приведения в соответствие с требованиями законодательства о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне в части обучения персонала и обеспечения средствами индивидуальной защиты;
- проведения комплекса реконструкционно-ремонтных работ для приведения в соответствие с требованиями СанПиН помещений школы.

## 2. Приоритеты, цели и задачи муниципальной подпрограммы

Формирование системы понимания всеми участниками образовательного процесса приоритетности охраны здоровья и обеспечения безопасности в школе:

-обеспечение условий для выполнения требований законодательства в области противодействия терроризму и экстремизму, санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности;

-организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащённых микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

-сохранение и развитие системы отдыха и оздоровления детей;

-создание безбарьерной среды в школе;

-исполнение законодательства в области охраны труда.

Цель подпрограммы – сохранение здоровья обучающихся и обеспечение безопасности участников образовательного процесса, формирования у них мотивации и стремления к со-



хранению и укреплению здоровья; создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей.

Задачи подпрограммы:

- формирование системы, направленной на обеспечение безопасности образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся, понимания всеми участниками образовательного процесса приоритетности охраны здоровья;
- сохранение и развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

### 3. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

3.1. Создание условий, отвечающих современным требованиям законодательства к комплексной безопасности,.

3.2. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), охваченных организованными формами отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков - 80,0%.

3.3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в рамках программ дополнительного образования - 72,0%

3.4. Охват горячим питанием обучающихся в учебное время – 96,0%.

### 4. Основные мероприятия в составе муниципальной подпрограммы

4. Основные мероприятия подпрограммы 4 «Охрана здоровья, развитие системы отдыха детей и укрепление материально-технической базы образовательных организаций»:

4.1. Основное мероприятие «Развитие материально-технической базы учреждения».

Реализация мероприятия направлена на:

- обеспечения комплексной безопасности, включая установку и обслуживание охранно-предупредительного оборудования (обслуживание систем АПС, обеспечение передачи коммуникационного сигнала на пульт ЦАСПИ, установку и обслуживание систем «тревожного вызова», установку (расширение) и обслуживание систем видеонаблюдения территорий и зданий образовательных организаций, установку и обслуживание систем защищенного доступа (домофонов) в зданиях школы, обеспечение работы сотрудников профессиональных охранных организаций), прохождение сотрудниками образовательных организаций медицинских осмотров в соответствии с требованиями трудового законодательства и СанПиН, обеспечение безопасности школьных автобусов;

- укрепления материально-технической базы (проведение ремонтных работ и выполнение мероприятий по подготовке к новому учебному году; оснащение образовательных организаций образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; приобретение автобуса.)

4.2. Основное мероприятие «Обеспечение условий по предоставлению качественного питания в муниципальных образовательных организациях».

В рамках мероприятия планируется организация и предоставление полноценного горячего питания обучающимся льготных категорий в соответствии федеральным законодательством, законодательством Ленинградской области.

4.3. Основное мероприятие «Обеспечение отдыха детей в каникулярное время».

Организация оздоровительной работы в дошкольном отделении, обеспечение функционирования летних оздоровительных лагерей, обеспечение летней занятости детей и подростков.

### 5. Ресурсное (финансовое) обеспечение муниципальной подпрограммы

В рамках текущего финансирования