

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Форносовский центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 16.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 16.04.2024 № 41

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«ООШ «Форносовский ЦО»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Оценка системы управления образовательной организации	4
3	Оценка организации учебного процесса	5
4	Оценка образовательной деятельности	14
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7	Оценка учебно-методического обеспечения материально-технической базы	30
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
9	Обеспечение условий безопасности	33
10	Организация питания	34
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
12	Результаты анализа показателей деятельности организации	37

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Форносовский центр образования (МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»)
Руководитель	Лапина Елена Александровна
Юридический адрес	187022, Ленинградская область, Тосненский район, гп. Форносово, ул. Круговая, д. 14
Телефон, факс	8(81361)63-236
Адрес электронной почты	schoolfornosovo@mail.ru
Адрес сайта	https://www.fornosovo.tsn.47edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1994 год
Лицензия	Лицензия от 15.10.2018 47ЛО1 0002441 рег.№ 113-18. Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации от 14.04.2015 47АО 0000413 рег. № 042-15, срок действия до 13.04.2027 г.)

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования,
- а также адаптированными образовательными программами для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	121
--	-----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» идут в плановом порядке. Подключены 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,4%)
- с задержкой психического развития – 12 (4,8%)
- с умственной отсталостью – 5 (2 %)
- слабослышащие – 1 (0.4%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «По местам боевой славы» (8- 9 - е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе обучающиеся кадетского класса, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».
- Совместно с ним проведена акция «Отважное маленькое сердце»,
- «Читаем на родном»,
- «Защитники Первых»,
- «Открывая книгу с первыми»,

- «Благодарю»,
- «Блокадной вечности страницы»,
- «Весна в движении»,
- «Добро в движении»,
- «Классика Победы»,
- «Здоровье в Движении»,
- «Первые в космосе» и тд.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Спасательный колледж;
- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Привлечение наставников на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

- Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 75 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Школьный хор «Голоса»», школьный театр «Мельпомена»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);

- естественно-научное («Научные забавы»);
- техническое («Лего-конструирование», «Объемное моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школьный хор «Голоса»», «Танцевальный кружок «В ритме танца», школьный театр «Мельпомена»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Я-исследователь», «Практическая биология», «Научные забавы»);
- техническое («Лего-конструирование», «Объемное моделирование», «Мультимедиа-студия»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мельпомена"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Мельпомена"». Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Вознюкова С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–9-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями: закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в учреждении регулируется календарным учебным графиком дошкольного образования, календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования и учебными планами. Календарные графики и учебные планы создаются как ежегодное приложение к основным образовательным программам. В школе продолжительность учебного года - 34 учебные недели, во всех классах, кроме первого (33 недели).

В первом классе реализуется ступенчатый режим обучения.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательной деятельностью.

В дошкольном отделении функционировало в 2022 – 2023 учебном году восемь групп дошкольного образования в режиме пятидневной рабочей недели, из них 6 групп 10 – часового пребывания детей (с 07.00 до 17.00 и с 8.00 до 18.00) и две группы 12 - часового пребывания (с 07.00 до 19.00). с 01 сентября 2023 года на 2023-2024 учебный функционируют 7 групп из них 5 групп 10 – часового пребывания детей (с 07.00 до 17.00 и с 8.00 до 18.00) и две группы 12 - часового пребывания (с 07.00 до 19.00).

К концу 2023 года число воспитанников - 166 человек.

Начало учебных занятий – 8.50 – для обучающихся 5-9 классов и 9.30 – для обучающихся 1-4 классов.

Данные об контингенте обучающихся

	2021	2022	2023
Число классов	10	10	10
1-4 класс	121	131	130
5-9 класс	120	121	117
Всего обучающихся	241	252	247
Средняя наполняемость групп	21,9	22,9	24,7

Анализ данных о численности контингента школы позволяет сделать вывод о том, что движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства).

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

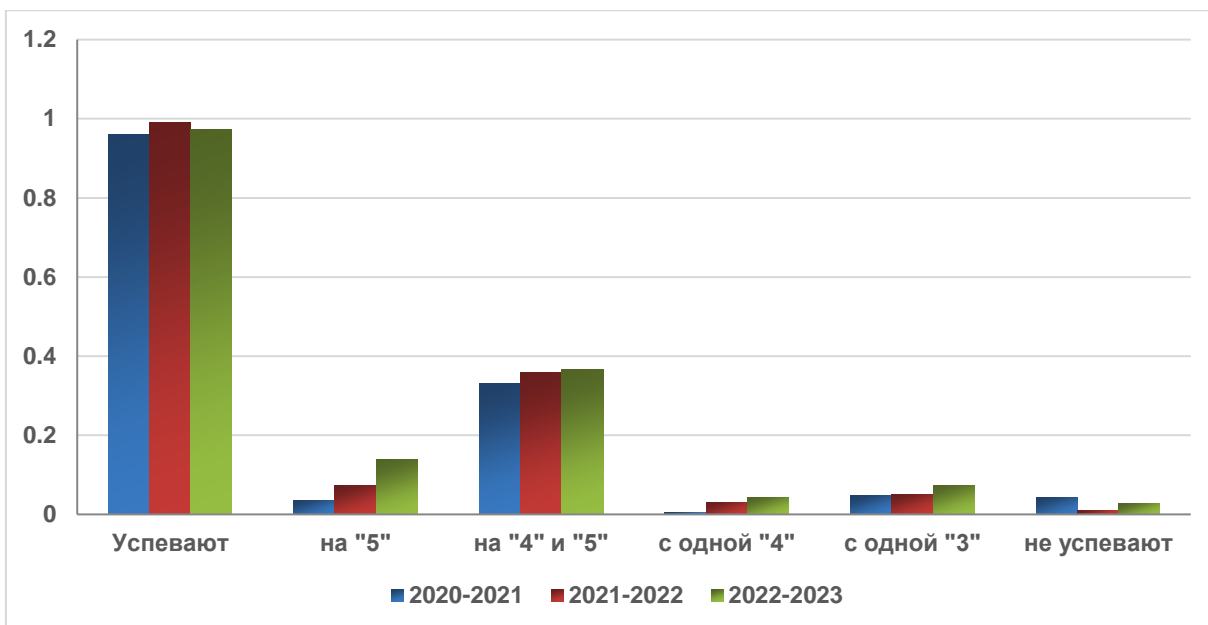
Сведения об успеваемости в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 250 учеников, на конец учебного года - 247 учеников. Прибыли за год - 5 человек, выбыли - 8 человек.

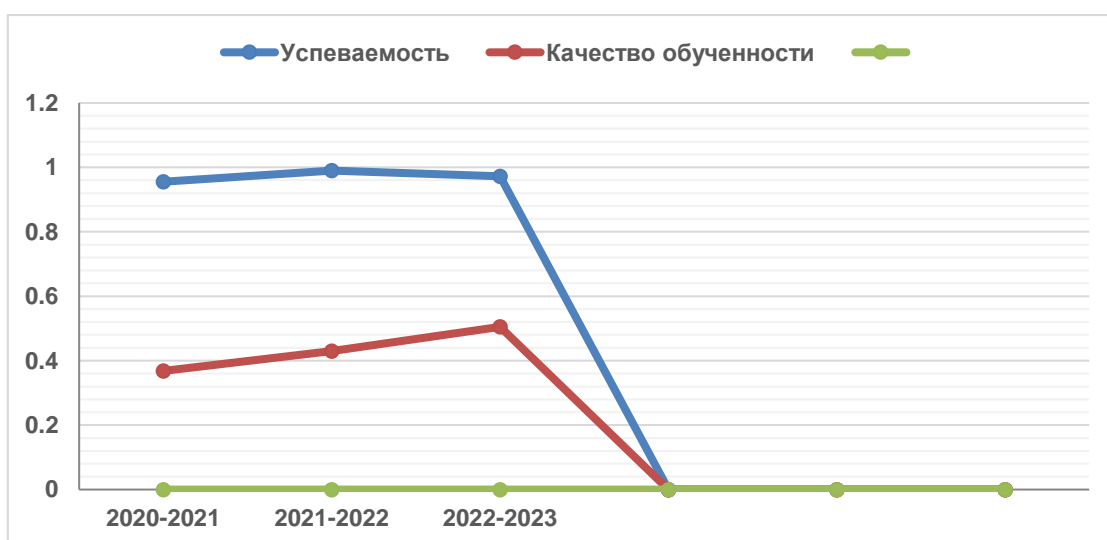
	Всего	НОО	ООО
Число обучающихся на конец учебного года	247	130	117
Аттестованы	216	99	117
Успевают (число/%)	210 (97,2%)	98 (99%)	112(96%)
Не успевают (число/%)	6 (2,78%)	1 (1%)	5 (4%)
Успевают на «5» (число/%)	30 (13,9%)	20 (20%)	10 (8,5%)
Успевают на «4» и «5» (число/%)	79 (36,6%)	35 (35%)	44 (37,6%)
Успевают с одной «3» (число/%)	16 (7,4%)	6 (6%)	10 (5%)

Учебный год	Количество обучающихся/ без 1 класса	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
2020-2021	218/193	185/95,9%	7/3,6%	64/33,2%	1/0,5%	9/4,7%	8/4,2%
2021-2022	242/207	205/99%	15/7,3%	74/35,8%	6/2,9%	11/5,1%	2/1%
2022-2023	247/216	210/97,2%	30/13,9%	79/36,6%	9/4,2%	16/7,4%	6/2,8%



Динамика уровня успеваемости и качества обученности обучающихся

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности
2020-2021	95,5%	36,8%
2021-2022	99%	43%
2022-2023	97,2%	50,5%



Заметна положительная динамика качества образования (показатель вырос на 13,7%), увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5» (на 10,6%), и на «4» и «5» (на 3,4%). Вместе с тем, вырос показатель обучающихся, которые имеют одну «4» (на 3,7%) и одну «3» (на 2,7%).

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 17.04.2023 г. №43/1-ОД. Годовая промежуточная аттестация проводилась в формах: самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях школьных методических объединений. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. В 1 классе прошла комплексная диагностическая работа без балльного оценивания. В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
2 класс/ 33	Английски й язык/30	6	16	6	2	93,3%	73,3%
	Математик а/23	17	5	0	1	95,7%	95,7%
	Русский язык/29	9	15	3	2	93,2%	82,8%
3 класс/ 26	Английски й язык/24	10	4	5	5	79,2%	58,3%
	Математик а/25	5	9	11	0	100%	56%
	Русский язык/24	3	11	11	0	100%	58,3%
		7	7	5	6	79,2%	58,3%
4А класс /21	Английски й язык/21	3	6	8	4	81%	42,9%
	Математик а/21	4	6	8	3	85,7%	47,6%

	Русский язык/15	3	8	4	0	100%	73,3%
4Б класс /18	Английский язык/15	0	4	9	0	100%	30,8%
	Математика/16	6	6	4	0	100%	75%
	Русский язык/15	8	5	1	1	93,3%	86,7%
5 класс/ 21	Английский язык/15	0	7	7	1	93,3%	46,7%
	Биология/17	7	8	2	0	100%	88,2%
	Математика/18	0	4	9	5	72,2%	22,2%
	Русский язык/15	4	8	3	0	100%	80%
6 класс/ 16	Английский язык/14	1	8	5	0	100%	64,3%
	Биология/14	1	6	7	0	100%	50%
	Математика/14	0	1	4	9	35,7%	7,1%
	Русский язык/16	0	5	11	0	100%	31,3%
7 класс/ 23	Английский язык/21	3	10	6	2	90,5%	61,9%
	Биология/22	1	10	11	0	100%	50%
	Алгебра/17	1	4	5	7	58,8%	29,4%
	Геометрия/21	1	6	14	0	100%	33,3%
	Физика/15	1	10	4	0	100%	73,3%

	Русский язык/20	0	3	12	5	75%	15%
8 класс/ 21	Английский язык/19	1	6	6	6	68,4%	36,8%
	Биология/20	1	11	8	0	100%	63,2%
	Алгебра/18	4	3	6	5	72,2%	38,9%
	Геометрия/19	4	4	4	7	63,2%	42,1%
	Физика/19	6	9	4	0	100%	78,9%
	Русский язык/20	2	8	10	0	100%	50%
	Химия/20	1	12	7	0	100%	65%

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах, в 5 классе по биологии и русскому языку, в 8 классе – по физике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 4 Б и 5 класса по английскому языку, 6 и 5 класса по математике, 7 класса по математике и русскому языку.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.05.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПр) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения ВПр: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. С целью соблюдения регламента проведения ВПр и обеспечения объективности процедур оценки качества в дни проведения ВПр по русскому языку и математике во всех классах присутствовали общественные наблюдатели из родительской общественности и членов родительских комитетов МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО». Нарушений в ходе

проведения ВПР не выявлено. Также в 4-х классах был проведен выборочный контроль объективности образовательных результатов по русскому языку.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
Русский язык	24	20	14	16	9	93
Математика	31	21	13	16	16	97
Окружающий мир	31	-	-	-	-	31
Биология	-	18	13	-	16	47
История	-	20	14	-	-	34
Обществознание	-	-	-	18	-	18
География	-	-	-	-	17	17
Химия	-	-	-	-	-	0
Физика	-	-	-	16	-	16
Английский язык	-	-	-	19	-	19

В работе приняли участие 107 учеников из 126 (85%). Данный показатель позволил получить достаточно верную оценку образовательных результатов по школе.

90% обучающихся 4-8 классов МКОУ «ООШ «Форноосвский ЦО» подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год. Самое значительное снижение отметки обнаружено по английскому языку в 7 классе: 13 обучающихся (72,2%) понизили свою отметку.

Анализ ВПР показал серьезное снижение качества знаний практически по всем предметам в би 7 классах. В то же время по сравнению с региональным и районным показателем выявил хороший уровень качества знаний по русскому языку (4,5 классы), обществознание (7 класс), биология (8 класс).

Итоги ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучался 31 ученик. Из них 2 обучающихся (6,5%) – дети с различными формами умственной отсталости. Эти ученики получили свидетельства об обучении и не принимали участия в прохождении ГИА. Остальные 29 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавало 20 учеников (64,5%), в форме государственного выпускного экзамена - 9 учеников (29%).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 18 обучающихся (90%)

Географию выбрали 18 обучающихся (90%)

Информатику выбрали 3 обучающихся (15%)

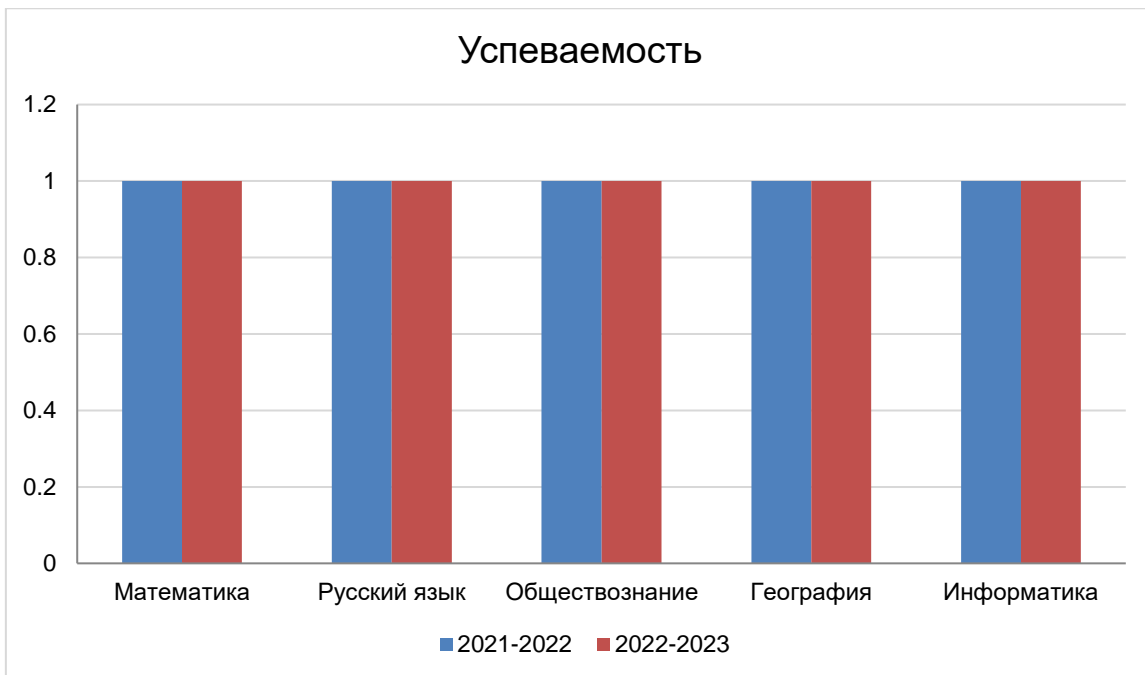
Литературу выбрал 1 обучающийся (5%)

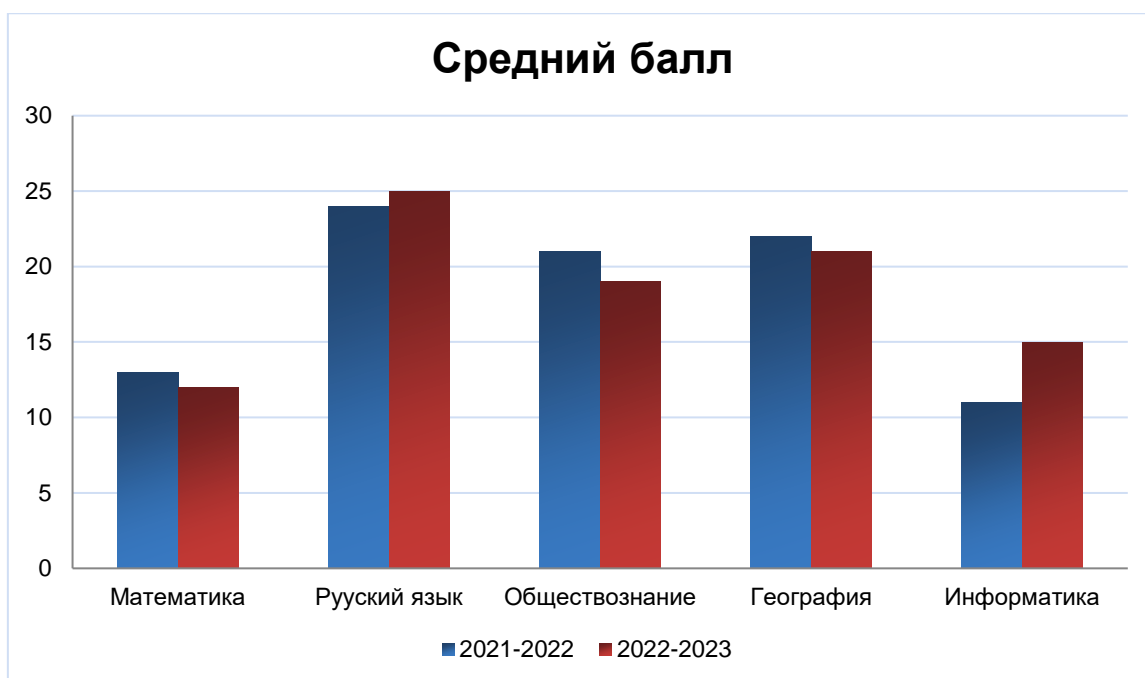
При этом в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Математика	2021-2022	100%	31%	13	3
	2022-2023	100%	30%	12	3
Русский язык	2021-2022	100%	46%	24	4
	2022-20203	100%	65%	25	4
Обществознание	2021-2022	100%	23%	21	3
	2022-2023	100%	17%	19	3
География	2021-2022	100%	62%	22	4
	2022-2023	100%	56%	21	4
Информатика	2021-2022	100%	100%	11	4
	2022-2023	100%	67%	15	4





Выводы:

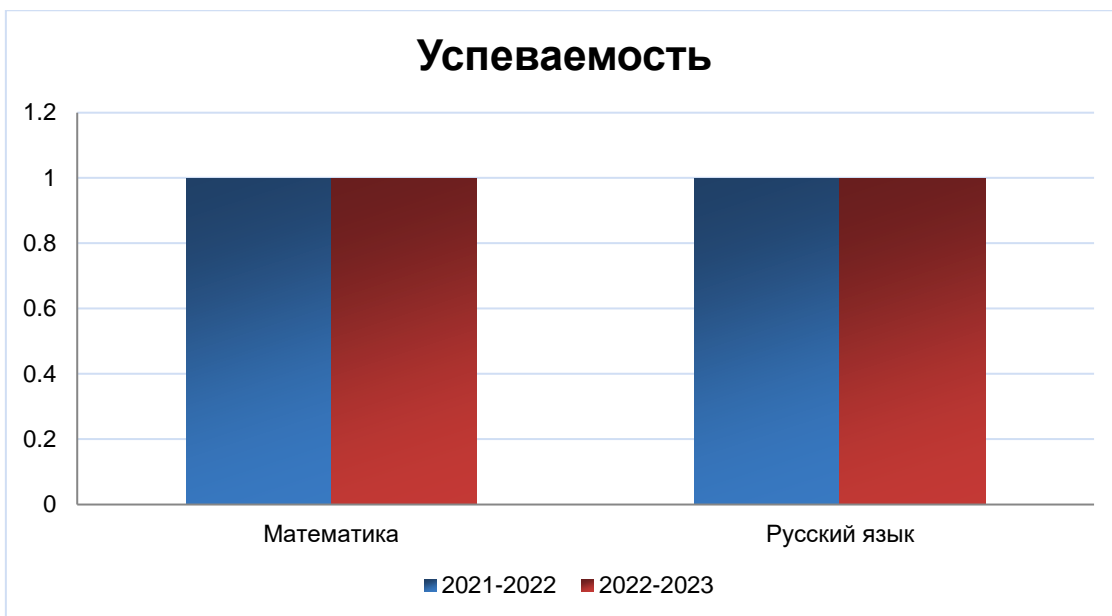
По результатам сдачи ОГЭ по всем предметам в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом показатели успеваемости стабильны (100%)

По результатам сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом показатели качества по русскому языку стали выше на 19%, а по остальным предметам понизились: по математике на 1%, обществознанию и географии – на 6%, информатике – на 33%.

По результатам сдачи ОГЭ по всем предметам в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом средний балл повысился по русскому языку (на1 балл) и по информатике (на 4 балла), а по остальным предмема стал ниже: по математике на 1 балл, обществознанию на 2 балла, по географии на1 балл.

Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Год	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Математика	2021-2022	100%	67%	4
	2022-2023	100%	77%	4
Русский язык	2021-2022	100%	89%	4
	2022-2023	100%	77%	4



Выводы:

По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом показатели успеваемости стабильны (100%)

По результатам сдачи ГВЭ в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом показатели качества по математике стали выше на 10%, а по русскому языку понизились на 12%

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средняя отметка за ОГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые показали результат на ОГЭ		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Математика	3,3	3,75	0	12	8
Русский язык	3,75	3,6	4	14	2
Обществознан ие	3,17	3,83	0	8	10
География	3,78	3,78	2	14	2
Информатика	4,33	5	0	2	1
Литература	5	5	-	1	-

Выводы:

Результаты внешней оценки с результатами внутренней оценки совпали только по географии и литературе.

Результаты внешней оценки по остальным предметам оказались ниже результатов внутренней оценки: по математике на 0,45, обществознанию на 0,66, по информатике на 0,67.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. По итогам 2022-2023 учебного года 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием (3,45%)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиаде школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, химии, ОБЖ, физической культуры. В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Многие обучающиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету в сравнении с прошлым годом школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года.

математика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	44	42	0
Количество победителей	8	0	0

Количество призеров	10	0	0
---------------------	----	---	---

информатика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	10	7	0
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	0	0	0

ОБЖ	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	16	20	+4
Количество победителей	3	1	0
Количество призеров	1	0	+1

физика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	9	4	0
Количество призеров	1	0	0
Количество победителей	0	2	+2

география	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	50	12	0
Количество призеров	1	0	0
Количество победителей	3	1	0

биология	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	21	5	0
Количество призеров	3	0	0
Количество победителей	9	3	0

Химия	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	14	8	0
Количество призеров	1	0	0
Количество победителей	5	3	0

Физическая культура	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	79	9	0
Количество победителей	5	0	0
Количество призеров	20	2	0

Результаты школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	ФИ участника	класс	результаты
Физическая культура	Мохова Виктория	5	призер
	Гусева Тамара	9А	призер
География	Пластуняк Алена	6	призер
История	Коваленко Михаил	6	призер
	Пылаева Полина	9А	победитель
	Гусева Тамара	9А	призер
	Титов Егор	9Б	призер
Технология	Заборская Ксения	5	призер
Обществознание	Пластуняк Алена	6	призер
	Ахмедова Зарина	7	призер
	Степанова Елизавета	9А	победитель
	Кордун Ольга	9Б	призер
	Николаев Владислав	8	победитель
	Иванова Юлия	8	призер
Литература	Дорошенко Вера	6	призер
ОБЖ	Юрьев Арсений	5	призер

	Маркелова Наталия	8	призер
	Кшуев Иван	9Б	победитель
Физика	Салихова Лилия	9Б	призер
	Пылаева Полина	9А	призер
Биология	Чуп Юлия	8	призер
	Иванова Юлия	8	призер
	Гюннинен Артем	8	призер
Химия	Чуп Юлия	8	призер
	Гюннинен Артем	8	призер
	Пылаева Полина	8	призер

Результаты Муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	ФИ участника	Класс	Результаты
Биология	Гюннинен Артем	8	победитель
	Чуп Юлия	8	призер
ОБЖ	Кшуев Иван	9Б	призер

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, молодые, мотивированные кадры - залог успеха организации.

Общая укомплектованность образовательной организации в 2023 году:

Численность работников всего	
Руководящие работники	4
Педагогические работники	32
Из них:	
Учителя	17
Воспитатели	15
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1
Учитель - дефектолог	1
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования (внутреннее совместительство)	6
Педагог-библиотекарь	1
Советник директора по воспитательной работе	1
Учебно-вспомогательный персонал	9

Уровень образования

Высшее образование - 22 (66 %)

Среднее - профессиональное образование - 10 (34 %)

Педагогический стаж работы сотрудников

0 – 3 лет	3 - 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 -20 лет	более 20 лет
7	7	4	2	5	7

Средний стаж по школе составляет 7 лет

Понижение среднего педагогического стажа по сравнению с 2022 годом объясняется тем, что в коллектив пришли молодые специалисты без стажа работы. В целом это говорит о том, что педагогический коллектив работает стабильно, открыт к новому, находится в профессиональном поиске, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса учреждения. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %.

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 2 человека (6,25 %)

Первая квалификационная категория – 3 человека (9,3 %)

Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов в школе организована наставническая работа. Наставником является учитель – логопед Дубинина Т.А.. Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы школьных методических объединений.

Школа и детский сад укомплектована, согласно штатного расписания.

Вакансии: педагог-психолог, учитель – дефектолог.

Педагогический состав учреждения за последние 3 года значительно изменился – пришли молодые педагоги. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции учреждения, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Все педагоги входили в состав методических объединений, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Повышение квалификации педагогических кадров

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях. В 2022 году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина».

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 1-ом полугодии 2023 года функционировало 8 групп дошкольного образования, из которых 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности, 10 классов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2023 года функционирует 7 групп дошкольного образования, из которых 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности, 10 классов начального и основного общего образования.

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2023 году осуществлялось за счет двух основных источников – областной и муниципальной бюджеты.

Региональное финансирование включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, которые, в свою очередь, включают в себя расходы на производственную практику, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной и учебно-методической литературы, подписка и приобретение периодических изданий и другие расходы, непосредственно влияющие на стоимость обучения одного обучающегося. Муниципальное финансирование включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, услуги связи, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На финансирование деятельности школы в 2023 году были утверждены ассигнования в сумме 70304,882 тыс. рублей, в том числе: субвенции из областного бюджета – 16 357 924,69 тыс. рублей; средства местного бюджета – 12 254 108, 06 тыс. рублей. Освоение бюджетной сметы в 2023 году составило 97 %.

В 2023 году на оплату труда работников израсходовано 35 647 211, 63 тыс. рублей, начисления на зарплату составили 10424,171 тыс. рублей. В целом, расходы, связанные с оплатой труда составили 45277,83 тыс. рублей – это 64,4% от общей суммы расходов. Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата сотрудников учреждения в 2023 году составила 58251,9 тыс. рублей. Задолженности по оплате труда нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

На оплату коммунальных услуг израсходовано 4440,156 тыс. рублей (6,3%). На услуги по содержанию. Имущества комплекса, находящегося в оперативном управлении учреждения, в том числе текущий ремонт сетей водоснабжения, освещения, отопительных систем, электрооборудования, канализационных сетей, косметическому ремонту помещений, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических требований, израсходовано более 6061,3673 тыс. рублей.

При подготовке учреждения к новому учебному году проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт 4 кабинетов и двух помещений рекреации в здании школы в рамках национального проекта «Образование» (Точка роста);
- ремонт стен холла здания школы;
- ремонт входной группы здания школы;
- установка 4х металлических противопожарных дверей эвакуационных выходов в здании школы;
- замена кранов коллектора системы отопления в здании школы;
- установка дверей в помещении музыкального зала в здании детского сада;
- установка металлической противопожарной двери эвакуационного выхода в здании детского сада (группа «Радуга»);
- расчистка территории учреждения от кустарника и спил аварийных деревьев;
- промывка и опрессовка системы отопления в зданиях школы и детского сада.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам и муниципальным контрактам.

На обновление материально-технической базы в 2023 году израсходованы финансовые средства в сумме 13845,257 тыс. рублей – 19,7%. (оборудование кабинетов Точки роста, мебель в группу «Радуга», посуда и кухонный инвентарь в детском саду, интерактивное оборудование, оснащение медицинского кабинета).

В декабре 2023 года для осуществления перевозки обучающихся передан в оперативное управление учреждения автобус ГАЗ Газель Некст на 22 посадочных места.

Для организации образовательного процесса в школе были приобретены учебники на 613 137,80 тыс. рублей.

В 2023 году питание обучающихся в школе осуществлялось ООО «СТК» на основании муниципального контракта с соблюдением всех санитарно-гигиенических

требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя из установленного размера расходов по бесплатному питанию – 3 036, 70 тыс. рублей. Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В 2023 году питание воспитанников в учреждении осуществлялось своими силами с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя их установленного размера расходов по питанию.

Продукты поставлялись на пищеблок на основании муниципальных контрактов.

В течение года питание обучающихся и воспитанников учреждения осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню, согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе Ленинградской области.

В 2023 году целевая программа по оздоровлению и занятости детей и подростков «Лето» реализовывалась.

В течение 2023 года администрацией учреждения были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств и стабильному функционированию учреждения в течение года.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправные
МФУ	7	7
Ноутбук, портативны ПК	42	42
Мультимедийные устройства	14	14
Интерактивная доска	13	13
Сканер	1	1

Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта.

В учреждении на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно и в автоматическом режиме.

В учреждении осуществлен частично ограниченный доступ в сеть Интернет для педагогов и полностью ограниченный к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образование – для обучающихся.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 15647;
- фонд учебников 5887;
- научно – педагогической и методической литературы 2350;
- книгообеспеченность - 100 %.

Вывод: Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС. Информационно – техническое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательную деятельность. Во всех помещениях Учреждения, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивает доступ педагогов к информационной среде.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО» в течении 2023 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда».

В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда
- изложен порядок обучения и допуска к работе
- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда
- утверждены виды и периодичность инструктажей

В МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО» насчитывается более 65 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение в специализированных организациях и имеют подтвержденные дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя, воспитатели и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), охватившая на тот период всех работников. Согласно проведенным исследованиям опасных и вредных факторов не выявлено. На каждое рабочее место составлена карта профессиональных рисков.

В учреждении ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология, физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедов);
- правила поведения у водоемов;
- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- правила личной безопасности (включая информационную среду).

Безопасное условия пребывания детей в школе обеспечивается также дежурством учителей в течении рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается урок ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведением учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.
- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:
 - встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудников ГИБДД, ОГПН, МЧС и ГОиЧС, а также с ветеранами войны и труда;
 - тематические выставки творческих работ обучающихся;
 - соревнования, эстафеты викторины, олимпиады по ОБЖ;
 - ежегодное проведение Дня защиты детей;
 - участие в конкурсе «Дорога и мы»;
 - участие в акции «Внимание – дети».

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Не менее важным вопросом работы образовательного учреждения является питание школьников. Задача учреждения – выпустить в жизнь здорового гражданина. Основой здоровья является правильное питание. Учащиеся нашей школы питаются в новой школьной столовой, которая оборудована современным технологическим оборудованием. В МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» организация питания учащихся 1 - 9 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления Ленинградской области. Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием количество человек, % от общего количества			
1 - 4 класс	5 - 9 класс	1 - 4 класс		5 - 9 класс	
		Бесплатное питание	За родительскую плату	Бесплатное питание	За родительскую плату
131	121	131/100%	0/0%	30/25%	87/22%

В течении года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3 - 4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, питьевая вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально – технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1 - 4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 02 литра молока.

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 г. С 01 января 2021 года введены и действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности. Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Питание воспитанников дошкольного отделения МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню.

Общий контроль за качеством питания ведет заместитель директора, следит за качеством приготовленной пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд. Ежедневно составляется меню-требование, повара закладывают пробы на хранение в соответствии с требованиями СЭС.

Количество приемов пищи в группах – четыре:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Полдник

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных чатах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 31.12.2023 года в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» составил 97%. В учреждении ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 131 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа «Форносовский центр образования» за 2023 год
(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию)"**

№ п/п	Показатели	Едини ца измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	247
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79/ 36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 0,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 /26%
1.19.1	Регионального уровня	108 /9,8%
1.19.2	Федерального уровня	8/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1056/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/66%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/15 %
1.29.1	Высшая	2/6,25
1.29.2	Первая	3/9,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,9 2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/38,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100, 0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	49/0,2 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15647
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,39