

Утверждено приказом № 85 от 01.09.2023  
И.о. Директора МКОУ «ООШ «Форносовский  
ЦО»  
Е.А. Лапина

**План внеурочной деятельности  
МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»  
на ступени основного общего образования  
в 2023-2024 учебном году.**

2023 г.

**План внеурочной деятельности МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»  
на ступени основного общего образования  
в 2023-2024 учебном году.**

**1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» (далее План) разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и является одним из организационных механизмов ее реализации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования - создание условий для развития и проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность школы объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План на 2023-2024 учебный год определяет направления развития личности, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1740 часов в год, до 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования и культуры.

При организации внеурочной деятельности школа ориентируется на особенности окружающего социума, использует возможности учреждений культуры, дополнительного образования и других социальных партнёров.

**2. Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов школы  
в 2023-2024 учебном году.**

- Внеурочные занятия для учащихся 5-9 классов школы проводятся в школе во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания уроков.
- Наполняемость групп детей на занятиях внеурочной деятельности составляет от 7 до 25 человек в зависимости от специфики преподаваемого курса.
- Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются из учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

- Занятия групп проводятся на базе школы, учреждений культуры и дополнительного образования (как аудиторно, так и внеаудиторно).
- Продолжительность занятий составляет до 45 минут.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, педагогами дополнительного образования школы, классными руководителями, социальным педагогом, работниками учреждений культуры и дополнительного образования.
- В период каникул внеурочная деятельность осуществляется через реализацию рабочих программ внеурочной деятельности школы, деятельность классных руководителей, социального педагога, планов учреждений дополнительного образования и культуры.
- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов, мероприятий и прочего то, что соответствует его образовательным потребностям.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- деятельность классных руководителей;
- клубную деятельность
- работу школьных кружков;
- работу учреждений культуры и дополнительного образования.

### **3. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебном году.**

1. Перспективные планы работы классных руководителей 5-9 классов;
2. Договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными на территории пг. Форносово, рабочие программы кружков учреждений культуры и дополнительного образования.
3. Программы работы клубов по направлениям развития личности.
4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

#### 4. План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021

на 2023/24 учебный год

| Направления   | Названия   | Формы организации                            | Количество часов в неделю |       |       |       |       |       |
|---|--|--|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |  |  | 5Акл.                     | 5Бкл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.  |  |  |                           |       |       |       |       |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»   | Час общения                                  | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Читаем, считаем, рассуждаем»  | Метапредметный кружок                        | 1                         | 1     |       |       | 1     |       |
| Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся  | «Основы предпринимательства»   | Профессиональные пробы                       |                           |       |       | 1     |       |       |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                           | Профминимум  | Профессиональные пробы                       |                           |       | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Вариативная часть   |  |  |                           |       |       |       |       |       |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  | Пожарно-прикладное искусство. Специальная физическая подготовка. Общая военная подготовка. | Для сопровождения изучения отдельных учебных |                           |       | 1     |       |       |       |

|   |  |   |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  | предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                   | Журналистика                           | Кружок  | 1   | 1   |     |     |     |     |
|   | «Говорим и пишем на русском правильно» | Клуб  |     |     |     |     |     | 1   |
|   | «Сложные вопросы математики»           | Кружок  |     |     |     |     |     | 1   |
| Итого за неделю   |  |   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |
| Итого за учебный год  |  |   | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 136 |

### 6. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению