

**План внеурочной деятельности МКОУ «Форносовская ООШ»
на ступени основного общего образования
в 2020-2021 учебном году.**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Форносовская ООШ» (далее План) разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и является одним из организационных механизмов ее реализации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования - создание условий для развития и проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- создание условий для реализации основных образовательных целей;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность школы объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План на 2020-2021 учебный год определяет направления развития личности, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 2160 часов в год, до 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования и культуры.

При организации внеурочной деятельности школа ориентируется на особенности окружающего социума, использует возможности учреждений культуры, дополнительного образования и других социальных партнеров.

2. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Формы организации
Спортивно-оздоровительное способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни	1.Школьная Спартакиада. 2.Дни Здоровья. 3.Спортивные соревнования и праздники, эстафеты, «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья» и др. 4.Игровые моменты, физкультминутки, динамические

	<p>паузы.</p> <p>5. Беседы по охране и укреплению здоровья.</p> <p>6. Районные и городские спортивные соревнования.</p> <p>7. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.</p> <p>8. «Безопасное колесо».</p> <p>9. Спортивные секции.</p> <p>10. Школьный спортивный клуб «Содружество»</p>
<p>Духовно-нравственное способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>1. Тематические экскурсии в театры и музеи, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.</p> <p>2. Тематические классные часы по эстетике, культуре поведения и речи.</p> <p>3. Конкурсы, выставки детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.</p> <p>4. Проект «Бессмертный полк»</p> <p>5. Акции</p> <p>6. Встречи с ветеранами.</p> <p>7. Выставки и конкурсы семейного творчества.</p> <p>8. День матери.</p> <p>9. Оформление газет о боевой и трудовой славе России.</p> <p>10. Акция «Сиреневый май».</p> <p>11. Оборонно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>12. Вахта памяти.</p> <p>13. Курсы внеурочной деятельности, кружки.</p> <p>14. Народные праздники.</p>
<p>Общеинтеллектуальное способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.</p>	<p>1. Предметные олимпиады, конкурсы.</p> <p>2. Предметные недели.</p> <p>3. «Кенгуру», «Русский медвежонок».</p> <p>4. Познавательные экскурсии.</p> <p>5. Тематические классные часы.</p> <p>6. Разработка проектов к урокам.</p> <p>7. Интеллектуальные игры, викторины.</p> <p>8. Курсы внеурочной деятельности, кружки.</p>
<p>Общекультурное способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>1. Конкурсы чтецов, рисунок, поделок.</p> <p>2. Праздники.</p> <p>3. Концерты.</p> <p>4. Фестиваль «Молодые дарования».</p> <p>5. Выезды в театры и музеи.</p> <p>6. Театрализованные представления</p> <p>7. Проект «Прояви себя».</p> <p>8. Тематические классные часы</p> <p>9. Курсы внеурочной деятельности, кружки.</p>
<p>Социальное способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности</p>	<p>1. Акции</p> <p>2. Летняя трудовая практика</p> <p>3. Проведение субботников</p> <p>4. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества</p> <p>5. Выставки и конкурсы тематических рисунков</p> <p>6. Тематические классные часы.</p> <p>7. Уроки мужества.</p> <p>8. Социальные пробы</p> <p>9. Акция «ЗОЖ»</p> <p>10. ДО «Импульс»</p> <p>11. Курсы внеурочной деятельности, кружки.</p>

Виды внеурочной деятельности:

1. Игровая деятельность.
2. Познавательная деятельность.
3. Проблемно-ценностное общение.
4. Досугово-развлекательная деятельность.
5. Художественное творчество.

6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).
7. Трудовая (производственная) деятельность.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность
9. Туристско-краеведческая деятельность.

3. Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов школы в 2020-2021 учебном году.

- Внеурочные занятия для учащихся 5-9 классов школы проводятся в школе во второй половине дня не менее чем через 45 минут после окончания уроков.
- Наполняемость групп детей на занятиях внеурочной деятельности составляет от 7 до 25 человек в зависимости от специфики преподаваемого курса.
- Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются из учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
- Занятия групп проводятся на базе школы, учреждений культуры и дополнительного образования (как аудиторно, так и внеаудиторно).
- Продолжительность занятий составляет до 45 минут.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, педагогами дополнительного образования школы, классными руководителями, социальным педагогом, работниками учреждений культуры и дополнительного образования.
- В период каникул внеурочная деятельность осуществляется через реализацию рабочих программ внеурочной деятельности школы, деятельность классных руководителей, социального педагога, планов учреждений дополнительного образования и культуры.
- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов, мероприятий и прочего то, что соответствуют его образовательным потребностям.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- деятельность классных руководителей;
- клубную деятельность
- работу школьных кружков;
- работу учреждений культуры и дополнительного образования.

4. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности школы на 2020-2021 учебном году.

1. Перспективные планы работы классных руководителей 5-9 классов;
2. Договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными на территории п.Форносово, рабочие программы кружков учреждений культуры и дополнительного образования.
3. Программы работы клубов по направлениям развития личности.
4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

5. Распределение часов внеурочной деятельности.

	Кол-во часов в нед./год по классам						Всего часов (в нед./в год)
	5	6	7 «А»	7 «Б»	8	9	
Работа школьных кружков (курсов)	3/108	6/216	4/144	4/144	5/180	5/180	27/972
Деятельность классных руководителей, клубная деятельность	до 3/ до 108	до 2/ до 72	до 3/ до 108	до 3/ до 108	до 3/ до 108	до 3/ до 108	до 17/ до 612
Работа с учреждениями культуры и дополнительного образования	до 4/ до 144	до 2/ до 72	до 3/ до 108	до 3/ до 108	до 2/ до 72	до 2/ до 72	до 16/ до 576
Итого	до 10/ до 360	до 10/ до 360	до 10/ до 360	до 10/ до 360	до 10/ до 360	до 10/ до 360	до 60/ до 2160

Распределение часов курсов внеурочной деятельности.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы курса	Кол-во часов в нед./год	Всего кол-во часов в нед./год
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Тайны русского языка	3/108	17/612
	Путешествие в Слово	2/72	
	Увлекательная математика	1/36	
	В мире математики	2/72	
	Математическая шкатулка	2/72	
	Физика. Шаг за шагом	1/36	
	Компьютерная грамотность	1/36	
	В мире географии	1/36	
	Природа родного края (вопросы географии)	1/36	
	Природа родного края (вопросы биологии)	1/36	
	Химия	1/36	
Занимательный английский	1/36		
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Люби и знай свой край	1/36	1/36
СОЦИАЛЬНОЕ	Техническая мастерская	2/72	4/144
	Твоя профессиональная карьера	1/36	
	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	1/36	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Голоса	3/108	3/108
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Волейбол	2/72	2/72
\	Итого		27/972

6. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;