

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Адаптированная основная образовательная программа направлена на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. № 273 п.28 статья 2).

В соответствии с пунктом 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273: обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально- педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Главная цель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) - коррекция развития обучающихся средствами образования, а также социально-педагогическая реабилитация для последующей интеграции в общество, воспитание свободного, творчески мыслящего, образованного человека, открытого людям, умеющего быть успешным в деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) содержит:

- пояснительную записку (обоснование, нормативно-правовая база, цели, принципы, планируемые результаты);
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Программа определяет содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Она направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание и содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования: создание благоприятных условий для успешного обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Повышать качество обучения школьников за счет введения инновационных педагогических технологий, лично ориентированного и индивидуального подходов, эффективных механизмов контроля и самоконтроля (на уровнях: учитель- ученик- администрация школы).
2. Разрабатывать методическое обеспечение для предметов образовательного процесса, позволяющее создать систему эффективной воспитательно-образовательной подготовки.
3. Повышать уровень активности обучающихся во внеурочной деятельности (участие в конкурсах, соревнованиях, общешкольных мероприятиях, акциях и т.д.).
4. Продолжать работу по формированию мировоззренческой культуры и воспитательной направленности образовательного процесса, способствующую социализации, самоопределению и саморазвитию личности.