

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Ручной труд» 2 - 4 классы**

Настоящая рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 2 – 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и программы по речевой практике для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений VIII вида: под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Ручной труд» для 2- 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Л.А.Кузнецовой, Я.С.Симуковой.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с природным материалом;
- работа с пластилином;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с металлоконструктором и проволокой;
- работа с текстильными материалами.

В учебном плане на изучение курса «Ручной труд » в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год.