

Российская Федерация.
Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа
«Фornosовский центр образования»

187022 Р.Ф. Ленинградская область, Тосненский район, п. Фornosово ул. Круговая, д.14, тел.8(813)6163236
e-mail: schoolfornosovo@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года

**План мероприятий (дорожная карта) по профилактике учебной
неуспешности в МКОУ «ООШ «Фornosовский ЦО» на 2023-
2024 учебный год**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.
3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений.
4. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

5. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Деятельность школы по профилактике учебной неуспешности учитывает индивидуальные особенности социальной ситуации, уровень развития и учебные дефициты каждого ребенка. Система профилактики учебной неуспешности основывается на принципах:

- принцип включения обучающихся с учебными трудностями в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих их особые образовательные потребности;
- принцип права на затруднение и ошибку, что предполагает принятие индивидуального темпа развития и характера возникающих затруднений, поддержку учебной деятельности в образовательной среде;
- принцип интеграции через сотрудничество, предполагающий, что включение ребенка, испытывающего затруднения в учебной деятельности в совместную деятельность с педагогами и другими обучающимися, что позволяет преодолеть социальные последствия школьной дезадаптации;
- принцип активного партнерства с семьей обучающегося, взаимодействия с иными социальными институтами и образовательными организациями, в целях консолидации ресурса совместной психолого-педагогической поддержки обучающегося;
- принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка в образовательной среде, унижения его достоинства и ущемления интересов в связи с проявлениями неуспешности в учебной деятельности.

В школе используются следующие направления в системе профилактики учебной неуспешности:

- организационно-методическая деятельность администрации общеобразовательной организации
- организационно-методическая деятельность педагогов, в том числе повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими
- работа с ученическим сообществом
- взаимодействие с семьей обучающихся

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Документ/прогнозируемый результат
1. Организационно-методическая деятельность администрации общеобразовательной организации				
1	Планирование мероприятий (дорожная карта) на 2023 –2024 учебный год.	Август 2023 г	Заместитель директора по УВР,	План мероприятий (дорожная карта) по вопросам профилактики и предупреждения учебной

			руководители МО	неуспешности в 2023-2024 учебном году. Составление списка учащихся, имеющих недостаточный уровень освоения образовательной программы всех уровней образования («группа риска»)
2	Мониторинг учебных результатов обучающихся «группы риска»	Октябрь 2023г. декабрь 2023 г, март 2024 г, июнь2024 г	Заместитель директора по УВР, руководител и МО	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся. Корректировка списка«группы риска» (по текущей успеваемости, по итогам четвертей, года).Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА в 2023 году, выполнения заданий ВПР («группа риска»).
3	Проведение рабочих совещаний при директоре с целью определения и внедрения основных мероприятий в рамках дорожной карты по профилактике учебной неуспешности. Внесение изменений / в локальные нормативные акты МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» Проведение рабочих совещаний при директоре с классными руководителями школы с целью определения и внедрения основных мероприятий в рамках дорожной карты по профилактике учебной неуспешности	Июнь –сентябрь 2023 г.(по необходимости в течение учебного года)	Директор, заместитель директора по УВР	Реализация комплекса мероприятий (Дорожной карты) по развитию системы профилактики учебной неуспешности. Разработка приказов: об организации психолого-педагогической поддержки обучающихся, с трудностями в освоении образовательных программ; о внесении изменений в

				должностные инструкции педагогических работников; -положения об ИУП, ИОМ, наставничестве
4	Анализ результатов успеваемости обучающихся по итогам внутренних и внешних мониторингов	1 раз в четверть, июнь 2024г	Заместитель директора по УВР, руководител и МО	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий дорожной карты, эффективности управления, обеспечение качества образования.
5	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности,комфортности обучения	Декабрь 2023 г,май 2024 г	Заместитель директора по УВР , классные руководители	Контроль, получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на всех уровнях образования
6	Контроль преподавания учебных предметов с низкими образовательными показателями с целью контроля и оказания адресной методической поддержки: -соответствие требований учителя возможностям ребенка; организация работы обучающихся на уроке; -система индивидуальной помощи обучающимся;особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года по плану ВШК	Администрация школы, руководители МО	Моделирование дифференцированной работы учителя на уроке, внеурочной деятельности.Овладение методами индивидуализации обучения, организации наставничества, введения проектной и творческой деятельности в образовательный процесс.
7	Анализ результатов работы педагогов (по итогам внутренних и внешних независимых мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических и др.)	Декабрь 2023 г,июнь 2024 г	Заместитель директора по УВР , руководители МО	Корректировка поурочного планирования в РП по предметам в соответствии с выявленными «проблемными зонами». Корректировка плана повышения квалификации учителей
8	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного	В течение года, в	Заместитель директора по	Разработка индивидуальных маршрутов учеников

	<p>педагогического опыта: -«Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС « -Организация работы учителя с неуспевающими обучающимися. Анализ особенностей каждого ученика «группы риска»; -Результаты ВПР,ГИА -Современный урок в свете внедрения ФГОС 3поколения».</p>	соответствии с планом методической работы	УВР , руководители МО,педагог-психолог	«группы риска». Коррекция КТП по предметам.
9	Обеспечение участия педагогов в муниципальных, региональных образовательных событиях (вебинарах, семинарах, мастер-классах и др).	По плану в течение года	Заместитель директора по УВРУчителя школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
10	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Обеспечение объективных результатовобучающихся
11	Индивидуальные собеседования с учителями в рамкахподготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ(тренировочных тестирований), предварительных показателей успеваемости по четвертям	В течение года	Заместитель директора по УВР	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.
2. Организационно-методическая деятельность педагогов и повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими				
12	Проведение тренировочных тестирований в рамкахподготовки к ГИА по учебным предметам(обязательным и по выбору)	В течение ода	Администрация школы, учителя школы	Комплексное выявление учебных затруднений, предметных дефицитов у обучающихся
13	Представление информации о работе со слабоуспевающими и неуспевающими	В рамках плана ВШК	Учителя школы	Четкая и продуктивная работа учителей школы,

	обучающимися(собеседование на уровне администрации)			оценка предметных и метапредметных компетенций
14	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, при необходимости индивидуального учебного плана	По необходимости	Учителя школы,	Индивидуализация образовательного процесса, реализация ИОМ, ИУП обучающихся; педагогическая и психологическая коррекция учащихся
15	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Учителя-предметники	График консультаций, оказание эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении
16	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ	Июнь-август 2024 года	Учителя	Приказ о внесении корректировок в рабочих программах учителя
17	Проведение консультаций для обучающихся/ родителей/ законных представителей по психологическим аспектам подготовки к ГИА	По плану подготовки к ГИА	Классный руководитель	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам, создание ситуации успеха, просвещение родителей
18	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок	Июнь 2024г.	Заместитель директора по УВР,	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА Разработка планов подготовки к ГИА-2024г
19	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	педагоги	Корректировка плана повышения квалификации, повышение уровня преподавания
20	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	По графику	Заместитель директора по УВР	Организация повышения квалификации педагогов средствами формального, неформального,

				информального образования
3. Работа с ученическим сообществом				
21	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Учащиеся с трудностями в обучении, педагоги-предметники	Участие в консультациях, преодоление учебной неуспешности, педагогическая поддержка
22	Организация, общеклассных /общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований разноуровневой и др.	По плану работы школы и класса	Учителя, классные руководители, учащиеся	Повышение социальной активности, уровня мотивации; поддержка достижений учащихся во всех областях их интересов
23	Формирование наставнических пар «ученик-ученик», «учитель-ученик»	В течение учебного года	Учителя школы	Повышение уровня успешности. Обучение в сотрудничестве
24	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение учебного года	Учащиеся	Организация полезной занятости, расширение возможности общения и взаимодействия учащихся из группы риска по учебной неуспешности со сверстниками
4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
25	Индивидуальные консультации, беседы	По запросу	Социальный педагог, классные руководители	Получение рекомендаций, памяток; психологическая поддержка
26	Участие в родительских собраниях:	По	Родители	Протоколы родительских собраний

	«Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?»	графику в течение года	/законные представители	
27	Взаимодействие с родителями(законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах, здоровье ребенка и др.	В течение года	Учителя, педагог–психолог	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний
28	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях школы, класса	В соответствии с планами	Родители/законные представители	Совместная деятельность, повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы
29	Оценка результативности работы, обратная связь	Май 2024 г	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители/законные представители	Промежуточный и итоговый контроль

Ожидаемые конечные результаты по реализации плана:

- Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т.ч. Результаты текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся..
- Повышение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня оценки за учебный период.
- 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального и неформального образования.

- Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/ региональном уровнях.
- Реализованна модель наставничества «учитель-учитель».
- Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
- Применение педагогами методических рекомендаций ФИПИ; ресурсов цифровых платформ «Сферум», РЭШ в образовательной деятельности
- Разработаны ИОМ слабоуспевающих обучающихся.
- Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.