

Приложение 4 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .Вариант 1.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУЧНОЙ ТРУД»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

2 класс

Учащиеся должны знать:

- основные геометрические фигуры: круг , квадрат, прямоугольник, треугольник;
- пространственные признаки предметов : высокий- низкий, широкий – узкий, длинный – короткий;
- пространственные отношения: близко – далеко, впереди – сзади, справа – слева, рядом.

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;
- сравнивать образцы с натуральными объектами, иллюстрациями. Муляжами по вопросам учителя;
- составлять план работы над изделием по вопросам учителя;
- выполнять несложные задания самостоятельно;
- осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;
- понимать в речи техническую терминологию;
- делать анализ своего изделия с помощью учителя;
- ориентироваться на листе бумаги;
- уметь с помощью линейки определять высоту и ширину изделия.

3 класс

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

4 класс

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при работе с режущими и колющими предметами;
- свойства бумаги, картона, древесины, металла;

- виды и свойства материалов, о действия, производимые с помощью различных инструментов;
- первоначальные представления, которые затем послужат основой для работы на уроках профессионально-трудового обучения (разметка заготовок с помощью угольника, циркуля и т. п.);
- виды труда: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами», «Работа с металлом», «Работа с древесиной», «Работа с пластическими материалами и растворами»;
- простейшие операции, которые послужат опорой для усвоения учебного материала при дальнейшей трудовой подготовке.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать технику безопасности при работе с режущими и колющими предметами;
- применять на практике знания, приобретённые детьми на уроках математики, чтения, рисования;
- выполнять технологические операции (например, при разметке заготовок, выделении деталей из заготовки, формообразовании, сборке изделия и отделке его);
- выполнять виды труда «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами», «Работа с металлом», «Работа с древесиной», «Работа с пластическими материалами и растворами»;
- принимать учебную информацию посредством практических, трудовых действий и тактильного восприятия её (практические методы – упражнения, изготовление изделия).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2 класс

Работа с природным материалом- 5ч

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).

Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.

Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев, палочек, крылаток ясеня

Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки.

Работа с пластилином –9ч

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.

Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.

Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.

Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобуса, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.

Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

Работа с бумагой и картоном- 10ч

Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.

Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны.

Вычерчивание вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника.

Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.

Технические сведения. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий.

Работа с текстильными материалами-8ч

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.

Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Изготовление :шарики из ниток разной величины. Коллекция тканей. Квадраты ткани 5х5. Игольница. Закладки. Салфетки.

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

3 класс

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)- 4ч

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ- 4 ч

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ -6ч

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ -2ч

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ -5ч

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ -4ч

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ -4ч

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.

Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)- 3 ч

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ-2ч

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

4 класс

Работа с бумагой (3ч) - Образцы или изображения инструментов, материалов, приспособлений, изделий, видов бумаги, технологических операций, видов работы. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».

Работа с тканью (5ч) - Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей.

Работа с бумагой и картоном (10ч) - Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка». Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Деление круга на равные части способом складывания. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.

Работа с тканью (8ч) - Соединение деталей изделия строчкой косоугого стежка. Работа с нитками .Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». Связывание ниток в пучок

Ремонт одежды (6ч)- Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2класс

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|--------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Работа с природным материалом | 5 |
| 2 | Работа с пластилином | 9 |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 12 |
| 4 | Работа с текстильными материалами | 8 |
| Итого: | | 34 |

3класс

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------|--------------|
| 1 | Работа с природным материалом | 6 |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 16 |
| 3 | Работа с проволокой | 6 |

| | | |
|-------|-----------------------------------|----|
| 4 | Работа с текстильными материалами | 6 |
| итого | | 34 |

4 класс

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Работа с бумагой | 3 |
| 2 | Работа с тканью | 5 |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 12 |
| 4 | Работа с тканью | 8 |
| 5 | Ремонт одежды | 6 |
| итого | | 34 |