

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; российский народ и историю России;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные:

- Знают особые случаи устного счета;
- Решают тестовые задачи, выбирая различные способы решения;
- Решают нестандартные задачи;
- Могут построить алгоритм действия, применяют некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- Находят наиболее рациональные способы решения логических задач;
- Взаимопроверка в парах. Умеют работать с текстом, умеют составлять занимательные задачи;
- Могут применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

Регулятивные:

- Учитывают правила в планировании и контроле способа решения;
- Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- Различают способ и результат действия;
- Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок;
- Умеют прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели;
- Могут проводить сравнительный анализ;
- Умеют планировать пути достижения целей.

Познавательные:

- Используют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы;

- Проводят рассуждения и обоснования в процессе решения задач;
- Владеют общими приемами решения задач;
- Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Владеют общим приемом решения задач.

Коммуникативные:

- Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Контролируют действия партнера;
- Умеют договариваться о совместной деятельности, приходят к общему решению;
- Приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Могут участвовать в диалоге;
- Могут аргументировать свою точку зрения;
- Умеют строить монологическое контекстное высказывание;
- Могут аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию, приводить примеры.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел I. Введение. Знакомство с программой работы кружка. Математическая викторина.

Раздел II. Арифметические способы решения задач. Задачи на части. Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности. Задачи на дроби. Задачи на совместную работу. Задачи на движение по реке. Задачи на движение. Задачи на деление чисел в данном отношении. Задачи на «обратный ход». Переформулировка условия задачи. Использование вспомогательных букв (неизвестных). Задачи на исследование.

Раздел III. Алгоритмы ускоренных вычислений. Умножение в уме двух двузначных чисел, близких к 100. Возведение в квадрат чисел, близких к 100. Периодичность десятичного разложения. Задачи на делимость чисел.

Раздел IV. Алгебраические выражения. Куб суммы, куб разности. Делимость многочленов.

Раздел V. Логические задачи. Решение логических задач. Решение задач конкурса «Кенгуру». Решение олимпиадных задач.

Раздел VI. Решение задач при помощи систем уравнений. Линейные диофантовы уравнения. Метод Гаусса. Математический КВН.

Форма организации внеурочной деятельности: групповая, кружок.

Виды деятельности: познавательная.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Раздел I. Введение	1	1	
2.	Раздел II. Арифметические способы решения задач	14	2	12
3.	Раздел III. Алгоритмы ускоренных вычислений	6	2	4
4.	Раздел IV. Алгебраические выражения	6	2	4
5.	Раздел V. Логические задачи	4	1	3
6.	Раздел VI. Решение задач при помощи систем уравнений	5	1	4
ИТОГО:		36	9	27

