

Приложение 6 к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

#### **6 класс**

##### **Учащиеся должны знать:**

- Что изучает география
- Горизонт, линию и стороны горизонта.
- Основные формы земной поверхности.
- Виды водоемов, их различия.
- Меры по охране воды от загрязнения.
- Правила поведения в природе.
- Отличие плана от рисунка и географической карты.
- Основные направления на плане, географической карты.
- Условные цвета и основные знаки географической карты.
- Распределение суши и воды на Земле.
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий.
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли.
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов.
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности солнцем.
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы.
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов.
- Делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности.
- Читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику.
- Составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины.
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

#### **7 класс**

##### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### **Учащиеся должны знать:**

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.

- Природные зоны России
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком.
- Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне.
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- Правила поведения в природе.

**Учащиеся должны уметь:**

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами.
- Показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

**8 класс.**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение.
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

**Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка.
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины.
- Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.

**9 класс.**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

*Учащиеся должны знать:*

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

**Учащиеся должны уметь:**

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида.
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон).
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.
- Правильно вести себя в природе.
- 

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 6 класс

**Введение** (4 часа). География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

#### **Ориентирование на местности** (5 ч.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений к Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Формы поверхности (3 часа) Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основание формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержение вулканов.

**Вода на земле.** (10 ч.) Значение воды для жизни на земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец, Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища пруды. Разведение рыб, птиц. Болота их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

**План и карта** (9 ч.) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне, Планеты. Земля- планета. плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Земной шар** (14 ч.) Доказательства шарообразности Земли. Основание космоса. Глобус-модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных пояса. Карта России (20 ч) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей стране. Столица России-Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Повторение (2 ч.)

## 7 класс. География России

**Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).** Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части Росси. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. **Зона арктических пустынь.** Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь. **Зона тундры.** Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. **Лесная зона.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне. **Зона степей.** Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и

степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. **Зона полупустынь и пустынь.** Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города Зоны полупустынь и пустынь. **Зона субтропиков.** Положение на карте. Курортные хозяйства. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик) Город Новороссийск. **Высотная поясность в горах.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточные Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Обобщающий урок по географии России.

## **8 класс. География материков и океанов. Часть 1.**

**Введение** на глобусе и карте. Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый е. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света, океаны. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана. Материки и части света. **Африка.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. **Австралия.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея. **Антарктида.** Географическое положение. Антарктика Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок. **Америка.** Открытие Америки. **Северная Америка.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. **Южная Америка.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. **Евразия.** Общая характеристика материка. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

## **9 класс. География материков и океанов. Часть 2.**

**Государства Евразии.** Политическая карта Евразии. Европа. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация) Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская

Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). **Азия.** Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан) Южная Азия. Индия (Республика Индия). Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Юго-Восточная Азия. Таиланд. (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Или Другие государства по выбору учителя. **Россия (повторение).** Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Административное Деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России. Обобщающий урок по географии материков и океанов. **Свой край.** История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

#### **6 класс. Начальный курс физической географии**

№ П/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе практических, проверочных, контрольных работ. Экскурсии
1.	Введение	4	Чтение и обобщение календарей погоды и труда
2.	Ориентирование на местности	5	Зарисовка линии, сторон горизонта
3.	Формы поверхности Земли	4	Зарисовки различных форм поверхности
4.	Вода на Земле	10	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова
5.	План и карта	9	Чтение простейших планов с опорой на таблицу условных знаков
6.	Земной шар	14	Оформление таблицы океанов и частей света
7.	Карта России	20	Обозначение границ нашей страны, пограничных государств
8.	Повторение	4	

## 7 класс. География России.

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч.практических, проверочных, контрольных работ. Экскурсии.
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	Работа с физической картой и картой природных зон
2.	Природные зоны России	55	Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий
2.1	Размещение природных зон на территории России	1	Нанесение на контурную карту природных зон
2.2	Карта природных зон	1	Подписывание названий природных зон
2.3.	Зона арктических пустынь	5	Запись названий и зарисовки наиболее типичных для зоны растений и животных
2.4.	Зона тундры	8	Изготовление условных знаков полезных ископаемых
2.5.	Лесная зона	18	Запись названий и зарисовки растений и животных
2.6.	Зона степей	8	Изготовление несложных макетов по различным природным зонам
2.7.	Зона пустынь и полупустынь	6	Запись названий и зарисовки растений и животных
2.8.	Зона субтропиков	2	Запись названий и зарисовки растений и животных
2.9.	Высотная поясность в горах	6	Вычерчивание схемы смены природных зон в горах
3.	Повторение	4	

## 8 класс. География материков и океанов. Часть 1.

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч.практических, проверочных, контрольных работ. Экскурсии.
1.	Введение	1	
2.	Мировой океан	5	Обозначение океанов на карте
3.	Африка	12	Обозначение на контурной карте: о.Мадагаскар, п-ов Сомали, пустыня Сахара, реки: Нил, Нигер, горы Атлас, Суэцкий канал
4.	Австралия	8	О.Новая Гвинея, Муррей, Канберра
5.	Антарктида	6	Обозначение на контурной карте изученного материала
6.	Америка	20	
6.1	Открытие Америки	1	
6.2	Северная Америка	8	Карибское море, Гудзонов и Мексиканский заливы, о. Гренландия, Куба, п-ва: Аляска, Флорида, Калифорния, Кордильеры, реки: Миссисипи, Миссури, Великие озера
6.3	Южная Америка	11	О. Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, Магелланов пролив
7.	Евразия	14	Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Берингово, Охотское, Восточно- Китайское,

			Северное, Балтийское, Средиземное, Аравийское, Южно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Красное
			Заливы: Финский, Бенгальский, персидский, о. Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские, п-ва: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский, Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи, Пиренеи, Апеннины,
			Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур. Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское. Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум
8.	Повторение	8	

## 9 класс. География материков и океанов. Часть 2.

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. Практических, проверочных, контрольных работ
1.	Политическая карта Евразии	1	
2.	Европа	23	
2.1	Западная Европа	5	
2.2	Южная Европа	4	
2.3	Восточная Европа	11	
3.	Азия	22	
3.1	Центральная Азия	5	
3.2	Юго-Западная Азия	7	
3.3	Южная Азия	1	
3.4	Юго-Восточная Азия	4	
4.	Россия (повторение)	6	
5.	Свой край	14	