

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения; самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно* использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

I ГРУППА

Раздел I. Организационное занятие. Знакомство с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы, правилами безопасного поведения во время проведения занятий. Распределяются обязанности среди детей, заполняются Фонетика. Интонация. Почему анкеты.

Раздел II. Секреты устной речи. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел III. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология. О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел IV. Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация. Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний. Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел V. Тайны русского слова. Лексика. Фразеология. На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа. Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел VI. Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний. Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел VII. Речевой этикет. Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел VIII. Обобщающие занятия. Аукцион знаний. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник занятий, проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

II ГРУППА

Раздел I. О русском языке. Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?» Составление таблицы «Славянские языки». Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках). Объяснение смысла понравившейся пословицы. Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?» Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах. Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».

Раздел II. История языка. Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время? Беседа «Письменность и книга на Руси». Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.

Раздел III. Фонетика и орфоэпия. Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.

Конкурс скороговорок. Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм. Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.И. Цветаевой.

Раздел IV. Лексика. Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам. Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова». Устный журнал «Ты и твоё имя». Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов. Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов. Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону). Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм. Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

Раздел V. Словообразование. Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком). Способы словообразования Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Решение словообразовательных уравнений. Конкурс. Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес. Орфографическое словообразование

Раздел VI. Морфология. Переход собственных имён существительных в нарицательные. Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Морфологические средства связи предложений в тексте. Грамматический турнир.

III ГРУППА

Раздел I. Организационное занятие. Повторение целей задач курса, правил поведения во время проведения занятий, написание сочинения.

Раздел II. Многообразие словарей. Основные типы словарей (энциклопедические, лингвистические). Паронимия и паронимазия. Как рождаются и живут слова? Из истории русских имён и фамилий. Когда при собственных именах появились отчества? Специальная лексика. Диалектизмы в художественной литературе. Разговорная и просторечная лексика. Слова книжной лексики. Этимологический анализ слов. Топонимика как раздел лексикологии. Фразеологизмы и «крылатые слова»

Раздел III. Тайны словосочетаний и предложений. Логическое ударение и порядок слов. Связь между словами в предложении. Игра « Определи подлежащее». Согласование сказуемого с подлежащим. Это интересно. Почему мы так говорим?

Куда «ушёл» звательный падеж? Как произошли некоторые вводные слова. «Ура»-знаменитое междометие. О происхождении междометий в речи. Лаконизм – краткость и ясность речи. Язык - друг и враг мой (точность речи). Долой однообразие (как использовать синонимы). Словесная живопись (средства выразительности речи). Словесная живопись (синтаксические конструкции)

Раздел IV. Красота русской речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Орфоэпия - раздел грамматики. Театр - хранитель правильной русской речи. «Заморские гости» Использование заимствованных слов в русском языке. О проблемах русского языка в сфере СМИ. «СМИ и русский язык». Образцы нормативного русского языка. Неологизмы в истории русского языка. Современные неологизмы, их лексическое значение и грамматические признаки. Из истории русской пунктуации

Раздел V. Обобщающие занятия. Вклад замечательных людей России в развитие русского языка М.В.Ломоносов, Н.М.Карамзин, В.И.Даль, Н.В.Гоголь, А.С.Пушкин.. Будущее русского языка - будущее России

Форма организации курса внеурочной деятельности: групповая, индивидуальная, кружок.

Виды деятельности: познавательная.

3. Тематическое планирование.

I группа

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. Организационное занятие	1
2.	Раздел II. Секреты устной речи	7
3.	Раздел III. Загадки русского словообразования	7
4.	Раздел IV. Секреты письменной речи	5
5.	Раздел V. Тайны русского слова	5
6.	Раздел VI. Секреты морфологии и синтаксиса	7
7.	Раздел VII. Речевой этикет	3
8.	Раздел VIII. Обобщающие занятия	1
ИТОГО:		36

II группа

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. О русском языке	7
2.	Раздел II. История языка	4
3.	Раздел III. Фонетика и орфоэпия	5
4.	Раздел IV. Лексика	10
5.	Раздел V. Словообразование	6
6.	Раздел VI. Морфология	4
ИТОГО:		36

III группа

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. Организационное занятие.	1
2	Раздел II. Многообразие словарей	12
3	Раздел III. Тайны словосочетаний и предложений	13
4	Раздел IV. Красота русской речи	8
5	Раздел V. Обобщающие занятия	2
ИТОГО:		36