

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

результаты:

- 1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- 2) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,
- 4) Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к истории страны, старшему поколению, материальным и духовным ценностям.
- 5) Повышение социальной активности и гражданского самосознания подростков;
- 6) Формирование гражданско-патриотического сознания, готовность к выполнению воинского долга, достойному служению Отечеству;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- 1) Уметь самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности ;
- 2) Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- 3) Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- 4) Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- 5) Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

Познавательные УУД

- 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- 2) Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- 3) Смысловое чтение;
- 4) Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- 5) Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.

Коммуникативные УУД:

- 1) использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, навыками публичных выступлений.
- 2) Приобретать навык работы с различными Интернет – ресурсами по обозначенной проблеме. Овладеть средствами и инструментами ИКТ, научатся искать информацию, её анализировать и представлять публично.

Предметные результаты:

В процессе реализации программы, обучающиеся **рассмотрят:**

- 1) военный и трудовой подвиг народа, жизнь на оккупированных территориях, используя федеральные порталы, созданные по инициативе Министерства обороны РФ и инициативных граждан;
- 2) военный и трудовой подвиг жителей п.Форносово Тосненского района Ленинградской области на примере краеведческого материала, собранного в предыдущие годы,;
- 3) военный и трудовой подвиг близких и родных обучающихся,
- 4) вклад отдельного человека, жившего в данный период, в историю страны.
- 5) расширят свои представления о событиях Великой Отечественной войны

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел I. Введение. Что я знаю о Великой Отечественной войне.

Раздел II История Бессмертного полка. Что такое Бессмертный полк. Кто придумал Бессмертный полк. История Бессмертного полка. Организации Бессмертного полка. Страны, в которых проходит «Бессмертный полк».

Раздел III Они должны идти победным строем в любые времена. Навигация по сайту <http://www.moypolk.ru>. Непридуманные истории. Бессмертный полк Ленинградской области на сайте <http://www.moypolk.ru>. Бессмертный полк в Тосненском районе, поселке Форносово. Знакомство с Книгой Памяти «Ордена Победы», информацией о воевавших жителях поселка, собранной заведующей поселковой библиотеки Ветераны Великой Отечественной войны: истории и судьбы.

Раздел IV Электронные базы данных об участниках Великой Отечественной войны. Навигации по сайтам: <http://podvignaroda.ru>, <https://pamyat-naroda.ru>, <https://www.obd-memorial.ru/html>. <http://soldat.ru> <http://polkrf.ru>. Люди и награждения. Наградные документы. География войны.

Раздел V Поисковая деятельность. Технология проектного обучения. Значимость проектной технологии. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение, газеты и журналы, другие источники. Выбор предполагаемых участников проекта. Виды проектов. По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект. По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные. По содержанию: монопредметный, межпредметный. Классификация проектов по ведущим видам деятельности: учебные исследования; информационный (сбор и обработка информации); игровые (занятия в форме игры); творческие проекты, практико - ориентированные

(практические). Отличия проектной деятельности от традиционной учебной деятельности. «Мозговой штурм». Правила поиска ветерана. Работа с электронными базами данных, формирование папок. Проверка информации о воинских наградах. Исследовательская работа по боевому пути земляков, ветеранов. ВОВ. Мультимедийная презентация. Оформление Стены Памяти, Книги Памяти «Бессмертный полк». Встреча с ветеранами.

Раздел VI Участие в проектах и акциях. День Победы. Митинг у памятника. Акция «Бессмертный полк». Акция «Свеча памяти». Защита творческих работ и проектов.

Формы организации внеурочной деятельности: групповая, индивидуальная, кружок.

Виды деятельности: познавательная, социальная, поисковая.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Раздел I. Введение.	1	1	-
2.	Раздел II. История Бессмертного полка.	3	1	2
3.	Раздел III. Они должны идти победным строем в любые времена.	6	2	4
4.	Раздел IV Электронные базы данных об участниках Великой Отечественной войны.	5	2	3
5.	Раздел V Поисковая деятельность.	16	1	15
6.	Раздел VI Участие в проектах и акциях.	5	-	5
ИТОГО:		36	7	29