

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Форносовская основная общеобразовательная школа»
 (полное наименование образовательной организации)
 (МКОУ «Форносовская ООШ»)
 (краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
 Протокол педагогического совета
 от 15.04.2020 № 7

УТВЕРЖДАЮ



М.Н.Политова

17.04.2020
 (дата)

Отчет о результатах самообследования
 за 2019год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Форносовская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Форносовская ООШ»)
Руководитель	Директор: Политова Марина Николаевна
Адрес организации	РФ,187022, Ленинградская область, Тосненский район, гп Форносово, ул. Круговая, д.14
Телефон, факс	(813) 61-63-381, (813) 61-63-236(факс), (813) 61-63-700.
Адрес сайта	http://fornosovo.tsn.47edu.ru/
Адрес электронной почты	schoolfornosovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	Учреждение создано в 07.07.1994 году путем реорганизации детского сада № 12 и Форносовской неполной средней школы в Форносовскую среднюю школу – сад. В 2000 году учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Форносовская средняя общеобразовательная школа». В 2012 году был изменен тип учреждения, школа стала именоваться муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Форносовская средняя общеобразовательная школа», а в 2013 году был изменен вид учреждения и теперь наименование школы- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Форносовская основная общеобразовательная школа». Год создания школы в п. Форносово-сентябрь 1945 года. Детский сад в поселке был создан в 1948 году.
Лицензия	Лицензия от 15.10.2018 47ЛО1 0002441 рег.№ 113-18. Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации от 14.04.2015 47АО 0000413 рег. № 042-15,срок действия до 13.04.2027 г.)

МКОУ «Форносовская ООШ» (далее- Школа) - единственное образовательное учреждение на территории Форносовского городского поселения, включающего в себя: п. Форносово и деревни: д. Новолисино, д. Поги, д. Рынделево, д. Новая, д. Шумба, д. Рамболово, д. Кайболово, д. Куньголово, д. Мыза). Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность дошкольного отделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа» проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038).

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа» в рамках начального общего и основного общего образования проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный N 30067).

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа»; – финансово-хозяйственная деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа»; – материально-техническое обеспечение муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа»;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; – разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; – формирование и представление на утверждение директору персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; – рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников,

	<p>работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение семинаров, конференций;
Родительский комитет	<p>Реализует право родительской общественности участвовать в управлении Школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников обучающихся, родителей (законных представителей); – способствует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации внеурочного времени обучающихся; – участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведит работу по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; – вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; – заслушивает отчет о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; – принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин и математики;
- начальных классов;

а также методические объединения воспитателей и классных руководителей.

Для осуществления оперативного управления Школой функционирует административный совет.

По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления Школой не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

МКОУ «Форносовская ООШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Начальное общее и основное общее образование в МКОУ «Форносовская ООШ» может быть получено как в очной форме, так и по индивидуальному учебному плану. По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся школа организует прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации детьми, получающими образование в форме семейного.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа».

Содержание дошкольного, начального общего и основного общего образования в учреждении определяется образовательными программами дошкольного, начального общего

и основного общего образования, а также адаптированными образовательными программами для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма получения образования используется преимущественно во внеурочной деятельности и при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс в учреждении регулируется Календарным учебным графиком дошкольного образования, Календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования, учебными планами и планами внеурочной деятельности. Календарные учебные графики, учебные планы и планы внеурочной деятельности создаются как ежегодное приложение к основным образовательным программам. Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения, учебный план основной школы ориентирован на 5-летний срок освоения. В школе продолжительность учебного года:

-34 учебные недели во 2-8 классах,

- 33 учебные недели в 1 и 9.

В первом классе реализуется ступенчатый режим обучения.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день не приходится на воскресенье. и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Организационной основой образовательной деятельности является с расписание учебных занятий и непосредственной образовательной деятельности.

С ноября 2019 года в дошкольном отделении школы функционируют восемь групп дошкольного образования в режиме пятидневной рабочей недели, из них 6 групп 10,5 – часового пребывания детей (с 07.15 до 17.45) и две группы 12- часового пребывания (с 07.00 до 19.00).

Обучение детей школьного возраста ведется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут; спортивные секции и кружки художественной направленности работают в режиме пятидневной рабочей недели с 15 часов 30 минут до 19 часов 00 минут.

К концу 2019 года число воспитанников - 191 человек (Таблица 1), а обучающихся 212 человек.

Дошкольное образование:

Таблица 1.

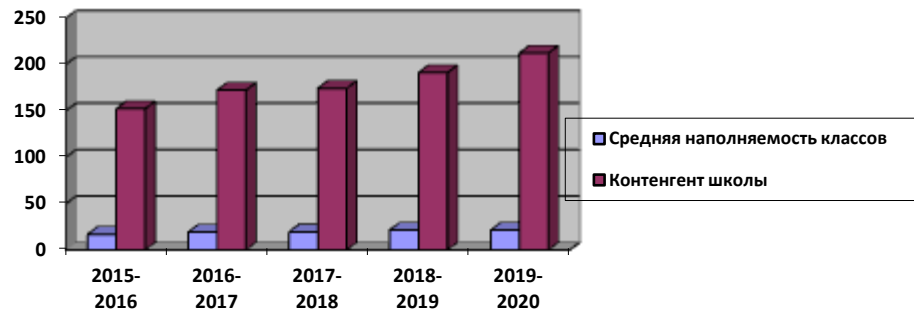
№ п/п	Название группы	Количество групп/ детей	
		2 полугодие 2018-2019 уч.год.	1 полугодие 2019-2020г.
1.	Группа раннего возраста (общеразвивающая)	2/21 чел	3/63 чел
2.	Сад (общеразвивающая)	4/131 чел	1/115чел
3.	Сад (для детей с ТНР)	1/13 чел	1/13 чел
Итого:		165 чел	191чел

Школа:

I ступень (начальное общее образование) 4 класса (104 человек), из них все классы общеобразовательные со средней наполняемостью 26 человека.

II ступень (основное общее образование) 6 классов (108 человек) все классы общеобразовательные со средней наполняемостью 18 человек.

Средняя наполняемость класса – комплекта в школе – 21,2 человека.



Школа обеспечивает перевозку обучающихся, проживающих по пути следования: дер. Новолисино- дер. Поги.- дер. Рынделево, на школьном автобусе.

Несмотря на большую проведенную работу по организации перевозок, еще не охваченными оказываются дети, проживающие в СНТ массива Форносово, дорога на который не удовлетворяет требованиям безопасности.

В августе 2019 года школа получила лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Методическая работа школы в 2019 году была направлена на формирование в школе инновационной образовательной среды научно-методического сопровождения инклюзивного образования.

Таким образом, в МКОУ «Форносовская ООШ» созданы базовые организационно - педагогические условия, как совокупность целенаправленно сконструированных возможностей управления функционированием и развитием целостным педагогическим процессом для обеспечения образовательной деятельности.

IV.Результативность образовательного процесса:

Дошкольное образование.

Таблица 3.

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2018-2019 учебный год (баллы)

Название группы	младшая гр. «Солнышко»		Средняя гр. «Звездочки»		Средняя гр. «Радуга»		Старше- подготовительная гр. «Почемучки»		группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Одуванчики» (старш./подготов.)		Общий результат	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Количество детей	19		25		25		25		17		129	
Название месяца	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
обр. область												
Социально- коммуникативное развитие	2,7	3,2	2,6	4,3	3,3	4,1	4	4,5	3,1/3,8	3,7/4,0	3,2	4
Познавательное развитие	3,4	3,6	3,6	4,4	3,7	4,5	3,7	4	3,4/3,5	3,7/3,7	3,6	4
Речевое развитие	3	4	3,8	4,8	3,2	4,4	3,6	4,1	3,1/3,7	3,4/3,6	3,3	4,2
Художественно- эстетическое развитие	2,7	3	2,1	4,2	3,4	4,2	3,5	4,1	3,2/3,3	3,6/3,8	2,9	3,8
Физическое развитие	2,9	3,5	3,8	4,6	3,8	4,6	3,9	4,1	3,5/3,4	4,4/4,5	3,6	4,2
Итоговый показатель	2,9	3,5	3,2	4,5	3,9	4,4	3,7	4,2	3,3/3,5	3,8/3,9	3,3	4

В соответствии с Федеральными государственными стандартами к программе дошкольного образования ежегодно проводится мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Динамика по всем общегрупповым показателям положительная, что позволяет говорить о систематической качественной работе сотрудников дошкольного образования. По данным показателям можно отметить, что основная общеобразовательная программа освоена во всех группах в результате своевременного осуществления психолого-методической поддержки детей и корректировки педагогического процесса в группах.

Важным показателем результатов работы дошкольного образования является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Педагогами систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физкультурные занятия, музыкальные занятия, физкультминутки во время НОД, прогулки два раза в день.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей физической подготовленности, владения двигательными действиями в конце учебного года выявил позитивные изменения.

Начальное общее и основное общее образование.

Таблица 4.

Уровень обученности и качества знаний учащихся.

Наименование показателя	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019уч. год	Конец 2019 года
Число обучающихся на начало учебного года	170	169	187	212
Число обучающихся на конец года	170	173	192	206
Успевают (число, %)	169/99%	169/98%	184/96%	188/91%
Учатся на «5» (число, %)	16/9%	17/10%	7/10%	11/5%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	54/32%	38/22%	42/22%	34/17%
Окончили с одной «3» (число, %)	5/3%	12/7%	12/6%	11/5%
Число выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием	3	4	-	-
Число обучающихся индивидуально на дому	2	2	1	0
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	1/100%	3/100%	3/100%	0
Не приступили к занятиям	нет	нет	нет	нет
Не успевают	нет	4	7/4%	18/9%
Отчислены из ОО с 01.09.17 по 30.06.18 в СПО, вечерние школы, трудоустроены:	нет	нет	нет	нет
из них до 15 лет	нет	нет	нет	нет
Не трудоустроены из числа отчисленных:	нет	нет	нет	нет
из них до 15 лет	нет	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что при росте числа учащихся результаты обученности стабильны. Это говорит о положительной динамике успешного освоения основных образовательных программ. При этом наблюдается динамика увеличения числа детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам как для детей с задержкой психического развития, так и для детей с умственной отсталостью.

Таблица 5.

Количество детей ОВЗ на конец 2019 года:

Класс	Кол-во по АООП (умственная отсталость)	Кол-во по АООП (ЗПР)	Примечание
1-й класс	0	0	
2-й класс	1	1	
3-й класс	0	2	
4-й класс	1	1	
5-й класс	0	3	
6-й класс	0	11	
7-й класс	2	8	инд. обуч.
8-й класс	0	2	
9-й класс	1	1	
итого	5	29	

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9 класса проходили в формах ОГЭ и ГВЭ. Выпускники в режиме апробации принимали участие в итоговом собеседовании. Результаты всех учащихся положительные.

В 2019 году школы продолжала успешно реализовывать рабочие программы учебных предметов «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский». «Литературное чтение на родном (русском) языке»; «Родная литература (русская)».

Классы, изучающие второй иностранный язык (немецкий):

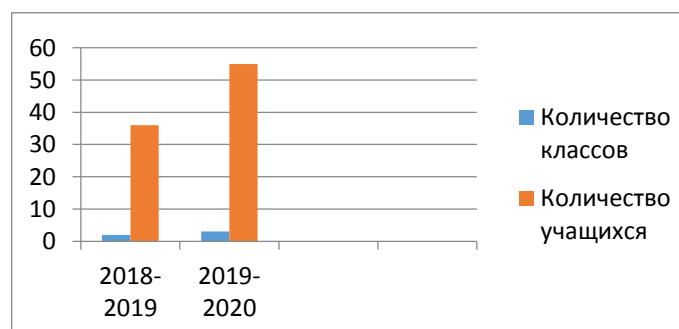


Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год.

	9 класс/2017-2018 уч. год		9 класс/2018-2019 уч. год	
	человек	%	человек	%
Всего уч-ся на конец года (по списку)	19	100	19	100
Не допущены к экзаменам, оставлены на второй год (выдана справка)	1	5%	1	5%
Сдавали экзамены во всех формах	17	89%	17	89%
Получили аттестаты (сдали экзамены), из них с отличием	17 4	89% 24%	17 0	89% 0%
Не сдали экзамены	нет	нет	нет	нет

В 2019 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации по предметам в сопоставлении с предметными результатами года:

Таблица 7.

В формате ГВЭ(таблица 6):

Русский язык - 6 человек: ГИА/год							Математика - 6 человек: ГИА/год						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл.
1	5	0	нет	100	100	4,2	0	1	5	нет	100	17	3,2
0	0	6	нет	100	0	3	0	0	6	нет	100	0	3,0
Корреляция среднего балла						1,2	Корреляция среднего балла						0,2

В формате ОГЭ (таблицы 7-9).

Таблицы 8-10

Русский язык - 11 человек:							Математика - 11 человек:						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл.
2	7	2	нет	100	82	4,0	0	6	5	нет	100	55%	4,0
4	3	4	нет	100	64	4,0	0	4	7	нет	100	36	3,4
Корреляция среднего балла						0,2	Корреляция среднего балла						0,6

География -10 человек							Обществознание - 10 человек						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл.
4	4	2	нет	100	80	4,0	1	5	4	нет	100	60	4,0
1	8	1	нет	100	90	4,0	4	5	1	нет	100	90	4,3
Корреляция среднего балла						0,0	Корреляция среднего балла						0,3

История - 1 человек							Английский язык – 1 человек						
«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач- ва	Ср. балл
0	1	0	нет	100	100	4	1	0	0	нет	100	100	5
0	1	0	нет	100	100	4	0	1	0	нет	100	100	4
Корреляция среднего балла						0,0	Корреляция среднего балла						1,0

Результаты ГИА -2019 в формате ГВЭ по математике, в формате ОГЭ по русскому языку, географии , истории коррелируются со средним баллом промежуточной аттестации. Результаты ГИА -2019 в формате ГВЭ по русскому языку, в формате ОГЭ по математике и английскому языку выше средних баллов промежуточной аттестации, что объясняется работой с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам, проведением диагностических контрольных работ и их тщательным анализом с индивидуальной работой над ошибками, мотивацией учащихся на успешную сдачу ОГЭ, большой работой классного руководителя и педколлектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам

Результаты ГИА -2019 ниже среднего балла по обществознанию. Учителю рекомендовано более объективно подходить к текущему оцениванию обучающихся, их промежуточной аттестации по итогам года.

Воспитательная работа.

Дошкольное воспитание детей предполагают полноценный и комплексный подход к развитию ребенка. Воспитательная работа в группах дошкольного образования строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Формирование единых подходов к воспитанию в семье и образовательном учреждении -важный аспект воспитательной работы. Систематичное проведение родительских собраний, индивидуальная работа с родителями, организация участия родителей в совместной деятельности с детьми – основа этой работы. С участием родителей проводятся такие традиционные мероприятия как «День защитника отечества», «Мамочка моя любимая», «Масленичные гулянья». В течение года воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах: конкурс-выставка поделок «Осенний калейдоскоп», смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году», конкурс стенгазет «День космонавтики».

Воспитательная работа является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса в школе, его основной составляющей и реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса школы включает: спортивный зал, актовый зал, библиотека, стадион, информационные стенды, интерактивное оборудование.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки);
- социальный педагог (0,5 ставки);
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования (6 часов);
- учителя внеурочной деятельности (35 часа);
- библиотекарь (0,5 ставки);

Воспитательная работа ведется в Школе по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

– социальное.

Массовые мероприятия, входящие в план общешкольных мероприятий, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует симуляции и развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Форма, тема мероприятия
Сентябрь	1. Линейка «День знаний»; 2. Праздник «Лесная школа»; 3. День Здоровья. Открытие школьной спартакиады. 4. Мероприятия по противопожарной и дорожной безопасности.
Октябрь	1. Линейка «Нашим дорогим учителям» 2. Праздник «Посвящение в первоклассники»; 3. Конкурс поделок из природного материала; 4. Выезд в театр или на экскурсию. 5. День здоровья. Школьная спартакиада. 6. Мероприятия по безопасности на железнодорожном транспорте 7. Линейка по итогам внеурочной деятельности по итогам первой четверти
Ноябрь	1. Концерт «День Народного единства»; 2. Концерт ко дню матери; 3. Поздравительные газеты ко дню матери; 4. День Здоровья. Школьная спартакиада.;
Декабрь	1. Вокальный конкурс «Луч надежды»; 2. Конкурс чтецов «Зимушка-зима»; 3. Новогодний праздник; 4. День здоровья. Школьная спартакиада.. 5. Выезд в театр или на экскурсию. 6. Мероприятия по пожарной безопасности. 7. Фестиваль новогодней песни. 8. Линейка по итогам внеурочной деятельности по итогам второй четверти.
Январь	1. Вахта памяти «Блокада»; 2. Выставка рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда; 3. Встреча с интересными людьми. 4. День здоровья. Школьная спартакиада..
Февраль	1. Спортивный праздник «Богатырские забавы»; 2. День здоровья. Школьная спартакиада.»; 3. Встречаем Масленицу. 4. Конкурс «Живая классика» 5. Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу»
Март	1. Линейка к 8 марта «Мы Вас поздравляем»; 2. Конкурс стихов и рисунков о маме; 3. Выезд в театр или на экскурсию. 4. День здоровья. Школьная спартакиада. 5. Мероприятия по безопасности на воде. 6. Линейка по итогам внеурочной деятельности по итогам третьей четверти
Апрель	1. День Здоровья. Акция «Чистая школа»; 2. Соревнование «Безопасное колесо»; 3. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»; 4. Мероприятия по безопасности на железнодорожном транспорте. 5. Экологическая акция «ДоброКрышечки»
Май	1. Митинг, концерт ко Дню Победы; 2. ДЮОСИ «Зарница» 3. Участие в акции «Бессмертный полк»; 4. Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности. 5. Линейка, посвященная окончанию учебного года;
Июнь	ЛЮЛ «Солнышко», «Юность» на базе МКОУ «Форносовская ООШ»

Результаты участия школьников в районных мероприятиях:

1. Районная выставка декоративно-прикладного творчества, номинация : художественная обработка дерева-1 чел (призер);
2. Муниципальный этап международной игры-конкурса «Русский медвежонок-2018» - 3 чел.
3. Районном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность» - 1 место.
4. Районные соревнования по волейболу (мальчики)-1 место.

5. Районные соревнования по легкой атлетике – 1 место.
6. Муниципальный этап региональной олимпиады по ИЗО - 1 чел(призер).
7. Районный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Луч надежды»- 1 место.
8. Районный турнир познавательно-развлекательной игры КВН, номинация «Знатоки пожарной команды»- 1 место.

На протяжении первого полугодия 2019-2020 учебного года учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В общей сложности в олимпиаде приняло участие 112 человек, более 50 % учащихся 2-9 классов.

Дополнительное образование учащихся школа организационно реализует через кружки, секции и занятия внеурочной деятельностью в соответствии с порядком организации освоения обучающимися дополнительно к учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МКОУ «Форносовская ООШ»

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам определяется дополнительными общеразвивающими программами на учебный год, занятия внеурочной деятельностью - планами внеурочной деятельности и рабочими программами.

В школе функционируют следующие кружки и секции дополнительного образования на базе школы:

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	ФИО руководителя
1.	Научные забавы	2	Кочкина Елена Борисовна
2.	Планета загадок	1	Зайцева Елена Алексеевна
3.	Театральный «Дети Мельпомены»	2	Коточигова Марина Федоровна
4.	ОФП	2	Попова Елена Александровна

Кружки внеурочной деятельности:

№ п/п	ФИО руководителя	Наименование кружка	Кол-во часов
1.		В мире географии	2
		Природа родного края	2
		Твоя профессиональная карьера	1
2.	Емельянова Н.В.	Природа родного края	2
		В мире биологии	1
3.	Козловская Л.В.	Школьный хор	3
4.	Галкина Е.В.	За страницами учебника математики	2
5.		Физика вокруг нас	1
6.	Мулатов В.А.	Шахматы	4
7.	Назарова Е.Н.	За страницами учебника математики	3
		Инфознаника	1
8.	Политова М.Н.	Увлекательная математика	1
9.	Подковырова В.А.	Риторика	1
		Занимательная математика	1
10.	Лагутина С.Н.	«Тропинка к Здоровью»	5
		«Час чтения»	4
11.	Хитров В.А.	Техническая мастерская	4
12.	Урядова И.В.	Риторика	1
		Занимательная математика	1
13.	Коточигова М.Ф.	Путешествие в СЛОВО	1
14.	Елсакова Т.А.	Занимательный английский	2
15.	Потемкина Е. В.	Занимательный английский	1
16.	Сергеева Н. В.	Общество и мы.	1
17.	Николаева Е.В.	Занимательно о русском языке	3
18.	Меланич Л.А.	Риторика	1
		Занимательная математика	1
19.	Журавлёва Е.С.	Люби и знай свой край.	2

Проориентационная работа организовывалась через урочную (учебные предметы «Окружающий мир», «История» и др., трудовая адаптация через предмет «Технология») и внеурочную деятельность (курс внеурочной «Твоя профессиональная карьера» 8 класс), а также через участие в ярмарке вакансий, экскурсиях на предприятия, встречах с интересными людьми, .

Охват учащихся данным направлением работы составил – 100%.

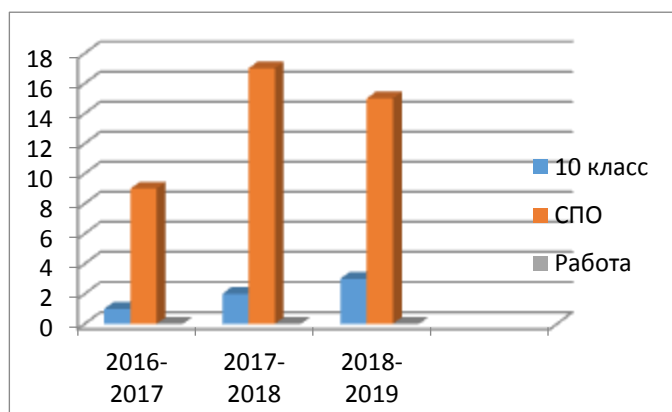
Результаты тестирования «Готовность подростков к выбору профессий» (методика В.Б.Успенского). 9 класс.

Учебный год.	Готовность к выбору профессии		
	Высокая	Средняя	Низкая
2016-2017	15%	54%	31%
2017-2018	10%	50%	40%
2018-2019	26%	53%	21%

Анализ таблицы показал снижение количества учащихся, определившихся с последующим местом обучения.

V. Востребованность выпускников

В течение последних лет выпускники предпочитают продолжать образование в учреждениях среднего профессионального образования.



Таким образом, выпускники, так или иначе, проявляют мотивацию к продолжению образования, что означает сформированность у учеников внутренних субъективных механизмов развития. А то, что это оказывается нормой для абсолютного большинства выпускников, позволяет говорить об эффективности деятельности школы.

VI. Функционирование ВСОКО.

Цели, задачи, основные принципы системы ВСОКО школы, организационная и функциональная структура, особенности реализации (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования описываются в Положении о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа» .

ФГОС включает три вида требований, каждый из которых является основой для осуществления внешней и внутренней оценки качества образования:

Требование ФГОС	Внешняя оценка качества образования	Внутренняя оценка качества образования
Требования к структуре основных образовательных программ	Аккредитация ОУ	Соответствие образовательных программ учреждения требованиям ФГОС, их выполнение.
Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым,	Лицензирование ОУ	Организация образовательного процесса в целом и на каждом уроке, занятии. Обеспеченность педкадрами.

материально-техническим и иным условиям		Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.
Требования к результатам освоения основных образовательных программ.	Мониторинг качества образования. Государственная итоговая аттестация выпускников	Промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения. Удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности учреждения.

ВСОКО призвана отслеживать состояние системы образования в школе требованиям ФГОС с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Поэтому в 2019 году был осуществлен переход на единый план ВШК, в котором направления контроля, соответствующие ФГОС, сочетаются с традиционными объектами контроля, с тем, чтобы ВШК стал управляющей системой, в каждом модуле которой происходит накопление, переработка, осмысление и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса.

Ежегодное анкетирование родителей и учащихся 9 класса показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

VIII. Оценка кадрового состава

Количественные характеристики педагогического коллектива.

- по уровню образования и квалификации:

Учебный предмет	Кол-во педагогов	Образование (педагогическое)		Уровень педагогической квалификации		
		высшее	сред спец	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
Общее образование						
Начальные классы	4	2	2		2	
Математика	2	2		2		
Русский язык и литература	2	2		1		
История, обществознание	1	1*		1		
Английский язык	1	1			1	
Немецкий язык	Внутреннее совмещение					
География	1	1			1	
Физика	1	1			1	
Химия	1	1		1		
Биология	Внутреннее совмещение					
Информатика и ИКТ	Внутреннее совмещение					
Музыка	1	1			1	
Технология, ИЗО	2		2		1	1
Физкультура	2	1*	1			1
Учитель-дефектолог	1	1				
Учитель внеурочной деятельности	2	1*	1		1	
ИТОГО	21	15	6	5	8	2
Дошкольное образование						
Воспитатель	13	6	7			12
Муз. руководитель	1	1				1
Учитель- логопед	1	1		1		
Педагог - психолог	1	1				1
Инструктор по физвоспитанию	Внутреннее совмещение					
Итого по дошкольному образованию	16	9	7	1	0	14
Итого по учреждению:	37	24/65%	13/35%	6/16%	8/22%	16/43%

*- внешний совместитель.

- педагоги, имеющие почетные звания и наград:

- Грамота Министерства образования и науки	6 чел (16 %)
-Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	2 чел (6 %)
- Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	10 чел (27 %)
- Грамота Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области	13 чел (36 %)
Благодарственные письма Главы муниципального образования Тосненский район Ленинградской области	4 чел (11 %)
Благодарственное письмо Законодательного собрания Ленинградской области	5 чел (14%)
Лауреаты и финалисты районного этапа конкурса «Учитель года»	4 чел (11 %)

В учреждении сформировался стабильный педагогический коллектив. Все педагоги имеют профильное педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, по необходимости- профессиональную переподготовку, владеют современными педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникативными. Имеются вакансии музыкального руководителя, педагога-психолога (коррекционного), учителя-логопеда.

Проблема старения педагогических кадров дошкольного и начального общего образования: 40% воспитателей и 100% учителей начальной школы - пенсионеры.

Задачи:

1. Обеспечить плановую смену педагогических кадров дошкольного и начального общего образования, без потерь в качестве результатов образовательного процесса.
2. Стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
3. Обеспечение кадрами психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных группах соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами-100%. Имеющаяся методическая литература охватывает все направления развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Имеется также подборка художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы есть подписное издание для педагогов: «Дошкольное образование».

В начальной и основной школе обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендуемой в программах учебных предметов в качестве обязательной, является удовлетворительной. У всех учителей имеются УМК по всем преподаваемым предметам. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Учебники соответствуют федеральному перечню. Ведется постоянная работа по обновлению фонда учебников. Пополнения требует фонд учебных пособий.

Школьная библиотека важным является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей, учащихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 16278 экз.

Из них:

- художественная литература - 8570 экз.;
- учебники - 5054
- методическая литература – 2468 экз.
- медиотека - 186 экз.

За учебный год приобретено 526 экземпляров учебников на сумму 215 000 рублей. Списано устаревших и ветхих учебников в количестве 574 экземпляра на сумму 61453 рубля 71 копейка.

Совместно с классными руководителями принимали участие в акции «Бумажный бум», где учащимися было собрано 1410кг100г макулатуры.

В 2018-2019 году обслуживалось 231 читателя (191 -дети,40 -взрослые). Число посещений в год – 5085, в среднем в месяц-508,в среднем в день-25; объём книговыдачи в год- 5589 экземпляров, в среднем в месяц- 558 экзemplяра, в среднем в день-28экзemplяров. Активно посещали библиотеку 2,4,6,7 классы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы) и старшего школьного возраста (9 класс); педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

IX. Оценка материально-технической базы/

Состояние материально-технической базы дошкольных групп.

Дошкольные группы находятся в кирпичном, двухэтажном здании 1980 года постройки. Они занимают 8 отдельных групповых помещений. Три из восьми групп - группы раннего возраста (ясли), остальные пять - дошкольные группы, среди которых группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Каждое групповое помещение представляет собой специальный блок, состоящий из: приёмной, игровой, спальной, умывальной, туалетной комнат.

Все группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для художественно-эстетического, познавательного — речевого, социально - личностного развития детей, в том числе мультимедийным оборудованием (дошкольные группы)

Для охраны и укрепления здоровья детей имеются медицинский блок, в состав которого входит:

- Кабинет для медосмотра детей.
- Изолятор на 1 место.
- Процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием на 100%.

В соответствии с требованиями соблюдается режим сна, отдыха и прогулок.

Для *физического развития* детей имеется гимнастический зал, оснащенный спортивным инвентарем. Во всех группах функционируют двигательные центры, спортивные комплексы и уголки, оборудованные, в соответствии с требованиями безопасности и снабжены всем необходимым спортивным инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности.

Имеющееся оснащение прогулочных площадок не удовлетворяет в полном объеме потребности детей в играх на свежем воздухе: требуется установка различных малых архитектурных форм, оснащение спортивной площадки, приведение покрытия участков в порядок (дренаж, выравнивание и песочное покрытие).

Для *художественно - эстетического развития* также имеется музыкальный зал, оснащенный интерактивным оборудованием, пианино, наборами детских музыкальных инструментов, музыкально - дидактическими играми и пособиями, музыкальным центром с набором дисков, а также кабинет музыкального руководителя, оснащённый методическим и дидактическим материалом, костюмерная комната с декорациями и наборами костюмов.

Для коррекционной работы с детьми имеются:

1. Кабинет логопеда.

2. Кабинет психолога.
3. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Помещения оснащены современным оборудованием, в том числе интерактивным, и необходимыми дидактическими материалами.

Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Имеется уголок краеведения, музейная экспозиция «Русская изба». Есть куклы в национальных костюмах, книги со сказками, легендами народов мира, издания библейских сюжетов.

Состояние материально-технической базы школы.

Образовательный процесс с 1-ого по 9 класс организован в первую смену в здании школы. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе интерактивным. Все учебные кабинеты подключены к сети Internet. Для проведения уроков физкультуры используется спортивный зал. При соответствующих погодных условиях уроки физкультуры учителя стараются проводить на улице: при школе есть современный стадион.

Дооборудование и переоборудование кабинетов проводится в соответствии с планами и заявками заведующих кабинетами, главным образом требуется обеспечение цифровым оборудованием.

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2019 году осуществлялось за счет двух основных источников – областной и муниципальной бюджеты.

Региональное финансирование включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, которые, в свою очередь, включают в себя расходы на производственную практику, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной и учебно-методической литературы, подписка и приобретение периодических изданий и другие расходы, непосредственно влияющие на стоимость обучения одного обучающегося.

Муниципальное финансирование включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, услуги связи, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На финансирование деятельности школы в 2019 году были утверждены ассигнования в сумме 45828,64827 тыс. рублей, в том числе: субвенции из областного бюджета – 34423751,95 тыс. рублей; средства местного бюджета – 11404896,32 тыс. рублей. Из средств депутатов ЗакСа Ленинградской области- 200,0 тыс. руб. Освоение бюджетной сметы в 2019 году составило 98,1 %.

При подготовке школы к новому учебному году проведены следующие мероприятия:

- замена оконных блоков в коридоре 1 этажа, 2 этажа здания д/сада, в туалетах 1 этажа, лаборантской химии здания школы;
- косметический ремонт методического кабинета, секретаря, группы «Солнышко», кабинета зам.директора по АХЧ;
- закладка пожаропрочными блоками стены кладового помещения;
- установлен один теновой навес на прогулочной площадке д/сада;
- установлен навес для колясок;
- проведена промывка системы отопления в зданиях школы, д/сада;
- проведен аварийный ремонт системы отопления в д/саду;
- проведен ремонт сантехнического оборудования в туалетной комнате группы «Солнышко»;
- проведен капитальный ремонт группового помещения для открытия новой группы;
- проведена замена пола в спортивном зале школы;
- проведено техническое обследование обоих зданий школы;
- проведена проверка весового хозяйства.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексной безопасности в Школе в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Организован и поддерживается пропускной режим в зданиях школы.
- Проводится обучение по охране труда сотрудников школы в соответствии с графиком;

- Персонал школы регулярно проходит инструктажи по безопасности, санитарно-гигиеническое обучение;
- Осуществляется технический осмотр зданий;
- Регулярно, не реже одного раза в четверть проходят инструктажи по безопасному поведению среди воспитанников и обучающихся, тренировочные эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников.
- Функционирует и обслуживается противопожарная сигнализация.
- Функционирует и обслуживается кнопка передачи сигнала на пульт пожарной охраны.
- Функционирует и обслуживается тревожная кнопка вызова наряда полиции.
- Установлены домофоны в обоих зданиях школы, видеонаблюдение на территории детского сада.

Направления	Задачи по улучшению материально-технической базы школы в 2020 году
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий	Модернизация информационно-вычислительной техники, системное обслуживание школьной локальной сети, увеличение скорости интернета
Обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами	Приобретение учебников в соответствии с перечнем учебников на 2020-2021 учебный год
Проведение текущего ремонта	Замена ограждения территории детского сада, благоустройство территории школы, ремонт крыльца школы с установкой поручней для пандуса, ремонт пола в гимнастическом зале детского сада, устройство площадки для мусора.
Устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Ремонт пола и потолка в кабинетах №№ 27,24,14,4. Ремонт раздевалок спортзала, стен спортивного зала.
Обеспечение безопасности образовательного процесса	Обеспечение физической охраны зданий учреждения

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/7,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/5,9%
1.8.1	Высшая	1/5,9%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/29,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/89,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	19/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 : 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	192 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 чел./25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/18%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	192/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	192/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	6 чел./29%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./62%
1.29.1	Высшая	5 чел./24 %
1.29.2	Первая	8 чел./38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м