

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)».1-3 классы.

Программа составлена к предметной линии учебников УМК «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

На изучение родного языка по учебному плану в начальной школе выделяется **25 ч (1 час в неделю с ноября)** в 1 классе, **по 34 часа** во 2 классе и 3 классе (**34 учебные недели**).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- общее представление о мире;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

- речевая компетенция – умение правильно вести диалог;
- работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- языковая компетентность – фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах;
- применять основные графические изображения слога, слова, предложения;
- употреблять в своей речи слова синонимы, антонимы, многозначные слова;
- расширять словарный запас младшего школьника;
- социокультурная осведомленность – элементарные знания из истории русского языка, некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;

Познавательные УУД

- моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);
- уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);
- выделять существенную информацию из прочитанного;
- уметь строить рассуждения;

Регулятивные УУД

- адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;
- корректировать свою работу (вносить изменения, исправления);
- составлять план своей работы под руководством учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно»;

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по заданному заголовку, плану;
- подробно или выборочно пересказывать текст;

- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие способы связи)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс (25 ч)

Тема 1: «Буквы» - 6 ч.

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи. Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

Тема 2: «Слова» - 6ч.

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова.

Тема 3: «Предложения» - 7ч.

Учимся составлять предложения. Скороговорки. Пословицы. Выделение предложений в устной и письменной речи.

Тема 4: «Текст» - 6ч.

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений. Правила пересказа.

2 класс (34 ч)

Тема 1: «Наша речь» (5 часов)

Язык и речь, их значение в жизни людей. Родной язык. Роль русского языка как национального языка русского народа. Как государственного языка РФ и языка межнационального общения. Виды речевой деятельности человека. Речь устная, письменная, внутренняя. Характеристика человека по речи. Требования к речи.

Речь диалогическая и монологическая.

Слова с непроверяемым написанием: *здравствуй (здравствуйте), прощай (прощайте)*

Практическое занятие №1. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие № 2. Составление текста повествования по серии сюжетных картинок.

Тема 2: «Текст» (7часов)

Признаки текста: связность. Законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Воспроизведение прочитанного текста.

Создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной учебной коммуникативной задачей. План текста и его составление.

Смысловое чтение текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебными задачами.

Практическое занятие №3. Части текста. Составление текста по рисунку.

Практическое занятие №4. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие №5. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Проверочная работа №1 по теме «Текст»

Тема 3: «Синонимы и антонимы» (6 часов)

Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов.

Слова с непроверяемым написанием: *берёза (берёзка), ягода (ягодка), лопата (лопатка), осина (осинка), дорога (дорожка), до свидания.*

Практическое занятие № 6. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».

Практическое занятие 7. Изложение повествовательного текста по опорным словам.

Проверочная работа №2 по теме «Синонимы и антонимы».

Тема 4: «Предложение» (16 часов)

Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли. Связь слов в предложении. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии). Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения (основа). Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Распространённые нераспространённые предложения. Связь слов в предложении.

Практическое занятие №8. Сочинение по натюрморту Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».

Практическое занятие №9. Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство».

Практическое занятие №10 Составление текста поздравительной открытки.

Практическое занятие №11. Составление текста-повествования на заданную тему.

Проверочная работа №3 по теме «Предложение»

Практическая часть:

«Изложение» (4 часа)

Изложение текста по вопросам плана и по опорным словам.

«Сочинение» (3 часа)

Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень», по картине С.А. Тугунова «Зима пришла.

Детство», по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Формирование чувства прекрасного в процессе анализа репродукции пейзажной картины и натюрморта.

«Составление текстов» (4 часа)

Составление рассказа по серии сюжетных картинок, вопросам и опорным словам. Составление поздравительной открытки. Составление текста – повествования на предложенную тему, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту.

3 класс (34 ч)

Тема 1: «Язык и речь» (1 ч)

Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Наша речь и наш язык (1ч) Виды речи. Речь и её назначение.

Тема 2: «Текст. Предложение. Словосочетание» (6ч)

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение (1ч)

Формирование навыка смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения (1ч)

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. По интонации: восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения.

Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения (1 ч)

Повторение и углубление представлений. Состав предложения.

Распространённые и нераспространённые предложения (1ч)

Простое и сложное предложение (1ч)

Повторение и углубление представлений. Главные и второстепенные члены предложения

Общее представление. Запятая внутри сложного предложения. *Слова с непроверяемым написанием: заря. Словосочетание. Связь слов в предложении (1ч)*

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова при помощи вопроса. **Проверочная работа по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»**

Тема 3: «Слово в языке и речи» (3 ч)

Омонимы. Использование омонимов в речи (1ч)

Работа с толковым словарём, словарём омонимов.

Синонимы и антонимы (1ч)

Работа с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов.

Фразеологизмы (1ч)

Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов. *Слова с непроверяемым написанием: ракета.*

Тема 4: «Развитие речи» (24ч)

Сочинение по репродукции картины А.Рылова «В голубом просторе»(1ч)

Формирование видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных зарисовках текста. Написание сочинения, рассматривание картины, составление описательного текста

Редактирование текста сочинения (1ч)

Подробное изложение текста с языковым анализом (1ч)

Редактирование текста изложения (1ч)

Сочинение текста по репродукции картины В. Васнецова «Снегурочка» (1ч)

Редактирование текста сочинения. (1ч)

Составление объявления. (1ч)

Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану (1ч)

Редактирование изложения (1ч)

Подробное изложение повествовательного текста (1ч)

Редактирование изложения(1ч)

Составление сочинения по репродукции картины К.Юона «Конец зимы» (1ч)

Роль имен прилагательных в тексте. Составление сочинения по репродукции картины К.Юона «Конец зимы». Текст-описание. Художественное и научное описания.

Редактирование текста (1ч)

Сочинение текста – описания растения в научном стиле (1ч) Составление текста – описания растения в научном стиле. Формирование чувства прекрасного в процессе работы с поэтическими текстами и репродукциями картин русских художников.

Редактирование текста (1ч)

Сочинение текста - описание животного. (1ч)

Редактирование текста (1ч)

Составление сочинения – отзыва по репродукции картины В.Серова «Девочка с персиками» (1ч)

Редактирование текста (1ч)

Выборочное изложение повествовательного текста (1ч)

Редактирование текста (1ч)

Подробное изложение повествовательного текста изложение (1ч)

Редактирование текста (1ч)

Интеллектуальная игра по родному языку (русскому) (1ч)

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
Тема 1:	«Буквы»	6
Тема 2:	«Слова»	6
Тема 3:	«Предложение»	7
Тема 4:	«Текст»	6
Итого:		25

Контрольных мероприятий нет.

2 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Проверочные работы	Практические работы		
				Изложения	Сочинения	Составление текста
Тема 1:	«Наша речь»	3+2практич.		1		1
Тема 2:	«Текст»	4+3практич.	1	2		1
Тема 3:	«Синонимы и антонимы»	4+2практич.	1		1	
Тема 4:	«Предложение»	12 +4практич.	1	1	2	2
Итого:		34	3	4	3	4

Перечень контрольных мероприятий.

Проверочная работа №1по теме «Текст»

Проверочная работа №2 по теме «Синонимы и антонимы»

Проверочная работа №3 по теме «Предложение»

Практическая часть:

Практическое занятие №1. Изложение текста по вопросам.

Практическое занятие № 2. Составление текста по серии сюжетных картинок.

Практическое занятие №3. Части текста. Составление текста по рисунку.

Практическое занятие №4. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие №5. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.

Практическое занятие № 6. Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».

Практическое занятие №7. Изложение повествовательного текста по опорным словам.

Практическое занятие №8. Сочинение по натюрморту Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».

Практическое занятие №9. Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство».

Практическое занятие № 10 Составление текста поздравительной открытки.

Практическое занятие № 11. Составление текста-повествования на заданную тему.

3 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Проверочные работы	Практическая часть			
				Изложения	Сочинения	Сочинения по картине	Составление текста
Тема 1:	«Язык и речь »	1					
Тема 2:	«Текст. Предложение. Словосочетание»	6	1				
Тема 3:	«Слово в языке и речи»	3					
Тема 4:	«Развитие речи»	23+1		5	2	4	1
Итого:		34	1	5	2	4	1

Перечень контрольных мероприятий.

Проверочная работа по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание»

Практическая часть:

1. Сочинение по репродукции картины А.Рылова «В голубом просторе»
2. Подробное изложение текста с языковым анализом
3. Сочинение текста по репродукции картины В.Васнецова «Снегурочка»
4. Составление объявления.
5. Подробное изложение текста по самостоятельно составленному плану
6. Подробное изложение повествовательного текста
7. Составление сочинения по репродукции картины К.Юона «Конец зимы»
8. Сочинение текста – описания растения в научном стиле.
9. Сочинение текста - описания о животном .
10. Составление сочинения – отзыва по репродукции картины В.Серова «Девочка с персиками».
11. Выборочное изложение повествовательного текста
12. Подробное изложение повествовательного текста изложение