

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Окружающий мир (Человек. Природа. Общество.)» 1- 4 классы

В программе используется УМК «Школа России», автор А.А. Плешаков.
Программа рассчитана в 1 классе — 54ч, во 2, 3 и 4 классах — по 68ч (34 учебные недели).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении.

Выпускники получают возможность осознать целостность научной картины мира, свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Выпускники познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освою элементарные нормы адекватного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Предметные результаты

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Человек и природа

В результате изучения данного раздела выпускник научится:

- различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания

о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Человек и общество

В результате изучения данного раздела выпускник научится:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее: соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.) использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 класс (54ч).

Тема 1: «Что и кто?» (15ч)

Что такое Родина.

Знакомство с целями и задачами раздела. Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине.

Проект 1 «Моя малая Родина».

Что мы знаем о народах России.

Многонациональный характер населения России. Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России.

Что мы знаем о Москве.

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников.

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Что у нас над головой. Что у нас под ногами.

Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы.

Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.

Экскурсия №1.

Что общего у разных растений.

Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях.

Экскурсия №2.

Что растёт на подоконнике. Что растёт на клумбе.

Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений класса.

Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью.

Распознавание растений цветника.

Что это за листья. Что такое хвоинки

Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям.

Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья.

Распознавание хвойных деревьев.

Кто такие насекомые.

Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых.

Кто такие рыбы.

Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы.

Кто такие птицы.

Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы.

Кто такие звери.

Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни.

Что нас окружает дома. Что умеет компьютер.

Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению.

Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним.

Что вокруг нас может быть опасным.

Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом.

Элементарные правила дорожного движения.

На что похожа наша планета.

Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли.

Проверочная работа №1 по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».

Проверка знаний и умений.

Представление результатов проектной деятельности.

Тема 2: «Как, откуда и куда?» (10 ч)

Как живёт семья.

Проект 2 «Моя семья».

Знакомство с целями и задачами раздела. Семья — это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.

Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит.

Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды.

Откуда в наш дом приходит электричество.

Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов.

Способы выработки электричества и доставки её потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы.

Как путешествует письмо.

Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с

работой почты. Современные средства коммуникации.

Куда текут реки.

Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, ° движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.

Откуда берутся снег и лёд.

Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда.

Как живут растения.

Представлений о признаках живой природы и условиях, необходимых для жизни организмов; ознакомление с простейшими правилами ухода за комнатными цветами

Как живут животные. Как зимой помочь птицам.

Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными.

Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма.

Правила подкормки птиц.

Откуда берётся и куда девается мусор. Откуда в снежках грязь.

Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.

Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде.

Проверочная работа №2 по разделу «Как, откуда и куда?».

Презентация проекта «Моя семья».

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Тема 3: «Где и когда?» (9 ч)

Когда учиться интересно.

Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.

Когда придёт суббота.

Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели.

Проект 3 «Мой класс и моя школа».

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Когда наступит лето.

Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года.

Где живут белые медведи.

Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.

Где живут слоны.

Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.

Где зимуют птицы.

Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учеными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.

Когда появилась одежда.

История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная).

Когда изобрели велосипед.

История появления и совершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде

Когда мы станем взрослыми.

Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее.

Ответственность человека за состояние окружающего мира.

Проверочная работа №3 по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Тема 4: «Почему и зачем?» (20 ч)

Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью.

Знакомство с целями и задачами раздела.

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва.

Почему Луна бывает разной.

Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.

Почему идёт дождь и дует ветер.

Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.

Почему звенит звонок.

Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши.

Почему радуга разноцветная.

Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги.

Почему мы любим кошек и собак.

Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой.

Проект 4 «Мои домашние питомцы».

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек. Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу.

Почему в лесу мы будем соблюдать тишину.

Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.

Зачем мы спим ночью.

Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.

Почему нужно есть много овощей и фруктов.

Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук.

Зачем нам телефон и телевизор.

Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации.

Интернет.

Зачем нужны автомобили и поезда.

Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего.

Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта.

Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге.

Зачем строят корабли. Зачем строят самолёты.

Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля.

Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта.

Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте.

Зачем люди осваивают космос.

Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полетов в космос, Ю. А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.

Проверочная работа №4 по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Почему мы часто слышим слово «экология».

Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли.

2 класс (68ч)

Тема 1: «Где мы живем» (4ч)

Родная страна. Знакомство с целями задачами раздела и урока. Имя родной страны – Россия, или Российская Федерация.

Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн.

Россия – многонациональная страна. Государственный язык

Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села.

Типы жилых построек в городе и селе.

Наш город.

Проект №1 «Родной город».

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределений заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Природа и рукотворный мир. Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.

Наш адрес в мире. Вселенная. Звезды и планеты. Земля одна из планет.

Разнообразие стран и народов на Земле.

Наша страна – одна из стран мира, родной дом многих народов. Разнообразие городов и сел России.

Наш город, наш край – наша

малая родина.

Проверочная работа №1 по теме «Где мы живем».

Тема 2: «Природа» (20ч)

Неживая и живая природа. Знакомство с целями и задачами раздела. Живая и неживая природа.

Признаки живых существ в

отличие от неживой природы. Связи между живой и неживой природой.

Явления природы. Что такое явление природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Практическая работа № 1. Термометр – прибор для измерения температуры. Виды термометров.

Что такое погода. Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.

В гости к осени. Наблюдения за осенними явлениями неживой и живой природе. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь

Экскурсия №1 по теме «В гости к осени».

Звёздное небо. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь, Зодиак.

Заглянем в кладовые земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав.

Про воздух и про воду. Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.

Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды.

Эстетическое воздействие водных просторов на человека.

Какие бывают растения. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека.

Какие бывают животные. Многообразие животных.

Насекомые, рыбы, птицы, звери. Земноводные. Пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.

Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей

Дикорастущие и культурные растения. Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений.

Легенды о растениях

Дикие и домашние животные. Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних

животных. Разнообразие домашних животных.

Комнатные растения. Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных

растений. Уход за комнатными растениями

Животные живого уголка. Животные живого уголка: аквариумные рыбки, морская свинка, хомячок, канарейка, попугай.

Особенности ухода за животным живого уголка. Роль содержания животных в живом уголке для физического и психического

здоровья человека.

Про кошек и собак. Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за

домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев

Красная книга. Необходимость оснащения Красной книги. Красная книга России и региональные сведения о некоторых растениях

и животных, внесенных в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль,

зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных.

Будь природе другом. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки.

Подготовка к выполнению **проекта: «Красная книга, или Возьмем под защиту».**

Проект №2 «Красная книга».

Проверочная работа №2 по теме «Природа». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

Тема 3: «Жизнь города и села» (10ч)

Что такое экономика. Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт,

торговля. Связи между остальными частями экономики. Экономика родного края. Деньги

Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки:

во что превращается как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей.

Как построить дом. Представление о технологии строительства городского и сельского домов.

Строительные машины и материалы.

Виды строительной техники в зависимости от назначения.

Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.

Культура и образование. Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и

образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие

музеев. Первый музей России – Кунсткамер.

Все профессии важны. Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.

Подготовка к выполнению **проекта: «Профессии».** Знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение

способов сроков работы.

Проект №3 «Профессии».

Экскурсия №2 по теме «В гости к зиме».

Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе. Зимние явления в неживой и живой природе.

Проверочная работа №3 по теме «Жизнь города и села». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»

Тема 4: «Здоровье и безопасность» (9ч)

Строение тела человека. Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека.

Местоположение важнейших органов и их работа.

Если хочешь быть здоров. Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.

Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы).

Школа пешехода. Основные правила безопасности пешехода.

Практическая работа №2. Правила пешехода.

Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.

Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.

На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в воде и в лесу.

Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга», и аналогичных.

Проверочная работа №4 по теме «Здоровье и безопасность». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Тема 5: «Общение» (7ч)

Наша дружная семья. Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье.

Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.

Подготовка к выполнению проекта «Моя родословная»:

Проект №4 «Родословная»

В школе. Классный и школьный коллектив.

Совместная учеба, игры, отдых.

Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.

Правила вежливости. Правила этики в общении.

Формулы приветствия и прощания.

Этикет общения по телефону.

Правила поведения в общественном транспорте. **Ты и твои друзья.** Правила поведения в гостях.

Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте).

Проверочная работа №5 по теме «Общение». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Формирование адекватной оценки своих достижений.

Тема 6: «Путешествие» (18ч)

Посмотри вокруг. Знакомство с целями и задачами раздела.

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Форма Земли.

Ориентирование на местности. Что такое ориентирование местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас – прибор для определения сторон горизонта.

Практическая работа №3. Как пользоваться компасом.

Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор.

Водные богатства. Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера, реки, каналы, пруды. Водохранилища. Части реки.

Водные богатства родного края. Красота моря.

В гости к весне. Наблюдения над весенними явлениями природы. Весенние явления в неживой и живой природе. Весенние явления в неживой и живой природе.

Экскурсия №3 (заочная) по теме «Путешествия».

Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте

Проект №5 «Города России». Подготовка к выполнению проекта:

знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.

Путешествие по Москве. Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План

Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.

Московский Кремль. Московский Кремль – символ нашей Родины.

Достопримечательности Кремля и красной площади.

Город на Неве. Санкт - Петербург – северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания.

Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.

Путешествие по материкам. Страны мира. Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами.

Подготовка к выполнению **проекта: «Страны мира»**

знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.

Проект №6 «Страны мира».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Проверочная работа №6 по теме «Путешествия».

Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.

3 КЛАСС (68ч)

Тема 1: «Как устроен мир» (6 ч)

Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Царства живой природы. Человек - часть природы. Отличия

человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступеньки познания человеком окружающего мира. Подготовка к

выполнению проекта: знакомство с материалами учебника. Распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. Человек

как член общества. Человечество. Семья как часть общества. Народ как часть общества, многообразие народов Земли. Экология как

наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их

разнообразие. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Охрана природы.

Природа 1ч

Человек 1ч

Общество 1ч

Что такое экология 1ч

Природа в опасности! 1ч

Проверочная работа №1 «Как устроен мир» (тест) 1ч

Тема 2: «Эта удивительная природа» (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твёрдые, жидкие, газообразные вещества. Разнообразие веществ в

окружающем мире. Химия-наука о веществах. Наиболее распространённые в быту вещества.

Тела, вещества, частицы 1ч

Разнообразие веществ. Практическая работа № 1 «Обнаружение крахмала в продуктах питания» 1ч

Воздух и его охрана. Практическая работа №2 «Свойства воздуха» 1ч

Вода. Практическая работа № 3 «Свойства воды» 1ч

Преобразования и круговорот воды 1ч

Берегите воду! 1ч

Что такое почва. Практическая работа № 4 «Состав почвы» 1ч

Разнообразие растений 1ч

Солнце, растения и мы с вами 1ч

Размножение и развитие растений. Проверочная работа №2 «Тела, вещества, частицы» (тест) 1ч

Охрана растений 1ч

Разнообразие животных 1ч

Кто что ест Проект №1 «Разнообразие природы родного края» 1ч

Размножение и развитие животных 1ч

Охрана животных 1ч

В царстве грибов 1ч

Великий круговорот жизни 1ч

Проверочная работа №3 «Охрана природы» (тест) 1ч

Тема 3: «Мы и наше здоровье» (10 ч)

Анатомия, физиология. Гигиена как науки. Понятие об органах и системе органов тела человека: нервная система.

Пищеварительная система. Кровеносная система.

Органы чувств человека: глаза. Уши. Нос. Язык. Кожа. Их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.

Организм человека 1ч

Органы чувств 1ч

Надёжная защита организма. Практическая работа №5 «Знакомство с внешним строением кожи» 1ч

Опора тела и движение 1ч

Наше питание. Проект №2 «Школа кулинаров» 1ч

Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 6 «Подсчет ударов пульса» 1ч

Умей предупреждать болезни 1ч

Здоровый образ жизни 1ч

Обобщение изученного материала. Проверим себя и оценим свои достижения: Контрольная работа № 1 по теме: «Как

устроен мир» 1ч

Презентация проектов: « Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров» 1ч

Тема 4: «Наша безопасность» (7 ч)

Действия при пожаре. Аварии водопровода, утечке газа. Правила поведения по дороге в школу. При переходе улицы. Езде на

велосипеде, в автомобиле. Общественном транспорте. Дорожные знаки. Правила поведения в потенциально опасных местах.

Опасности природного характера. Правила экологической безопасности.

Огонь, вода и газ 1ч

Чтобы путь был счастливым 1ч

Дорожные знаки 1ч

Проект №3 «Кто нас защищает» 1ч

Опасные места 1ч

Природа и наша безопасность. Проверочная работа №4 «Наша безопасность» (тест) 1ч

Экологическая безопасность. Практическая работа №7 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды» 1ч

Тема 5: «Чему учит экономика» (12 ч)

Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Товары и услуги.

Использование природных богатств в экономике. Роль труда в экономике. Труд умственный и физический. Роль образования в

экономике. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение. Способы добычи охрана.

Обмен товарами: бартер,

купля-продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков. Денежные единицы разных стран.

Понятие о государственном

бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства. Понятие о

семейном бюджете, расходах

и доходах. Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.

Взаимосвязь экономики и экологии.

Для чего нужна экономика 1ч

Природные богатства и труд людей - основа экономики 1ч

Полезные ископаемые. Практическая работа № 8 «Полезные ископаемые» 1ч

Растениеводство. Практическая работа № 9 «Знакомство с культурными растениями» 1ч

Животноводство 1ч

Какая бывает промышленность 1ч

Что такое деньги 1ч

Практическая работа № 10 «Знакомство с различными монетами» 1ч

Государственный бюджет 1ч

Семейный бюджет 1ч

Экономика и экология 1ч

Экономика и экология. Проверочная работа № 5 «Чему учит экономика» (тест) 1ч

Тема 6: «Путешествие по городам и странам» (15 ч)

Золотое кольцо России –слава и гордость страны. Города Золотого кольца (Сергиев-Посад. Переславль-Залесский, Ростов.

Ярославль. Кострома. Иваново. Суздаль, Владимир), их достопримечательности.

Страны центра Европы: Германия. Австрия. Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитости.

Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран. В которых они находятся (Тадж-Махал в Индии).

Египетские пирамиды. Статуя Свободы в США, здание Сиднейской оперы)

Золотое кольцо России 3ч

Проект №4 « Мир путешествий» 1ч

Наши ближайшие соседи 1ч

На севере Европы 1ч

Что такое Бенилюкс 1ч

В центре Европы 1ч

По Франции и Великобритании (Франция) 1ч

По Франции и Великобритании (Великобритания) 1ч

Проверим себя и оценим свои достижения: Контрольная работа №2 (итоговая) 1ч

На юге Европы 1ч

По знаменитым местам мира 1ч

Презентации проектов « Кто нас защищает» 1ч

Презентации проектов «Мир путешествий» 1ч

4 класс (68ч)

Тема 1: «Земля и Человечество» (10 ч.)

Мир глазами астронома

Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце — ближайшая к Земле звезда

Планеты Солнечной системы

Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономами. Особенности

движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и времён года

Звёздное небо — Великая книга Природы Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия: Малая Медведица, Большой Пёс, Телец. Звёзды: Полярная звезда, Сириус,

Альдебаран. Плеяды — скопление звёзд в созвездии Тельца

Мир глазами географа

Понятия о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история

создания глобуса

Мир глазами историка

Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для

изучения истории

Когда и где?

Понятия о веке (столетии) и тысячелетии. Летоисчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта

Мир глазами эколога

Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения.

Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический

календарь

Сокровища Земли под охраной человечества

Понятие о Всемирном наследии и его составных частях (Всемирном природном и Всемирном культурном наследии). Наиболее

значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия та России и за рубежом. Международная Красная книга.

Проверочная работа №1

Проект №1 по выбору «Всемирное наследие в России», «Красная книга России», «Заповедники и национальные парки России»,

«Всемирное наследие за рубежом», «Международная Красная книга», «Национальные парки мира», «Как защищают природу»,

«Экологическая обстановка в нашем крае», «Красная книга нашего края», «Охрана природы в нашем крае».

Тема 2: «Природа России» (11 ч)

Равнины и горы России

Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки — объект Всемирного наследия.

Ильменский заповедник

Моря, озёра и реки России

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: Каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга,

Обь, Енисей, Лена, Амур. Дальневосточный морской заповедник

Природные зоны России

Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность

Зона арктических пустынь

Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем.

Полярный день и полярная ночь. Полярные сияния. Живые организмы зоны арктических пустынь.

Экологические проблемы и

охрана природы в зоне арктических пустынь

Тундра

Местоположение зоны тундры, обозначение её на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, характерные живые

организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры

Леса России

Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги.

Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах

Лес и человек

Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах.

Растения и животные леса,

занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники и национальные парки лесных зон.

Зона степей

Местоположение зоны степей, её природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения.

Заповедники степной зоны. Питомники для редких животных

Пустыни

Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных полупустынь и

пустынь к природным условиям. Освоение полупустынь и пустынь человеком. Экологические проблемы этих зон и пути их

решения. Заповедник «Чёрные земли»

У Чёрного моря

Местоположение зоны субтропиков, её природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Экологические

проблемы Черноморского побережья Кавказа, животные и растения, внесённые в Красную книгу России. Курорты

Черноморского побережья Кавказа. Дендрарий г.Сочи. Национальный парк «Сочинский»

Проверочная работа №2.

Тема 3: «Родной край-часть большой страны» (13 ч.)

Наш край

Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика.

Практическая работа. 1 Знакомство с политико-административной картой России.

Поверхность нашего края

Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края

Водные богатства нашего края

Водные объекты своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе.

Правила поведения на воде

Наши подземные богатства

Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств

Практическая работа 2 по определению образца добываемого в регионе полезного ископаемого.

Земля — кормилица

Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв

Проверочная работа №3 по теме «Родной край – часть большой страны»

Жизнь леса

Лес — сложное единство живой и неживой природы. Понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса

Жизнь луга

Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов

Жизнь в пресных водах

Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёма. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана

Экскурсии в природные сообщества родного края

Природные сообщества, характерные для края, где живут учащиеся

Экскурсии - 3

Растениеводство в нашем крае

Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорта культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе.

Животноводство в нашем крае

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе

Проект №2 по выбору: «Мой атлас-определитель», «Мои зелёные страницы», «Чему меня научили уроки экологической этики» (по книге «Великан на поляне»).

Проверочная работа №4.

Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений

Презентация проектов (по выбору)

Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов

Тема 4: «Страницы Всемирной истории» (5 ч.)

Начало истории человечества

История первобытного общества. Первобытное искусство

Мир древности: далёкий и близкий

История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки

Средние века: время рыцарей и замков

Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания

Новое время: встреча Европы и Америки

Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники

Новейшее время: история продолжается сегодня

Исследования Арктики и Антарктики. Развитие парламентаризма и республиканской формы правления. Достижения современной науки и техники. Освоение космоса. Первая и Вторая мировые войны, изобретение ядерного оружия. Организация Объединённых Наций

Проверочная работа №5.

Тема 5: «Страницы истории России» (20 ч.)

Жизнь древних славян

Расселение восточных славян. Древнеславянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён

Во времена Древней Руси

Торговый путь «из варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси

Страна городов

Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы.

Из книжной сокровищницы Древней Руси

Кирилл и Мефодий — создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги

Трудные времена на Русской земле

Феодальная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский

Русь расправляет крылья

Возрождение северо-восточных земель Руси в конце XIII — начале XIV века. Московский князь Иван Калита — собиратель русских земель. Сергей Радонежский.

Куликовская битва

Поход Мамай на Русь. Подготовка объединённого русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича.

Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход \ Куликовской битвы. Победа русских войск

Проверочная работа №6.

Иван Третий

Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль — символ Москвы. Герб государства — двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный — первый российский царь. Земский собор. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири

Мастера печатных дел

Начало книгопечатания в России. Первпечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелетия Смотрицкого, Кариона Истомина

Патриоты России

Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова

Пётр Великий

Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр I — первый российский император

Михаил Васильевич Ломоносов

Биография М. В. Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета

Екатерина Великая

Екатерина Великая — продолжательница реформ Петра I. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт-Петербурга. Развитие просвещения. Положение крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Чёрному морям

Отечественная война 1812 года

Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим.

Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д. В. Давыдов. Победа над Наполеоном

Страницы истории XIX века

Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в

1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты. Технические достижения России в XIX веке: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги, Транссиб, открытие Политехнического музея.

Россия вступает в XX век

Николай II — последний император России. Возникновение политических партий. В. И. Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков

Страницы истории 1920—1930-х годов

Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов

Великая война и великая Победа

Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы

Страна, открывшая путь в космос

Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин — первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», Международная космическая станция (МКС). Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР

Проект №3 по выбору: «Открытие берестяных грамот», «Русский первопроходец Семен Дежнев», «Выдающийся человек России», «В дворянской усадьбе», «Быт крестьян», «Из Петербурга во Владивосток», «День горожанина начала XX века», «Новые имена революционной эпохи», «XX век в истории семьи», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Чему и как учились в школе наши мамы и бабушки».

Тема 6: «Современная Россия» (9 ч.)

Основной закон России и права человека

Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция — основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка

Мы — граждане России

Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, Правительство

Славные символы России

Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам — уважение к родной стране

Такие разные праздники

Праздники в жизни человека, семьи, страны. День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово, Международный женский день, День весны и труда

Путешествие по России

Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России

Проверочная работа №7

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс

№	Тема	Часы	Практическая часть		
			Проверочная работа	Экскурсии	Проект
1.	«Что и кто?».	15	1	2	1
2.	«Как, откуда и куда?».	10	1		1
3.	«Где и когда?».	9	1		1
4.	«Почему и зачем?».	20	1		1
Итого		54	4	2	4

Перечень мероприятий практического характера:

Проверочная работа №1 по разделу «Что и кто?».

Проверочная работа №2 по разделу «Как, откуда и куда?».

Проверочная работа №3 по разделу «Где и когда?».

Проверочная работа №4 по разделу «Почему и зачем?».

Проект 1 «Моя малая Родина».

Проект 2 «Моя семья».

Проект 3 «Мой класс и моя школа».

Проект 4 «Мои домашние питомцы».

Экскурсия №1 по теме «Что у нас над головой. Что у нас под ногами».

Экскурсия №2 по теме «Что общего у разных растений».

2 класс

	Тема	Часы	Практическая часть
--	------	------	--------------------

№			Проверочная работа	Практическая работа	Экскурсии	Проект
1.	«Где мы живём».	4	1			1
2.	«Природа».	20	1	1	1	1
3.	«Жизнь города и села».	10	1		1	1
4.	«Здоровье и безопасность».	9	1	1		
	«Общение».	7	1			1
	«Путешествие».	18	1	1	1	2
Итого		68	6	3	3	6

Перечень контрольных мероприятий:

Проверочная работа №1 по теме «Где мы живем».

Проверочная работа №2 по теме «Природа».

Проверочная работа №3 по теме «Жизнь города и села».

Проверочная работа №4 по теме «Здоровье и безопасность».

Проверочная работа №5 по теме «Общение».

Проверочная работа №6 по теме «Путешествие».

Перечень мероприятий практического характера:

Проект №1 «Родной город».

Проект №2 «Красная книга».

Проект №3 «Профессии».

Проект №4 «Родословная»

Проект №5 «Города России».

Проект №6 «Страны мира».

Практическая работа № 1. Термометр – прибор для измерения температуры. Виды термометров.

Практическая работа № 2. Правила пешехода.

Практическая работа № 3. Как пользоваться компасом.

Экскурсия №1 по теме «В гости к осени».

Экскурсия №2 по теме «В гости к зиме».

Экскурсия №3 (заочная) по теме «Путешествия».

3 класс

№	Тема	Часы	Практическая часть			
			Проверочная работа	Практическая работа	Контрольная работа	Проект
1.	«Как устроен мир»	6			1	1
2.	«Эта удивительная природа»	18	1	4		1
3.	«Мы и наше здоровье»	10	1	2	1	1
4.	«Наша безопасность»	7		1		1
5.	«Чему учит экономика»	12		3		1
6.	«Путешествие по городам и странам»	15			1	1
Итого		68	2	10	3	6

Перечень контрольных мероприятий:

Проекты:

Проект №1 «Разнообразие природы родного края»

Проект №2 «Школа кулинаров»

Проект №3 «Кто нас защищает»

Проект №4 « Мир путешествий»

Проверочные работы:

Проверочная работа №1 «Как устроен мир»

Проверочная работа №2 «Тела, вещества, частицы»

Проверочная работа №3 «Охрана природы»

Проверочная работа №4 «Наша безопасность»

Проверочная работа № 5 «Чему учит экономика»

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Обнаружение крахмала в продуктах питания» Практическая работа №2

«Свойства воздуха» 1ч

Практическая работа № 3 «Свойства воды» 1ч

Практическая работа № 4 «Состав почвы»
 Практическая работа №5 «Знакомство с внешним строением кожи»
 Практическая работа № 6 «Подсчет ударов пульса»
 Практическая работа №7 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды»
 Практическая работа № 8 «Полезные ископаемые»
 Практическая работа № 9 «Знакомство с культурными растениями»
 Практическая работа № 10 «Знакомство с различными монетами»
 Контрольные работы:
 Контрольная работа № 1(стартовая).
 Контрольная работа № 2(промежуточная)
 Контрольная работа №3 (итоговая)

4 класс

№	Тема	Часы	Практическая часть			
			Проверочная работа	Практическая работа	Экскурсии	Проект
1.	«Земля и Человечество»	10	1	4	1	
2.	«Природа России»	11	2	6	1	
3.	«Родной край-часть большой страны»	13	1	9	1	1
4.	«Страницы всемирной истории»	5	1			
5	Страницы истории России»	20	1			
6	«Современная Россия»	9	1			1
Итого		68	7	19	3	2

Перечень контрольных мероприятий:

Проверочная работа №1(стартовая)
 Проверочная работа №2.
 Проверочная работа №3
 Проверочная работа №4(промежуточная).
 Проверочная работа №5.
 Проверочная работа №6.
 Проверочная работа №7 (итоговая).

Перечень мероприятий практического характера:

Проект №1 по выбору «Всемирное наследие в России», «Красная книга России», «Заповедники и национальные парки России»,«Всемирное наследие за рубежом», «Международная Красная книга», «Национальные парки мира», «Как защищают природу»,«Экологическая обстановка в нашем крае», «Красная книга нашего края», «Охрана природы в нашем крае».

Проект №2 по выбору: «Мой атлас-определитель», «Мои зелёные страницы», «Чему меня научили уроки экологической этики» (*по книге «Великан на поляне»*).

Проект №3 по выбору: «Открытие берестяных грамот», «Русский первопроходец Семен Дежнев», «Выдающийся человек России»,«В дворянской усадьбе», «Быт крестьян», «Из Петербурга во Владивосток», «День горожанина начала XX века», «Новые именареволюционной эпохи», «XX век в истории семьи», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Чему и как учились в школе наши мамы и бабушки».

Практическая работа 1. Знакомство с политико-административной картой России.

Практическая работа 2. Определение образца добываемого в регионе полезного ископаемого.

Экскурсии в природные сообщества (водоем, лес, луг) - 3