

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОКРУГ СВЕТА»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- обучающиеся познакомятся и расширят знания о странах, которые граничат с Россией, а также со странами Европы: название, расположение на карте, столица, флаг, глава государства, язык, главные достопримечательности;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом пространстве Интернета, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Обучающиеся по окончании курса получат возможность научиться:

- узнавать государственную символику изучаемых стран, находить на карте, описывать достопримечательности;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности.

Межпредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска необходимой информации в справочных источниках и в открытом информационном пространстве сети Интернет, сбора, обработки, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел I. Россия – наша родина. Россия. Месторасположение. Столица – Москва. Флаг. Герб. Гимн. Язык – русский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Московский кремль, Красная площадь, Третьяковская галерея, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Невский проспект, Зимний дворец, Эрмитаж, Петергоф, Золотое кольцо России и др.

Раздел II. Наши ближайшие соседи. *Норвегия.* Месторасположение. Столица - Осло. Флаг. Герб. Язык – норвежский. Глава государства - король. Достопримечательности: фьорды, родина лыж, сказочных троллей, музей кораблей викингов и др. *Финляндия.* Месторасположение. Столица - Хельсинки. Флаг. Герб. Язык – финский, шведский. Глава государства президент. Достопримечательности: страна озёр, аквапарк «Сирена», деревня Санта Клауса, снежные замки, кондитерская фабрика Fazer и др. *Эстония.*

Месторасположение. Столица - Таллин. Флаг. Герб. Язык – эстонский, русский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Таллиннская ратуша, Ракверский замок, музей игрушек Тарту, подземный лабиринт и др. Символы страны: ласточка и васильки.

Латвия, Литва. Месторасположение. Столицы – Рига (Латвия), Вильнюс (Литва). Флаг. Герб. Язык – латышский (Латвия), литовский (Литва) Глава государства – президент. Достопримечательности. Латвия: курортные города (Юрмала), Домский собор, Музей морского рыболовства и др. Литва: курортные города, костёл Святой Анны, костёл святых Петра и Павла и др.

Польша. Месторасположение. Столица – Варшава. Флаг. Герб. Язык – Польский . Глава государства - президент. Достопримечательности: Академия изящных искусств (Варшава), Башня ведьм (Слупск), Башня Бисмарка (Щецин), Большой арсенал (Гданьск) и др.

Белоруссия. Месторасположение. Столица – Минск Флаг. Герб. Язык – русский, белорусский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Августовский канал (Гродненская область), Беловежская пуца (Брестская область), Брестская крепость и др.

Украина. Месторасположение. Столица - Киев. Флаг. Герб. Язык – украинский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Софийский собор (Киев), Золотые ворота (Киев), Киево-Печерская лавра (Киев), Андреевская церковь (Киев), Бабий яр (Киев), Арсенал искусств (Киев), Крым: Можжевельная роща, Ласточкино гнездо, гора Ай-Петри и др.

Грузия. Месторасположение. Столица - Тбилиси. Флаг. Герб. Язык – грузинский. Глава государства - президент. Достопримечательности: крепость Нарикала (Тбилиси), Метенский храм (Тбилиси), Ледовый дворец (Батуми) и др.

Абхазия, Южная Осетия. Месторасположение. Столица - [Сухуми](#) (Абхазия), Цхинвал (Южная Осетия). Флаг. Герб. Язык – абхазский (Абхазия), осетинский (Южная Осетия) . Глава государства – президент. Достопримечательности. Абхазия: Водопад (Гагры), Лыхны (Гудаута) и др. Южная Осетия: Тигвский храм, церковь Пресвятой Богородицы (Хетагурово) и др.

Азербайджан. Месторасположение. Столица - Баку. Флаг. Герб. Язык – азербайджанский. Глава государства – президент. Достопримечательности: мечеть Биби-Эйбат (Баку), озеро Гаджикабул, Дворец Мухтарова (Баку) и др.

Казахстан. Месторасположение. Столица - Астана. Флаг. Герб. Язык – казахский . Глава государства - президент. Достопримечательности: Дворец мира и согласия (Астана), Ботанический сад (Алматы), пик Хан-Тенгри и др.

Монголия. Месторасположение. Столица – Улан-Батор. Флаг. Герб. Язык – монгольский. Глава государства - президент. Достопримечательности: [Гандантэгченлин](#) (Улан-Батор), [Монастырь Амарбаясгалант](#) (Улан-Батор) и др.

Китай. Месторасположение. Столица - Пекин Флаг. Герб. Язык – китайский. Глава государства - секретарь ЦК КПК. Достопримечательности: Императорский дворец (Пекин), Великая китайская стена (Пекин) и др.

Корея (КНДР). Месторасположение. Столица - Пхеньян. Флаг. Герб. Язык – корейский. Глава государства – лидер партии. Достопримечательности: Большой сеульский парк (Сеул), Вонгудан (Сеул), Военный мемориал (Сеул) и др.

Япония. Месторасположение. Столица -Токио Флаг. Герб. Язык – японский. Глава государства - Император. Достопримечательности: Императорский дворец (Киото), Морской музей (Осака), Военный музей (Токио) и др.

Раздел III. На севере Европы. *Швеция.* Месторасположение. Столица - Стокгольм. Флаг. Герб. Язык – шведский. Глава государства - король. Достопримечательности: королевский дворец, музей корабля «Васа», родина А. Линдгрена и др.

Дания. Месторасположение. Столица - Копенгаген. Флаг. Герб. Язык – датский. Глава государства - король. Достопримечательности: скульптура Русалочка, памятник Г.Х. Андерсену, парк развлечений Леголенд и др.

Исландия. Месторасположение. Столица - Рейкьявик. Флаг. Герб. Язык – исландский. Глава государства - президент. Достопримечательности: вулканы, гейзеры и др.

Раздел IV. Что такое Бенилюкс. *Бельгия, Нидерланды (или Голландия), Люксембург.* Месторасположение. Столица – Брюссель (Бельгия), Амстердам (Нидерланды), Люксембург. Флаг. Герб. Язык – французский, фламандский (Бельгия), нидерландский, французский, немецкий (Люксембург). Глава государства – король (Бельгия), королева (Нидерланды), Великий герцог (Люксембург). Достопримечательности: Бельгия: центральная площадь и др. Нидерланды: страна велосипедов, тюльпанов, каналов. Страна сыра. Мельницы и др. Люксембург - самая маленькая страна мира. Дворец великого герцога, собор, старинные узкие улочки и др.

Раздел V. В центре Европы. *Германия.* Месторасположение. Столица - Берлин. Флаг. Герб. Язык – немецкий. Глава государства - президент. Достопримечательности: Бранденбургские ворота, высокая телебашня, берлинский зоопарк, памятник Бременским музыкантам, Кёльнский собор и др. *Австрия.* Месторасположение. Столица - Вена. Флаг. Герб. Язык – немецкий. Глава государства - президент. Достопримечательности: Вена-самый красивый город мира, собор Святого Стефана, родина И. Штрауса, фиакр и др. *Швейцария.* Месторасположение. Столица - Берн. Флаг. Герб. Язык – немецкий, французский, итальянский. Глава государства - президент. Достопримечательности: горные курорты (горы Альпы), горнолыжные базы и др. *Чехия.* Месторасположение. Столица - Прага. Флаг. Герб. Язык – чешский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Архиепископский дворец, Замковая башня, Дом Фауста и др. *Венгрия.* Месторасположение. Столица - Будапешт. Флаг. Герб. Язык – венгерский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Церковь Святого Матяша, Рыбацкий бастион, площадь героев и др. *Болгария.* Месторасположение. Столица - София. Флаг. Герб. Язык – болгарский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Алинский монастырь, археологический музей, Арбанаси и др. *Франция.* Месторасположение. Столица - Париж. Флаг. Герб. Язык – французский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Эйфелева башня, ворота Сен-Дени, Гранд Опера и др. *Великобритания.* Месторасположение. Столица - Лондон. Флаг. Герб. Язык – английский. Глава государства - королева. Достопримечательности: Аббатство Бэттл, Биг Бен, Букингемский дворец и др. *Греция.* Месторасположение. Столица - Афины. Флаг. Герб. Язык – греческий. Глава государства - президент. Достопримечательности: Античные театры, Асклипио, Асос и др. *Италия.* Месторасположение. Столица-Рим. Флаг. Герб. Язык – итальянский. Глава государства - президент. Достопримечательности: Пизанская башня, Венеция и др. *Испания.* Месторасположение. Столица – Мадрид. Флаг. Герб. Язык – испанский. Глава государства - король. Достопримечательности: архитектурные постройки Антонио Гауди и др.

Раздел VI. Вокруг света за урок. Повторение. Обобщение пройденного. Турнир знатоков.

Форма организации внеурочной деятельности: групповая, кружок.

Виды деятельности: познавательная.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Раздел I. Россия – наша родина.	4
2.	Раздел II. Наши ближайшие соседи.	15
3.	Раздел III. На севере Европы.	3
4.	Раздел IV. Что такое Бенилюкс.	2
5.	Раздел V. В центре Европы.	11

6.	Раздел VI. Вокруг света за урок.	1
ИТОГО:		36