|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено приказом № от  Директор МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»  Е.В.Галкина | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области  В.М. Запорожская |

План внеурочной деятельности

МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»

на ступени основного общего образования

в 2022-2023 учебном году.

2022 г.

**План внеурочной деятельности МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»**

**на ступени основного общего образования**

**в 2022-2023 учебном году.**

**1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» (далее План) разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и является одним из организационных механизмов ее реализации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования - создание условий для развития и проявления ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

−​ включение учащихся в разностороннюю деятельность;

−​ создание условий для реализации основных образовательных целей;

−​ оптимизация учебной нагрузки учащихся;

−​ формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность школы объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План на 2022-2023 учебный год определяет направления развития личности, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1740 часов в год, до 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования и культуры.

При организации внеурочной деятельности школа ориентируется на особенности окружающего социума, использует возможности учреждений культуры, дополнительного образования и других социальных партнёров.

**2. Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов школы**

**в 2022-2023 учебном году.**

* Внеурочные занятия для учащихся 5-9 классов школы проводятся в школе во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания уроков.
* Наполняемость групп детей на занятиях внеурочной деятельности составляет от 7 до 25 человек в зависимости от специфики преподаваемого курса.
* Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются из учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
* Занятия групп проводятся на базе школы, учреждений культуры и дополнительного образования (как аудиторно, так и внеаудиторно).
* Продолжительность занятий составляет до 45 минут.
* Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, педагогами дополнительного образования школы, классными руководителями, социальным педагогом, работниками учреждений культуры и дополнительного образования.
* В период каникул внеурочная деятельность осуществляется через реализацию рабочих программ внеурочной деятельности школы, деятельность классных руководителей, социального педагога, планов учреждений дополнительного образования и культуры.
* Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
* Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов, мероприятий и прочего то, что соответствуют его образовательным потребностям.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

* деятельность классных руководителей;
* клубную деятельность
* работу школьных кружков;
* работу учреждений культуры и дополнительного образования.

**3. Программно-методическое обеспечение**

**плана внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебном году.**

1. Перспективные планы работы классных руководителей 5-9 классов;

2. Договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными на территории пг. Форносово, рабочие программы кружков учреждений культуры и дополнительного образования.

3. Программы работы клубов по направлениям развития личности.

4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

**4. План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| 5 кл. | | 6 кл. | | | 7 кл. | | 8 кл. | 9А  кл. | | | 9 Б  кл. |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, рассуждаем» | Метапредметный кружок |  | | 1 | | | 1 | | 1 |  | | |  |
| Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся | «Основы предпринимательства» | Профессиональные пробы |  | | 1 | | | 1 | |  |  | | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир современных профессий» | Профессиональные пробы |  | |  | | |  | | 1 | 1 | | | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия,  направленные  на удовлетворение  интересов  и потребностей  обучающихся  в творческом  и физическом  развитии, помощь  в самореализации,  раскрытии  и развитии  способностей  и талантов | Пожарно-прикладное искусство.  Специальная физическая подготовка.  Общая военная подготовка. | Для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном  уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения | | 3 | |  |  | |  | | |  |  | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Говорим и пишем на русском правильно» | Клуб |  | |  | | |  | |  | 1 | | | 1 |
|  | «Сложные вопросы математики» | Кружок |  | |  | | |  | |  | 1 | | | 1 |
| Итого за неделю | | | 4 | | 3 | | | 3 | | 3 | 4 | | | 4 |
| Итого за учебный год | | | 144 | | 102 | | | 102 | | 102 | 144 | | | 144 |
| Итого за уровень образования | | | 738 | | | | | | | | | | | |

**6. Ожидаемые результаты:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению