

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Форносовский центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.А. Лапина

Приказ от 14.04.2025 № 50

Отчет

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«ООШ «Форносовский ЦО»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Оценка системы управления образовательной организации	4
3	Оценка организации учебного процесса	5
4	Оценка образовательной деятельности	14
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
6	Оценка качества кадрового обеспечения	43
7	Оценка учебно-методического обеспечения материально-технической базы	45
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
9	Обеспечение условий безопасности	48
10	Организация питания	50
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
12	Результаты анализа показателей деятельности организации	54

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа «Форносовский центр образования (МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»)
Руководитель	Лапина Елена Александровна
Юридический адрес	187022, Ленинградская область, Тосненский район, гп. Форносово, ул. Круговая, д. 14
Телефон, факс	8(81361)63-236
Адрес электронной почты	schoolfornosovo@mail.ru
Адрес сайта	https://www.fornosovo.tsn.47edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1945 год
Лицензия	Лицензия от 15.10.2018 47ЛО1 0002441 рег.№ 113-18. Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации от 14.04.2015 47АО 0000413 рег. № 042-15, срок действия до 13.04.2027 г.)

Основным видом деятельности МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования,
- а также адаптированными образовательными программами для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 267 - обучающихся.

МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» идут в плановом порядке. Подключены 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (7,4%)
- с задержкой психического развития – 18 (66 %)
- с умственной отсталостью – 6 (22,2 %)
- слабослышащие – 1 (3,7%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «По местам боевой славы» (8-9-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».
- Совместно с ним проведена акция «Отважное маленькое сердце»,
- «Читаем на родном»,
- «Защитники Первых»,
- «Открывая книгу с первыми»,
- «Благодарю»,
- «Блокадной вечности страницы»,
- «Весна в движении»,
- «Добро в движении»,
- «Классика Победы»,
- «Здоровье в Движении»,
- «Первые в космосе» и тд.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» продолжает свою работу профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Спасательный колледж;
- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- Привлечение наставников на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 75 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школьный хор «Голоса»», «Танцевальный кружок «В ритме танца», школьный театр «Мельпомена»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», Шахматы);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Я-исследователь», «Практическая биология», «Научные забавы»);
- техническое («Лего-конструирование», «Объемное моделирование», «Мультимедиа-студия»).

По программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сотружество». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в учреждении регулируется календарным учебным графиком дошкольного образования, календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования и учебными планами. Календарные графики и учебные планы создаются как ежегодное приложение к основным образовательным программам. В школе продолжительность учебного года - 34 учебные недели, во всех классах, кроме первого (33 недели).

В первом классе реализуется ступенчатый режим обучения.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательной деятельностью.

В дошкольном отделении функционировало в 2023 – 2024 учебном году шесть групп дошкольного образования в режиме пятидневной рабочей недели, из них 4 группы 10 – часового пребывания детей (с 07.00 до 17.00 и с 8.00 до 18.00) и две группы 12 - часового пребывания (с 07.00 до 19.00). с 01 сентября 2024 года на 2024-2025 учебный функционируют 6 групп из них 4 группы 10 – часового пребывания детей (с 07.00 до 17.00 и с 8.00 до 18.00) и две группы 12 - часового пребывания (с 07.00 до 19.00).

К концу 2024 года число воспитанников - 131 человек.

Начало учебных занятий – 8.50 – для обучающихся 5-9 классов и 9.40 – для обучающихся 1-4 классов.

Данные об контингенте обучающихся

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Число классов	10	10	11
1-4 класс	131	130	139
5-9 класс	121	117	128
Всего обучающихся	252	247	267
Средняя наполняемость групп	22,9	24,7	24,3

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Качество реализации образовательного процесса

Нормативно и программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ФООП.

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП

В соответствии с планом ВСОКО было изучено выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, рабочих программ и их практической части. По итогам проверки составлены справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

- ✓ Внутренняя экспертиза качества рабочих программ проведена членами школьных методических объединений, методистом, директором.
- ✓ Проведен анализ нормативной базы реализации рабочих программ по учебным предметам администрацией ОУ.

Программы внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся 1-9 –х классов организована внеурочная деятельность. Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений школа прежде всего ориентировалась на запросы родителей (законных представителей) учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы и учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках.

5.2 Качество образовательных результатов

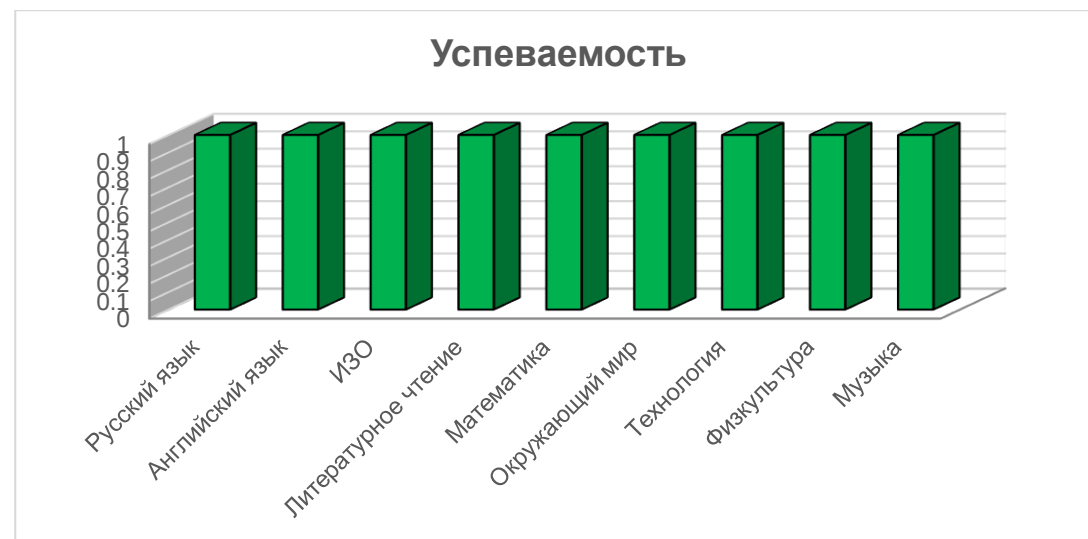
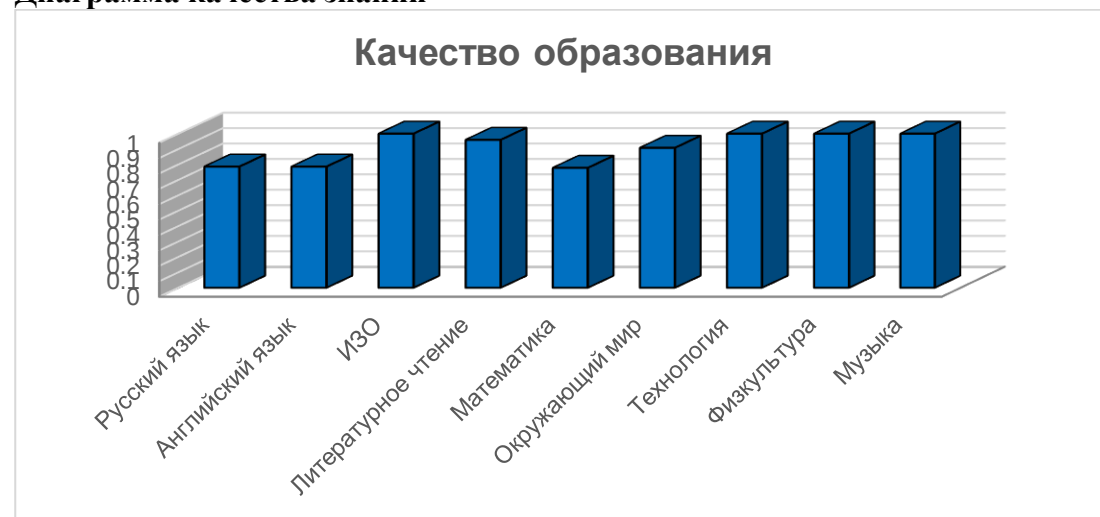
Качество образования по итогам 2023-2024 учебного года

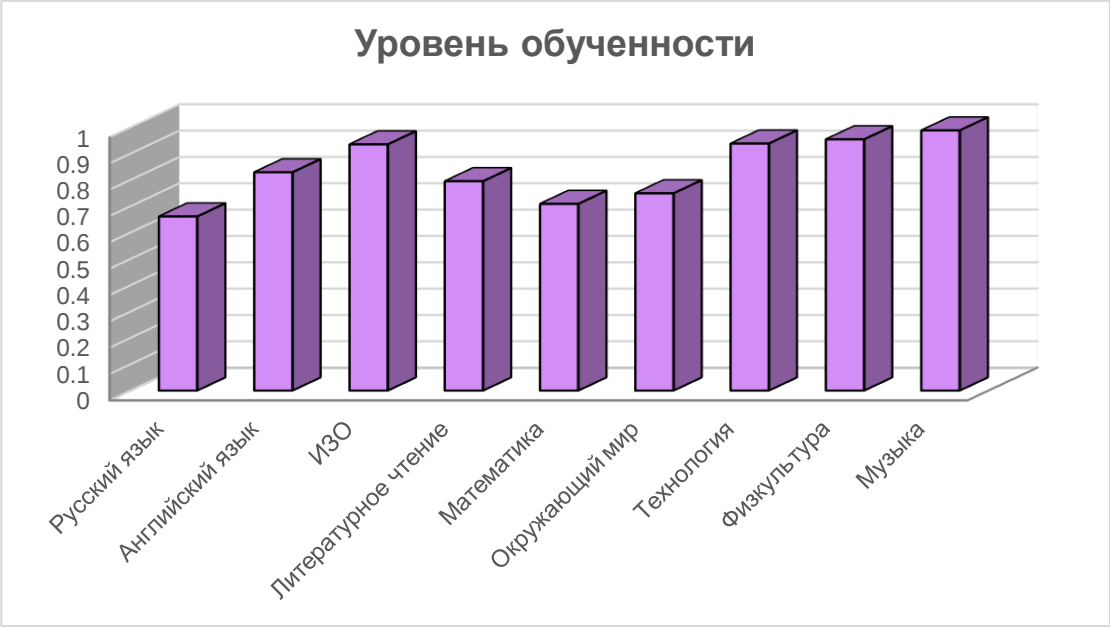
Данный раздел включает анализ предметных результатов на разных уровнях обучения, достижения обучающихся и мониторинговые исследования 2-4, 5-9 классов,

Начальное общее образование

Учебные предметы	% качества	% успеваемости	Уровень обученности	
			%	уровень
Русский язык	73,6%	100%	66,1%	допустимый
Английский язык	90,8%	100%	82,9%	оптимальный
Изобразительное искусство	98,9%	100%	93,5%	оптимальный
Литературное чтение	87,4%	100%	79,5%	допустимый
Математика	80,5%	100%	70,9%	допустимый
Окружающий мир	88,5%	100%	74,9%	допустимый
Технология	100%	100%	93,8%	допустимый
Физическая культура	100%	100%	95,4%	оптимальный
Музыка	100%	100%	98,8%	оптимальный

Диаграмма качества знаний





Учебный предмет	Показатель	2 класс			3 класс			4 класс		
		2022-2023	2023-2024	динамика	2022-2023	2023-2024	динамика	2022-2023	2023-2024	динамика
Русский язык	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	81,3%	-	93,9%	69%	-33,6%	73,1%	69,2%	-3,9%
	Уровень обученности	-	70%	-	79,8%	60,3%	-19,5%	67,5%	67,8%	+0,3%
ИЗО	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	100%	-	100%	96,6%	-3,4%	100%	100%	0
	Уровень обученности	-	98,9%	-	98,9%	86,6%	-12,3%	93,1%	94,5%	+1,4%
Английский язык	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	93,8%	-	93,9%	96,6%	+2,7%	69,2%	80,8%	+11,6%
	Уровень	-	84,8%	-	83%	85,4%	+2,4%	67,8%	78%	+10,2%

	обученности									
Литературное чтение	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	96,9%	-	97%	82,8%	-14,2%	100%	80%	-20%
	Уровень обученности	-	86,8%	-	88,2%	71,6%	-16,6%	84,8%	79,4%	-5,4%
Математика	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	90,6%	-	97%	79,3%	-17,7%	69,2%	69,2%	0
	Уровень обученности	-	76%	-	86,1%	68,1%	-18%	69,2%	67,8%	-1,4%
Окружающий мир	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	96,9%	-	100%	96,6%	-3,4%	92,3%	69,2%	-23,1%
	Уровень обученности	-	83,4%	-	89,1%	71,7%	-17,4%	79,8%	67,8%	-12%
Технология	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Уровень обученности	-	95,5%	-	100%	93,8%	-6,2%	94,5%	91,7%	-2,8%
Физкультура	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Уровень обученности	-	95,5%	-	89,1%	97,5%	+8,4%	90,3%	93,1%	+2,8%
Музыка	Успеваемость	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Уровень обученности	-	100%	-	96,7%	96,3%	-0,4%	86,2%	100%	+13,8%

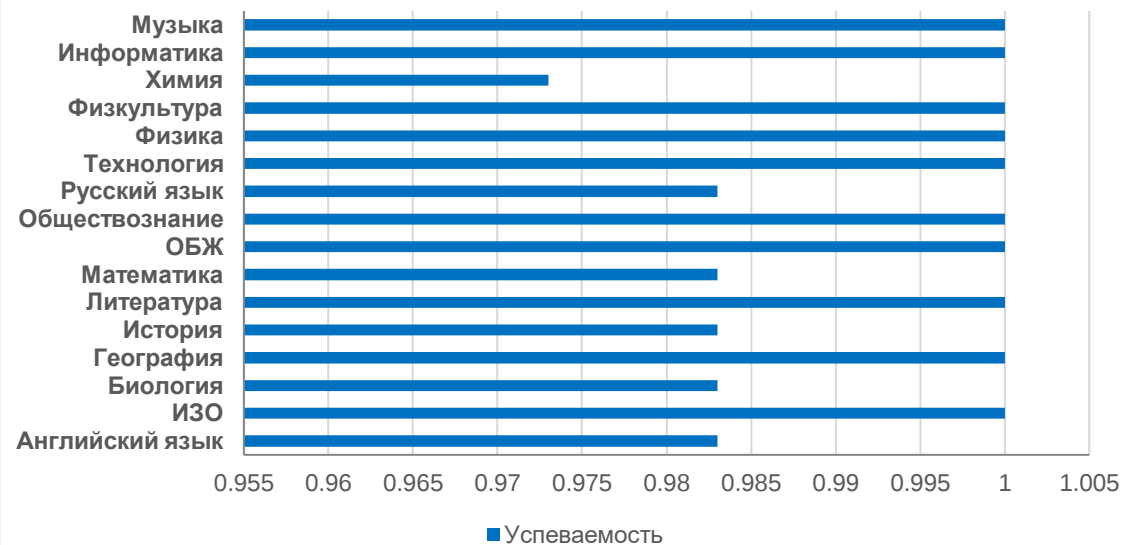
Вывод: В 3 классе практически по всем предметам учебного плана видно значительное снижение качества образования. В 4 классе максимальное снижение качества и уровня обученности по следующим предметам: литературное чтение и окружающий мир. Причиной возникновения отрицательной динамики по этим показателям могли стать усложнение программного материала, а также пропуски уроков отдельными обучающимися в течение учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала.

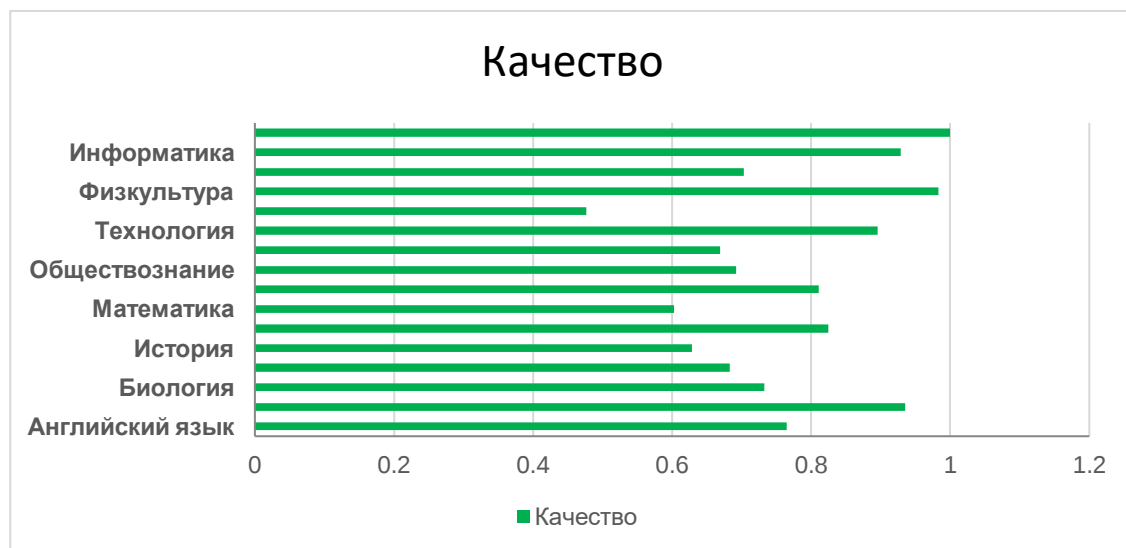
В 3 и 4 классе повысилось качество образования по английскому языку, уровень обученности – по физической культуре.

Основное общее образование

Учебные предметы	% качества	%успеваемости	Уровень обученности	
			%	уровень
Английский язык	76,5%	98,3%	61,5%	допустимый
ИЗО	93,5%	100%	79,0%	допустимый
Биология	73,3%	98,3%	63,1%	допустимый
География	68,3%	100%	59,6%	критический
История	62,9%	98,3%	61,3%	допустимый
Литература	82,5%	100%	69,2%	допустимый
Математика	60,3%	98,3%	56,6%	критический
ОБЖ	81,1%	100%	71,4%	допустимый
Обществознание	69,2%	100%	66,0%	допустимый
Русский язык	66,9%	98,3%	60,8%	допустимый
Технология	89,6%	100%	78,9%	допустимый
Физика	43,7%	100%	67,4%	допустимый
Физкультура	98,3%	100%	89,4%	оптимальный
Химия	70,3%	97,3%	61,0%	допустимый
Информатика	92,9%	100%	81,3%	оптимальный
Музыка	100%	100%	98,2%	оптимальный

Успеваемость



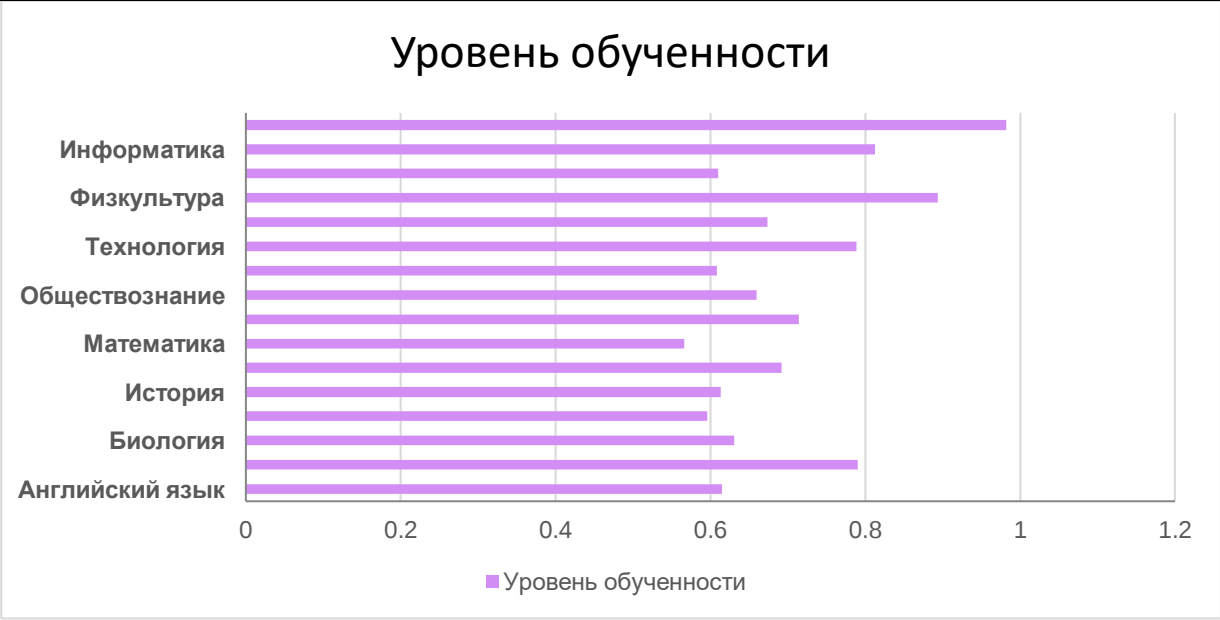


Учебный предмет	Показатель	5 А класс			5 Б класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		2022- 2023	2023- 2024	Динами- ка	2022- 2023	2023- 2024	Динамика	2022-2023	2023- 2024	Динами- ка	2022- 2023	2023- 2024	Динамика	2022- 2023	2023- 2024	Дина- мика	2022- 2023	2023- 2024	Динамика
Английский язык	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	90,5%	-9,5%	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	57,1%	60%	+2,9%	88,9%	77,8%	-11,1%	52,4%	61,9%	+9,5%	43,8%	55%	+11,2%	59,1%	60%	+0,9 %	61,9%	76,5%	+14,6%
	Уровень обученности	62,3%	61,8%	-0,5%	70,9%	63,8%	-7,1%	59,2%	56,6%	-2,6%	48,3%	58,6%	+10,3%	52,5%	58,2%	+5,7 %	61,9%	72,2%	+10,3%
ИЗО	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	-	-	-	-	-
	Качество	100%	95%	-5%	100%	100%	0	100%	95,2%	-4,8%	75%	83,3%	+8,3%	81,8%	-	-	-	-	-
	Уровень обученности	86,3%	77%	-9,3%	94%	86%	-8%	76%	78,1%	+2,1%	66%	75,3%	+9,3%	78,5%	-	-	-	-	-
Биология	Успеваемость	-	100%	-	-	100%	-	100%	95,2%	-4,8%	100%	100%	0	100%	95,8%	-4,2%	100%	100%	0
	Качество	-	60%	-	-	77,8%	-	90,5%	81%	-9,5%	31,3%	60%	+28,7%	81,8%	75%	-6,8%	76,2%	88,2%	+12%
	Уровень обученности	-	61,8%	-	-	61,8%	-	68,2%	66,3%	-1,9%	44,8%	56,4%	+11,6%	62,2%	57,7%	-4,5%	65,9%	77,6%	+11,7%
География	Успеваемость	-	100%	-	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	95,2%	100%	+4,8%
	Качество	-	60%	-	-	66,7%	-	76,2%	77,3%	+0,9%	31,3%	57,9%	+26,6%	59,1%	66,7%	+7,6 %	57,1%	82,4%	+25,3%
	Уровень обученности	-	58,2%	-	-	54,7%	-	65,9%	62,5%	-3,4%	44,8%	56%	+11,2%	54,2%	56,2%	+2%	57,1%	71,8%	+14,7%
История	Успеваемость	-	100%	-	-	100%	-	100%	90,9%	-9,1%	100%	100%	0	100%	100%	0	95,2%	100%	+4,8%

	Качество	-	60%	-	-	61,1%	-	90,5%	81,8%	-8,7%	37,5%	42,1%	+4,6%	77,3%	50%	-27,3%	76,2%	82,4%	+6,2%
	Уровень обученности	-	61,8%	-	-	55,1%	-	71,6%	66,9%	-4,7%	51%	55,4%	+4,4%	62,5%	53,6%	-8,9%	68,4%	80,2%	+11,8%
Литература	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	95,2%	100%	+4,8%
	Качество	90,5%	96%		94,7%	88,9%	-5,8%	95,2%	81,9%	-14,2%	43,8%	66,7%	+22,9%	81,8%	80%	-1,8%	81%	82,4%	+1,4%
	Уровень обученности	75%	73,4%	-1,6%	81,5%	74,9%	-6,6%	76,4%	67,2%	-9,2%	57,3%	62,7%	+5,4%	63,8%	67,4%	+3,6%	73,1%	69,6%	-3,5%
Математика	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	95,2%	90,9%	-4,3%	100%	100%	0	100%	100%	0	85,7%	100%	+14,3%
	Качество	66,7%	70%	+3,3%	78,9%	88,9%	-10%	66,7%	54,5%	-12,2%	37,5%	36,8%	-0,7%	43,2%	50%	+6,8%	52,4%	64,7%	+12,3%
	Уровень обученности	66,7%	59,2%	-7,5%	67,6%	64,9%	-2,7%	64%	51,1%	-12,9%	51%	50,1%	-0,9%	49,7%	53,6%	+3,9%	52,1%	62,6%	+10,5%
ОБЖ	Успеваемость	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	100%	0
	Качество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	-	76,2%	88,2%	+12%
	Уровень обученности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,6%	-	71%	84%	+13%
Обществознание	Успеваемость	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0	95,2%	100%	+4,8%
	Качество	-	-	-	-	-	-	-	81%	-	37,5%	50%	+12,5%	72,7%	63,6%	-9,1%	81%	82,4%	+1,4%
	Уровень обученности	-	-	-	-	-	-	-	70,7%	-	53,3%	58%	+4,7%	59,6%	60,4%	+0,8%	71,4%	76%	+4,6%
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	95,5%	-4,5%	100%	100%	0	100%	95,7%	-4,3%	95,2%	100%	+4,8%
	Качество	57,1%	65%	+7,9%	83,3%	83,3%	0	77,3%	77,3%	0	31,3%	44,4%	+13,1%	18,2%	52,2%	+34%	42,9%	82,4%	+39,5%
	Уровень обученности	58,9%	61,4%	+2,5%	65,3%	67,3%	+2%	62,4%	63,3%	+0,9%	44,8%	52,4%	+7,6%	40,2%	52,9%	+12,7%	53,9%	69,6%	+15,7%

Технология	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	100%	95%	-5%	100%	88,9%	-11,1%	95,2%	90,5%	-4,7%	100%	89,5%	-10,5%	100%	80%	-20%	100%	94,1%	-5,9%
	Уровень обученности	89,7%	78,8%	-10,9%	92%	76,9%	-15,1%	83,2%	68,2%	-15%	75,3%	78,1%	+2,8%	89,4%	81,8%	-7,65	93,1%	92%	-1,1%
Физика	Успеваемость	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	68,2%	85%	+16,8%	81%	88,2%	+7,2%
	Уровень обученности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,6%	-	58,4%	67%	+8,6%	75,8%	84%	+8,2%
Физкультура	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0
	Качество	100%	100%	0	100%	100%	0	95,2%	90,9%	-%	100%	100%	0	95,7%	100%	+4,3%	95,2%	100%	+4,8%
	Уровень обученности	86,3%	87,4%	+1,1%	94%	92%	-2%	86,7%	81,1%	-7,6%	84,3%	89,2%	+4,9%	84,7%	95,2%	+10,5%	83,2%	95,8%	+12,6%
Химия	Успеваемость	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	95%	-5%	100%	100%	0
	Качество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77,3%	65%	-12,3%	66,7%	76,5%	+
	Уровень обученности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59,3%	55%	-4,3%	63,2%	68%	+
Информатика	Успеваемость	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	100%	100%	0	95,2%	100%	+4,8%
	Качество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94,7%	-	77,3%	95%	+17,7%	81%	88,2%	+7,2%
	Уровень обученности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73,9%	-	59,3%	80,6%	+21,3%	78,3%	90,4%	+12,1%
Музыка	Успеваемость	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	-	-

	Качество	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	100%	0	100%	-	-
	Уровень обученности	94,9%	100%	+5,1%	94%	94%	0	84,6%	96,6%	+12%	73%	100%	+27%	86,9%	100%	+13,1%	88,7%	-	-



Вывод: результаты успеваемости и качества знаний практически по всем предметам учебного плана школы указывают на допустимый уровень качества освоения учебного программного материала обучающимися на всех уровнях образования.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Выводы: Несмотря на то, что у 7 и 8 класса уровень обученности по некоторым предметам является низким или критическим, видна положительная динамика практически по всем предметам учебного плана. Классными руководителями этих классов было проведено собрание совместно с родителями, где рассматривались вопросы подготовки домашних заданий и посещения уроков. Были организованы индивидуальные беседы с родителями, работа профилактического совета.

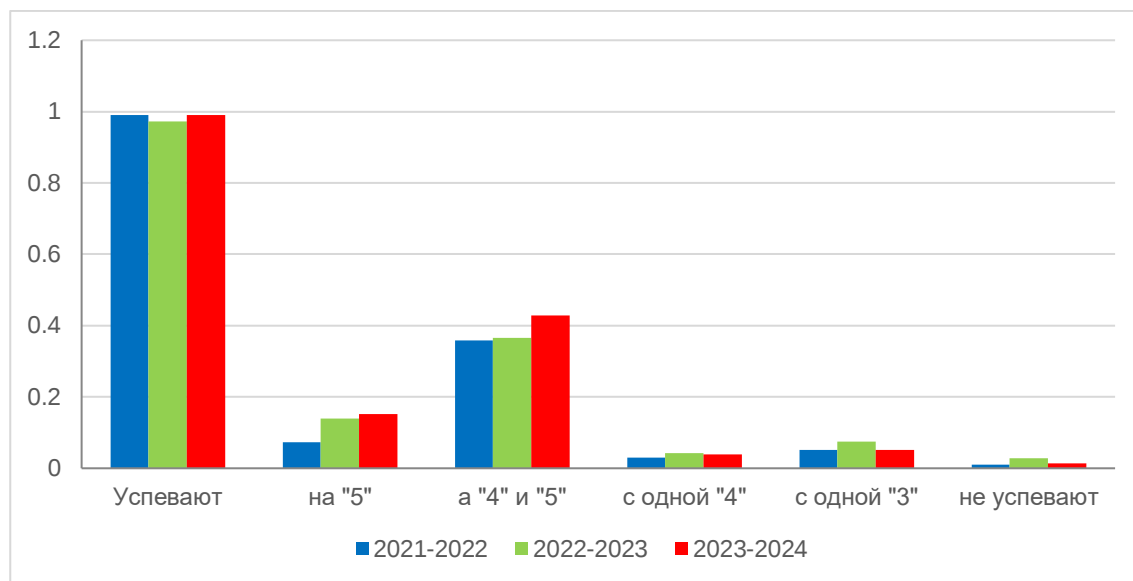
В 9 классе также отмечается значительное улучшение качества образования. В этом классе была проведена работа классным руководителем, учителями-предметниками и администрацией школы по повышению мотивации у обучающихся и их родителей в получении прочных знаний.

В учебном году были проведены родительские собрания по организации учебного процесса и итоговой аттестации, также организованы консультации по математике и русскому языку, введены индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации пробелов знаний. Причиной положительной динамики успеваемости является изменение контингента в этом классе (из образовательной организации были отчислены в связи с переходом в другое учебное учреждение или на семейное обучение трое учеников, имеющие академические задолженности и условно переведенные в 9 класс по нескольким предметам)

В 5-х и 6-ом классе видна отрицательная динамика по показателям качества образования и уровня обученности. Причиной снижения качества образования может быть связано с адаптацией обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено, увеличением количества изучаемых предметов, увеличением нагрузки при выполнении домашних заданий.

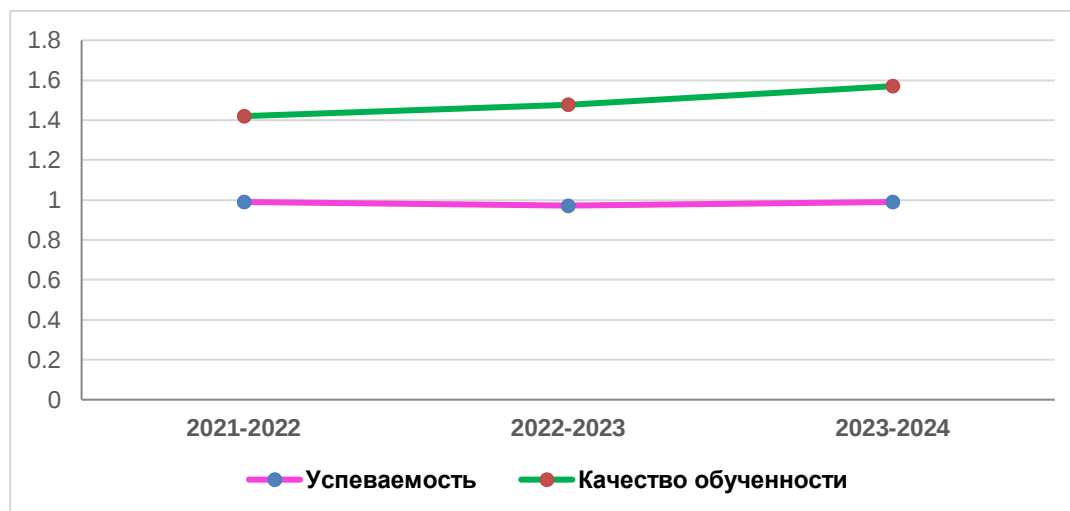
Мониторинг качества образования МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»

Учебный год	Количество обучающихся/ без 1 класса	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
2021-2022	242/207	205/99 %	15/7,3 %	74/35,8%	6/2,9%	11/5,1%	2/1%
2022-2023	247/216	210/97,2%	30/13,9 %	79/36,6%	9/4,2%	16/7,4%	6/2,8%
2023-2024	233/210	207/99 %	32/15,2 %	90/42,9%	8/3,8%	11/5,2%	3/1,4%



Динамика уровня успеваемости и качества обученности обучающихся

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности
2021-2022	99%	43%
2022-2023	97,2%	50,5%
2023-2024	99%	58%



Выводы: Если сравнить результаты качества образования по школе за последние 3 года, то можно отметить положительную динамику по всем показателям качества образования:

Уровень успеваемости по школе остается стабильно высоким (99%).

Заметна положительная динамика качества обученности: показатель вырос на 7,5%

Увеличилось количество обучающихся, занимающихся на «5» (на 1,3%) и занимающихся на «4» и «5» (на 6,3%)

Уменьшилось количество неуспевающих (на 1,4%)

Уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «4» (на 0,4%) и одну «3» (на 2,2%)

Учителя-предметники индивидуализировали работу с сильными обучающимися и неуспевающими.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА)

Итоги ВПР 2023-2024 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской

Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
Русский язык	23	33	17	15	15	103
Математика	23	31	19	14	17	104
Окружающий мир	21	-	-	-	-	21
Биология	-	31	18	-	17	66
История	-	31	18	-	16	65
Обществознание	-	-	-	12	-	12
География	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	14	-	14

результатов по школе.

области в 2024 году» всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в 4,5,6,7,8-х классах.

Количественный состав участников ВПР -2024

Вывод: в работе приняли участие 104 обучающихся из 116 (90%). Данный показатель позволил получить достаточно верную оценку образовательных

Общие выводы по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году

1. 95%обучающихся 4-8 классов МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР 2024 показал достаточный уровень обученности по основным предметам обучающихся 4-го класса. В 5-х классах по предметам, изучение которых началось в основной школе, уровень обученности –критический, а по математике и русскому языку – достаточный. Самый низкий показатель качества по школе выявился у обучающихся 7-го класса по русскому языку и обучающихся 8-го класса по математике.
3. Анализ результатов ВПР 2024 по сравнению с региональным и муниципальным показателем выявил хороший уровень качества знаний по русскому языку в 5 «Б» и 6 классах, биологии в 6-ом классе и истории в 8-ом классе. В тоже время по обществознанию в 7 классе уровень качества знаний существенно ниже показателей Тосненского муниципального района и Ленинградской области.

Итоги ГИА- 9 в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 18 учеников. Из них 1 обучающийся выбрал форму семейного образования. Все 18 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 17 обучающихся (94.44%), в форме государственного выпускного экзамена - 1 обучающийся (5,56%).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся 9-го класса сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

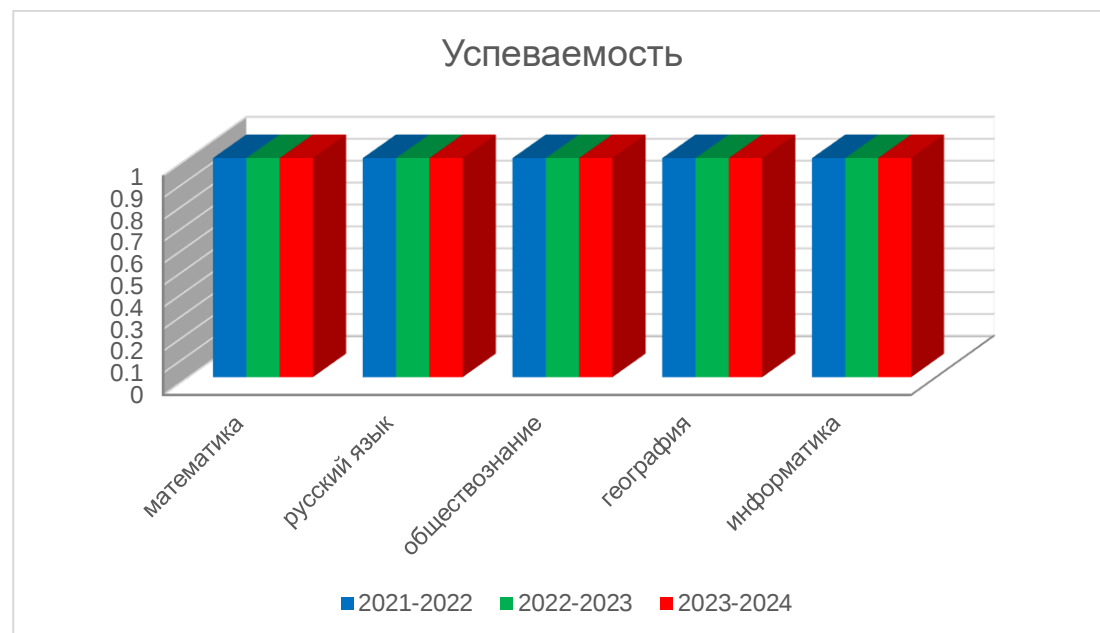
- ✓ Обществознание выбрали 15 обучающихся (88,24%)
- ✓ Географию выбрали 16 обучающихся (94,12%)
- ✓ Информатику выбрали 2 обучающихся (11,76%)
- ✓ Английский язык выбрал 1 обучающийся (5,88%)

При этом в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации

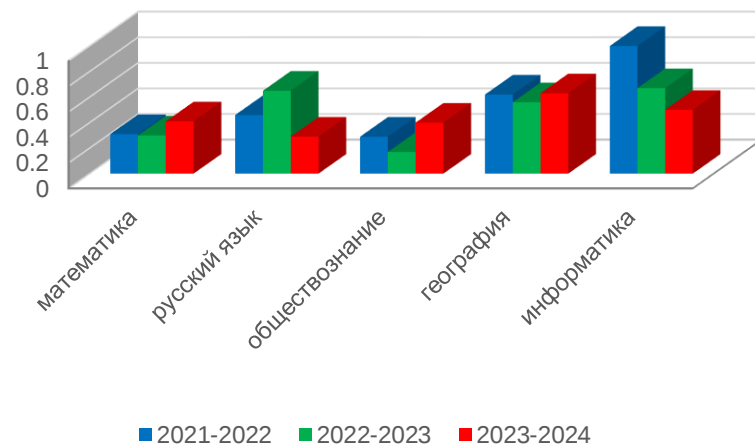
Итоги государственной итоговой аттестации за последние 3 года.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

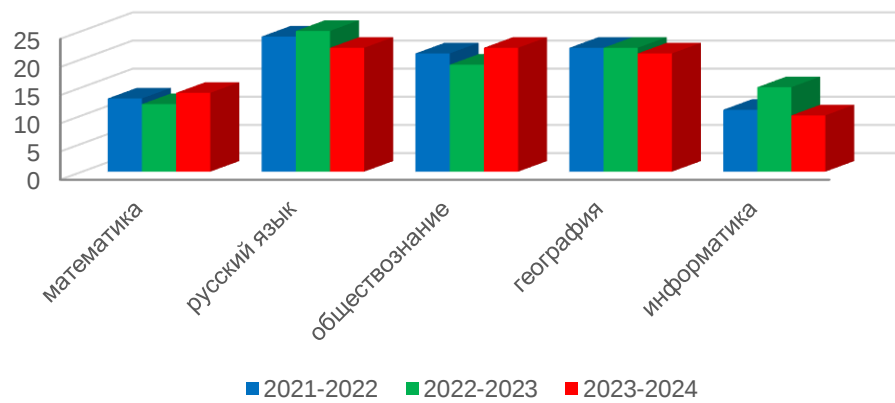
Предмет	Год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Математика	2021-2022	100%	31%	13	3
	2022-2023	100%	30%	12	3
	2023-2024	100%	41%	14	3
Русский язык	2021-2022	100%	46%	24	4
	2022-2023	100%	65%	25	4
	2023-2024	100%	29%	22	3
Обществознание	2021-2022	100%	23%	21	3
	2022-2023	100%	17%	19	3
	2023-2024	100%	40%	22	3
География	2021-2022	100%	62%	22	4
	2022-2023	100%	56%	21	4
	2023-2024	100%	63%	22	4
Информатика	2021-2022	100%	100%	11	4
	2022-2023	100%	67%	15	4
	2023-2024	100%	50%	10	4



Качество



Средний балл



Выводы:

- ✓ по результатам сдачи ОГЭ по всем предметам в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими годами показатели успеваемости стабильны. (100%)
- ✓ по результатам сдачи ОГЭ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом показатели качества **повысились** по математике (на 5%), обществознанию (на 22%), географии (на 7%); **понижились** по русскому языку (на 36%), по информатике (на 17%)
- ✓ по результатам сдачи ОГЭ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом средний балл повысился по математике (на 2 балла), обществознанию (на 3 балла), по географии (на 1 балл), а понизился по русскому языку (на 3 балла) и по информатике (на 5 баллов)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средняя отметка за ОГЭ	Средняя отметка за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			Выше годового	Равный годовому	Ниже годового
Математика	3,5	3,8	5,9%	47,1%	41,2%
Русский язык	3,5	4,2	0%	29,4%	70,6%
Обществознание	3,5	4,3	0%	26,7%	73,3%
География	3,9	4,3	6,3%	50%	43,8%
Информатика	3,5	5	0%	0%	100%

Вывод: при сравнении внутренней и внешней оценки выявлено, что результат ОГЭ оказался значительно ниже годового по русскому языку, информатике и обществознанию. Это говорит о необъективности оценивания учителями-предметниками по этим дисциплинам.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. По итогам 2023-2024 учебного года два выпускника (Гюннинен Артем и Чуп Юлия) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (11,8%)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом комитета образования

администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 04.09.2023 № 02-02-01-08-423/2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Олимпиада проводилась по следующим предметам: физическая культура, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, технология, история, математика, география.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 83 обучающийся 4 – 9 классов, что составило 57 % от числа учащихся 4-9 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся, был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	17	3	0	3
2	Биология	17	0	0	0
4	География	23	2	0	2
5	Информатика	7	0	0	0
6	История	7	2	3	5
7	Литература	19	6	7	13

8	Математика	29	0	0	0
9	Обществознание	3	1	1	2
10	ОБЖ	24	0	0	0
11	Русский язык	18	3	0	3
12	Технология	28	0	0	0
13	Физика	13	0	1	1
14	Физическая культура	9	0	0	0
15	Химия	8	0	0	0
ИТОГО		222	17	12	29

Вывод: Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, технология, география, ОБЖ.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание, информатика, история

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература, история.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Классы	Победители		Призеры	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
4	0	0	0	0
5	0	5	3	5
6	0	0	4	1
7	0	0	1	4
8	1	0	7	2
9	4	3	6	2
ИТОГО:	5	8	21	14

Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального и регионального этапов ВсОШ

Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 2 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
18	4	7	0

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников МэВсОШ уменьшилось на 11 чел.;
- количество победителей и призёров МэВсОШ уменьшилось на 4 человека

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Кадровое обеспечение

В МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО» на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет 31 человек: 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 человека – молодые специалисты (стаж до 3 лет). Высшее профессиональное образование у 20 человек, 11 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. Организация и контроль управления ВСОКО в МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор, педагогический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей.

Цифровые образовательные ресурсы реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет ресурсы, как «Российская электронная школа», «Учи.ру» «ЦОК» и др. Для организации образовательного процесса

используют ГИС СОЛО, образовательную платформу «Сферум», ВК мессенджер.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, химии, ОБЖ, физической культуры. В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Многие обучающиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров по предмету в сравнении с прошлым годом школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года.

математика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	44	42	0
Количество победителей	8	0	0
Количество призеров	10	0	0

информатика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	10	7	0
Количество победителей	0	0	0

Количество призеров	0	0	0
---------------------	---	---	---

ОБЖ	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	16	20	+4
Количество победителей	3	1	0
Количество призеров	1	0	+1

физика	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	9	4	0
Количество призеров	1	0	0
Количество победителей	0	2	+2

география	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	50	12	0
Количество призеров	1	0	0
Количество победителей	3	1	0

биология	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	21	5	0
Количество призеров	3	0	0
Количество победителей	9	3	0

Химия	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	14	8	0
Количество призеров	1	0	0
Количество победителей	5	3	0

Физическая культура	2021-2022	2022-2023	Динамика
Количество участников	79	9	0
Количество победителей	5	0	0
Количество призеров	20	2	0

Результаты школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	ФИ участника	класс	результаты
Физическая культура	Мохова Виктория	5	призер

	Гусева Тамара	9А	призер
География	Пластуняк Алена	6	призер
История	Коваленко Михаил	6	призер
	Пылаева Полина	9А	победитель
	Гусева Тамара	9А	призер
	Титов Егор	9Б	призер
Технология	Заборская Ксения	5	призер
Обществознание	Пластуняк Алена	6	призер
	Ахмедова Зарина	7	призер
	Степанова Елизавета	9А	победитель
	Кордун Ольга	9Б	призер
	Николаев Владислав	8	победитель
	Иванова Юлия	8	призер
Литература	Дорошенко Вера	6	призер
ОБЖ	Юрьев Арсений	5	призер
	Маркелова Наталия	8	призер

	Кшуев Иван	9Б	победитель
Физика	Салихова Лилия	9Б	призер
	Пылаева полина	9А	призер
Биология	Чуп Юлия	8	призер
	Иванова Юлия	8	призер
	Гюннинен Артем	8	призер
Химия	Чуп Юлия	8	призер
	Гюннинен Артем	8	призер
	Пылаева Полина	8	призер

Результаты Муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	ФИ участника	Класс	Результаты
Биология	Гюннинен Артем	8	победитель
	Чуп Юлия	8	призер
ОБЖ	Кшуев Иван	9Б	призер

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, молодые, мотивированные кадры - залог успеха организации.

Общая укомплектованность образовательной организации в 2024 году:

Численность работников всего	63
Руководящие работники	4
Педагогические работники	31
Из них:	
Учителя	16
Воспитатели	15
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1
Учитель - дефектолог	1
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования (внутреннее совместительство)	6
Педагог-библиотекарь	1
Советник директора по воспитательной работе	1
Учебно-вспомогательный персонал	9

Уровень образования

Высшее образование - 20 (64,5 %)

Среднее - профессиональное образование - 10 (32,2 %)

Педагогический стаж работы сотрудников

0 – 3 лет	3 - 5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 -20 лет	более 20 лет
7	7	4	2	5	7

Средний стаж по школе составляет 7 лет

Понижение среднего педагогического стажа по сравнению с 2023 годом объясняется тем, что в коллектив пришли молодые специалисты без стажа работы. В целом это говорит о том, что педагогический коллектив работает стабильно, открыт к новому, находится в профессиональном поиске, что непосредственно отражается на результатах образовательного процесса учреждения. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %.

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 1 человек (6,25 %)

Первая квалификационная категория – 4 человека (9,3 %)

Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов в школе организована наставническая работа. Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы школьных методических объединений.

Школа и детский сад укомплектована, согласно штатного расписания.

Вакансии: педагог-психолог, учитель – дефектолог.

Педагогический состав учреждения за последние 3 года значительно изменился – пришли молодые педагоги. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции учреждения, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Все педагоги входили в состав методических объединен, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Повышение квалификации педагогических кадров

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях. В 2024 году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина».

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2024 году осуществлялось за счет двух основных источников – областной и муниципальный бюджеты.

Региональное финансирование включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, которые, в свою очередь, включают в себя расходы на производственную практику, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной и учебно-методической литературы, подписка и приобретение периодических изданий и другие расходы, непосредственно влияющие на стоимость обучения одного обучающегося. Муниципальное финансирование включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, услуги связи, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На финансирование деятельности школы в 2024 году были утверждены ассигнования в сумме 70304,882 тыс. рублей, в том числе: субвенции из областного бюджета – 16 357 924,69 тыс. рублей; средства местного бюджета – 12 254 108, 06 тыс. рублей. Освоение бюджетной сметы в 2024 году составило 97 %.

В 2024 году на оплату труда работников израсходовано 35 647 211, 63 тыс. рублей, начисления на зарплату составили 10424,171 тыс. рублей. В целом, расходы, связанные с оплатой труда составили 45277,83 тыс. рублей – это 64,4% от общей суммы расходов.

Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата сотрудников учреждения в 2024 году составила 58251,9 тыс. рублей. Задолженности по оплате труда нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

На оплату коммунальных услуг израсходовано 4440,156 тыс. рублей (6,3%). На услуги по содержанию. Имущества комплекса, находящегося в оперативном управлении учреждения, в том числе текущий ремонт сетей водоснабжения, освещения, отопительных систем, электрооборудования, канализационных сетей, косметическому ремонту помещений, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических требований, израсходовано более 6061,3673 тыс. рублей.

При подготовке учреждения к новому учебного году проведены следующие мероприятия:

- выполнен косметический ремонт стен: помещений детского сада (гр. Почемучки, гр. Радуга, гр. Звездочки, игровой комнаты, методического кабинета); помещений школы: (коридоров 1 этажа, кабинетов начальной школы, кабинета математики, кабинета русского языка и литературы); произведен ремонт оборудования уличных площадок д/сада;

- произведена замена пожарных кранов системы пожаротушения здания детского сада;
- произведен ремонт технических средств водоснабжения и водоотведения в зданиях школы и детского сада;
- проведены работы по установке молниезащиты здания школы;
- произведены работы по проектированию и установке локальной сети Интернет здания школы;
- произведена замена оконных блоков здания школы;
- произведена расчистка территории учреждения от кустарника и спил аварийных деревьев;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления в зданиях школы и детского сада.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам и муниципальным контрактам.

На обновление материально-технической базы в 2024 году израсходованы финансовые средства в сумме 13845,257 тыс. рублей – 19,7%. (дооснащен медицинский кабинет (моноблок, МФУ); приобретены посуда, кухонный инвентарь, игрушки, ковры в детский сад; в пищеблок детского сада приобретена овощерезка; в прачечную детского сада – гладильный пресс и утюг; в пищеблок школы – холодильный шкаф; приобретена мебель для школьного кафе, в гардероб и раздевалки спортивного зала).

Для организации образовательного процесса в школе были приобретены учебники на 613 137,80 тыс. рублей.

В 2024 году питание обучающихся в школе осуществлялось ООО «СТК» на основании муниципального контракта с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя из установленного размера расходов по бесплатному питанию – 3 036, 70 тыс. рублей. Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В 2024 году питание воспитанников в учреждении осуществлялось своими силами с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя их установленного размера расходов по питанию.

Продукты поставлялись на пищеблок на основании муниципальных контрактов.

В течение года питание обучающихся и воспитанников учреждения осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню, согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе Ленинградской области.

В 2024 году целевая программа по оздоровлению и занятости детей и подростков «Лето» реализовывалась.

В течение 2024 года администрацией учреждения были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств и стабильному функционированию учреждения в течение года.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправные
МФУ	7	7
Ноутбук, портативны ПК	44	44
Мультимедийные устройства	14	14
Интерактивная доска	13	13
Сканер	1	1

Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта.

В учреждении на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно и в автоматическом режиме.

В учреждении осуществлен частично ограниченный доступ в сеть Интернет для педагогов и полностью ограниченный к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образование – для обучающихся.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 15956;
- фонд учебников 6394;
- научно – педагогической и методической литературы 2329;
- книгообеспеченность - 100 %.

Вывод: Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС. Информационно – техническое обеспечение в основном соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательную деятельность. Во всех помещениях Учреждения, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивает доступ педагогов к информационной среде.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» в течении 2024 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда».

В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда
- изложен порядок обучения и допуска к работе
- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда
- утверждены виды и периодичность инструктажей

В МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» насчитывается более 63 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение в специализированных организациях и имеют подтвержденные дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя, воспитатели и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

В учреждении ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология, физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедов);
- правила поведения у водоемов;
- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- правила личной безопасности (включая информационную среду).

Безопасное условия пребывания детей в школе обеспечивается также дежурством учителей в течении рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается урок Основы безопасности и жизнедеятельности в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведением учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.

- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:
- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудников ГИБДД, ОГПН, МЧС и ГОиЧС, а также с ветеранами войны и труда;
- тематические выставки творческих работ обучающихся;
- соревнования, эстафеты викторины, олимпиады по ОБЖ;
- ежегодное проведение Дня защиты детей;
- участие в конкурсе «Дорога и мы»;
- участие в акции «Внимание – дети».

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Не менее важным вопросом работы образовательного учреждения является питание школьников. Задача учреждения – выпустить в жизнь здорового гражданина. Основой здоровья является правильное питание. Учащиеся нашей школы питаются в новой школьной столовой, которая оборудована современным технологическим оборудованием. В МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» организация питания учащихся 1 - 9 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления Ленинградской области. Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием количество человек, % от общего количества			
1 - 4 класс	5 - 9 класс	1 - 4 класс		5 - 9 класс	
		Бесплатное питание	За родительскую плату	Бесплатное питание	За родительскую плату
139	128	139/100%	0/0%	30/25%	87/22%

В течении года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3 - 4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, питьевая вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально – технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1 - 4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 02 литра молока.

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 г. С 01 января 2021 года введены и действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности. Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Питание воспитанников дошкольного отделения МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Пища готовится в соответствии с 10-дневным цикличным меню.

Общий контроль за качеством питания ведет заместитель директора, следит за качеством приготовленной пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд. Ежедневно составляется меню-требование, повара закладывают пробы на хранение в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Количество приемов пищи в группах – четыре:

Завтрак

Второй завтрак

Обед

Полдник

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных чатах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 31.12.2024 года в МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО» составил 97%. В учреждении ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 131 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа «Форносовский центр образования» за 2024 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"

№ п/п	Показатели	Едини ца измерен ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	267
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90/ 42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 /26%
1.19.1	Регионального уровня	108 /9,8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %

1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/64,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/64,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/35,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/35,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/16 %
1.29.1	Высшая	1/3,2 %
1.29.2	Первая	4/12,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/22,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	11/35,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100, 0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	49/0,2 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15956
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,39

