

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического коллектива
МКОУ «ООШ ФОРНОСОВСКИЙ ЦО»
Протокол от 30.08.2024 № 01



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ «ООШ
ФОРНОСОВСКИЙ ЦО»
от 30.08.2024 № 73-од
Е.А.Лапина

ПОЛОЖЕНИЕ о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъектов системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от

16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

1.3. Понятия, используемые в Положении:

«единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - ЕФС) - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Федеральный оператор» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», осуществляющее организационно-методическое сопровождение ЕФС;

«субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - РСНМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее

координацию деятельности субъектов РСНМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«муниципальный методист» - педагогический работник - сотрудник муниципальной методической службы или привлекаемый к работе в муниципальной методической службе по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«муниципальный методический актив» - объединение муниципальных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее – Федеральный реестр);

«методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы

методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

«профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

2. Цель, задачи и принципы создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих

кадров на основе создания и развития единого регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом ЕФС, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

2.2. Стратегические задачи РСНМС:

2.2.1. В области управления РСНМС:

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РСНМС в рамках единого регионального научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РСНМС в рамках единого регионального научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РСНМС;

развитие системы «горизонтальных» связей муниципальных и институциональных сегментов РСНМС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2.2.2. В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РСНМС: актуализация содержания и экспертиза качества программ дополнительного профессионального образования, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.3. В области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РСНМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РСНМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

2.3. Принципами создания и функционирования РСНМС педагогических работников и управленческих кадров являются:

соответствие деятельности РСНМС приоритетным задачам в сфере образования, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.

Структура РСНМС и функции субъектов РСНМС

2.4. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

2.5. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

2.5.1. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) – отраслевой орган исполнительной власти Ленинградской области, осуществляющий на территории Ленинградской области в пределах своих полномочий государственное управление в сфере образования.

Функции:

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по развитию РСНМС; обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разрабатывает и утверждает паспорт РСНМС и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

содействует в заключении соглашений между муниципальными органами управления образованием и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ Ленинградской области, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РСНМС; обеспечивает финансирование РСНМС.

2.5.2. Региональный методический совет Ленинградской

организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности регионального методического совета Ленинградской области.

2.5.4. ЦНПММ Ленинградской области, созданный и функционирующий как структурное подразделение ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Функции:

взаимодействие с Федеральным оператором, в том числе – работа на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координация деятельности РСНМС;

анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, совместно с другими субъектами РСНМС разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ее функционирования и предоставляет обобщенные результаты в Комитет для корректировки и принятия соответствующих управленческих решений; организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

формирование регионального методического актива;

организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

координация методической (научно-методической) деятельности общественно- профессиональных объединений;

организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организация обучения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, в том числе по новейшим программам дополнительного профессионального образования;

организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

2.5.5. Региональный методический центр, созданный и функционирующий как структурное подразделение ЦНПММ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Функции: координация методической (научно-методической) деятельности муниципальных методических служб;

разработка критериев и показателей эффективности деятельности методических служб и методистов на муниципальном и институциональном уровнях;

научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров методических служб на муниципальном и институциональном уровнях;

внедрение активных форм методической работы, развитие моделей эффективного обмена опытом средствами «горизонтального обучения»;

организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

координация и научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов в сфере образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

организационное сопровождение деятельности регионального методического актива Ленинградской области.

2.5.6. Региональный научно-методический центр развития среднего профессионального образования, созданный и функционирующий как структурное подразделение Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее - АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ").

Функции:

синхронизация системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Ленинградской области;

реализация профессиональными образовательными организациями Ленинградской области (далее – ПОО) федерального государственного образовательного стандарта, предусматривающего возможность выбора из набора квалификаций тех, которые необходимы региональному рынку труда в конкретном месте и в необходимом количестве;

научно-методическая поддержка ПОО в реализации новых функций, учебно- воспитательных задач, повышения качества профессиональной подготовки студентов;

повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей ПОО с апробацией методик преподавания новых рабочих программ по учебным предметам, внедрение новых рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом технологий интенсивного обучения и профильной направленности профессии/специальности.

научно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена в ПОО региона как нового механизма, обеспечивающего объективную оценку достижения результатов освоения образовательных программ, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности

оказание практической помощи в подготовке и участии ПОО в ежегодном Всероссийском конкурсе «Мастер года», чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и др.

разработка и апробация механизмов привлечения сектора реальной экономики Ленинградской области для повышения качества

профессионального образования и обучения; интеграция образования, науки и производства; создания образовательно- производственных кластеров.

развитие профессиональной соревновательности в системе среднего профессионального образования Ленинградской области.

2.5.7. Региональный методический актив Ленинградской области

Функции:

посткурсовое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по окончании их обучения по программам дополнительного профессионального образования;

участие в реализации программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

2.5.8. Региональное учебно-методическое объединение Ленинградской области

Функции:

координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение качества и развития содержания образования, определение инновационных направлений его совершенствования, непрерывности и преемственности на разных уровнях;

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

2.5.9. Профессиональные ассоциации и сообщества педагогов и руководителей Ленинградской области, представляющие собой добровольное общественное объединение педагогических и руководящих работников системы образования Ленинградской области.

Функции: содействие развитию профессиональных компетенций педагогов и руководителей Ленинградской области;

обмен педагогическим опытом и лучшими практиками, в том числе в формате «горизонтального обучения»;

укрепление гражданской позиции и чувства патриотизма педагога, мотивации к профессиональному росту;

формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;

содействие повышению внутренней культуры педагога;
разработка предложений по улучшению государственной политики в сфере образования;
развитие наставничества.

2.6. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

2.6.1. Муниципальные комитеты по образованию, осуществляющие на территории муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области в пределах своих полномочий управление в сфере образования.

Функции:

утверждение комплекса мер («дорожной карты») по развитию муниципального и институционального сегмента РСНМС;

заключение соглашения между Комитетом, органом местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования, и ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;

обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иные) для развития муниципального и институционального сегмента.

2.6.2. Муниципальные методические службы (отделы, специалисты), созданные при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих работников Ленинградской области в соответствующих муниципальных образованиях.

Функции:

координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе организует деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников во взаимодействии с ЦНППМ, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

обеспечение переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику при взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РСНМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения;

предоставление в Комитет информации о муниципальной системе дополнительного профессионального педагогического образования для

формирования паспорта РСНМС;

организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование;

организационное сопровождение деятельности муниципального методического совета и муниципального методического актива.

2.6.3. Муниципальные методические

советы. Функции:

координация деятельности муниципальных методических объединений и методических служб муниципальных образовательных организаций;

подготовка предложений по вопросам функционирования и развития муниципальной методической службы, направление указанных предложений в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования;

выявление и организация распространения лучших практик научно-методического сопровождения руководителей и педагогов образовательных организаций муниципального образования;

подготовка предложений и рекомендаций по созданию условий, обеспечивающих функционирование и развитие муниципальной методической службы, направление указанных предложений и рекомендаций в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования;

проведение экспертизы муниципальных проектов, направленных на развитие муниципальной методической службы, направление результатов указанной экспертизы в органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования.

2.6.4. Муниципальный

методический актив. Функции:

обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

поддержка профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров через перенос приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику;

участие в продвижении на муниципальном уровне актуальных направлений развития системы образования и эффективного педагогического и управленческого опыта среди муниципального профессионального педагогического сообщества;

оказание консультационной поддержки, методической помощи, слушателям в ходе обучения по дополнительным профессиональным программам;

оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях.

2.7. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

2.7.1. Образовательные

организации Функции:

обеспечение организационных, кадровых, финансовых и иных условий для развития методической работы в образовательной организации в целях профессионального роста педагогических работников;

организация и обеспечение деятельности методической службы (совета, объединения) в образовательной организации;

организация внутреннего мониторинга уровня профессионального мастерства педагогических работников, определения профессиональных дефицитов и динамики их устранения, качества организации методической работы.

2.7.2. Методическая служба образовательной

организации Функции:

разработка совместно с региональным (муниципальным) методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

2.7.3. Методические объединения педагогических работников.

Функции:

содействие проявлению творческой активности педагогических работников, развитию профессиональных компетенций и преодолению

профессиональных дефицитов;

содействие непрерывному внутрикорпоративному обучению в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

содействие взаимообучению на основе «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, а также в обмене лучшими педагогическими практиками.

2.8. Все субъекты РСНМС на своем уровне содействуют развитию профессионального роста педагогических и управленческих работников Ленинградской области, обеспечивают полноценное научно-методическое сопровождение адресного повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей, формируя единую образовательную экосистему на региональном, муниципальном и институциональном уровне.

2.9. Представленный перечень субъектов и их функции является открытым, содержит основные направления в рамках функционирования системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области, не ограничивает в реализации иных направлений и функций, утвержденных соответствующими положениями об учреждениях (объединениях).

3. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

правовой акт Комитета, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от Комитета за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта РСНМС; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

правовой акт Комитета, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно- практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

3.2. Финансирование за счет средств бюджета Ленинградской области разработки и реализации дополнительных профессиональных

педагогических программ с учетом программ, размещенных в Федеральном реестре и реализуемых Федеральным оператором, в т.ч. сетевой формы реализации образовательных программ, а также иных региональных образовательных и научно-методических мероприятий по актуальным вопросам развития образования.

3.3. Формирование и ведение паспорта РСНМС.

3.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

3.5. Включение в Федеральный реестр программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (реализуемых в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), отвечающих запросам системы образования.

3.6. Наделение ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Ленинградской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта РСНМС.

3.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

3.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Ленинградской области.

Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров

3.9. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС регионального и муниципального уровня является:

разработка программ дополнительного профессионального образования для включения в Федеральный реестр;

организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального обучения», на базе образовательных организаций и новых образовательных сущностей национального проекта «Образование»;

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития региональных и муниципальных систем образования, программ развития образовательных организаций.

3.10. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС регионального и муниципального уровня:

цифровая экосистема дополнительного профессионального образования; общедоступные коммуникации (совещания, образовательные, методические мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

4. Показатели эффективности функционирования РСНМС

4.1. Показателями эффективности функционирования РСНМС (регионального, муниципального и институционального уровней) являются:

доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации;

доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;

количество муниципальных методистов, закрепленных за муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками;

количество методических служб (советов) в образовательных организациях региона;

иные показатели.

4.2. Методы сбора информации и инструменты оценки показателей эффективности:

данные мониторингов;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования);

данные официальных сайтов Комитета, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», муниципальных методических служб, образовательных организаций;

правовые акты Комитета, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже двух раз в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.