

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ФОРНОСОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества образования в МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО»
на 2022-2023 учебный год

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента

На начало 2022-2023 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 11 общеобразовательных классов. По показателям 2021-2022 учебного года из 238 обучающихся 8.4% (20 человек) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

74 обучающихся, что составляет 31% из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, 105 человек (44%) – имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и двое неуспевающих учеников (переведены условно с академической задолженностью по ряду предметов). В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашнее задание.

Выявлено, что практически все учащиеся – из семей с низким уровнем образования родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также граждане из других государств, не всегда хорошо владеющие русским языком. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2022-2023 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управление мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - Реализация федеральных государственных стандартов;
 - Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - Реализация программы подготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования)
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования
 - План мероприятий по повышению качества образования в школе
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - Обеспечение обучения школьников 1 и 5 класса по обновленным федеральным государственным стандартам;
 - Повышение качества подготовки учащихся;
 - Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход)
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- Введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
- Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах)
4. Создание системы организации управления учебно-воспитательным процессом

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Проблемы адаптации пятиклассников, низкая мотивация некоторых учащихся	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Современный контроль ЗУН.	Активации мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.

Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи	Повышение уровня обученности 2-9 классов
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения ГИА	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ГИА
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными и оставленными на осень	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА -2023. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными и оставленными на осень	Отсутствие оставленных на повторный курс обучения.

На основании проведенного анализа результатов работы за прошлый учебный год, составлен План мероприятий по повышению качества образования в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1	Создание и утверждение плана по повышению качества образования	Август-сентябрь 2022 г	Замдиректора по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					

2	Развитие внутренней системы качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	Сентябрь 2022 г, затем в течение учебного года	Руководитель ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования
3	Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты	Октябрь 2022 г – март 2023 г	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов
4	Собеседование с учащимися по вопросам подготовки выпускников 9-х классов к ГИА	Октябрь 2022 г- февраль 2023 г	Учителя-предметники, классные руководители, замдиректора по УВР	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача ГИА выпускниками 9-х классов
5	Работа учреждения по вопросу «Организация работы по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	в течение учебного года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
6	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	Педагогический коллектив	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
7	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений

8	Проведение и анализ репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах	По плану КО	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача ГИА выпускниками 9-х классов
9	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА, в том числе и в форме ОГЭ	Октябрь 2022 г	Учителя-предметники, классные руководители замдиректора по УВР	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к ГИА
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
10	Работа ШМО. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: <ul style="list-style-type: none"> • Общего образования; • Качества подготовки выпускников к ГИА • Проведения ВПР • Организация учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к ГИА 	В течение учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники, замдиректора по УВР	Проведение МО в соответствии с планом школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
11	Организация деятельности учителей математики по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы	В течение учебного года	Руководитель МО	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом МО	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике

12	Организация деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы	В течение учебного года	Руководитель МО	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом МО	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по русскому языку. Повышение среднего балла по русскому языку
13	Организация деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предметам «по выбору»	В течение учебного года	Руководители МО, учителя - предметники	Согласование списка учащихся, выбравших конкретные предметы, проведение занятий с учащимися	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по предмету «по выбору». Повышение среднего балла по предметам
14	Осуществление наставничества над молодыми и вновь прибывшими специалистами	В течение учебного года	Руководители МО, замдиректора по УВР	Индивидуальные консультации	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, успешная адаптация в новом коллективе
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
12	Административное совещание при директоре по теме: «Достижение показателей дорожной карты по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении ГИА»	Октябрь 2022 г	Замдиректора по УВР	Качество выполнения мероприятий ДК	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
13	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану КО	В течение года	Учителя, администрация школы	Корректировка/ актуализация/ внесение изменений в ВСОКО	Получение методической помощи заместителям по УВО и руководителям МО, направленное на обеспечение качественного образования

5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
14	Участие в мониторинге качества образования 2-9 классов	Сентябрь 2022 г Апрель 2023 г	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 2-9 классов. Сравнение собственных результатов со средними показателями по району для корректировки дальнейшей работы и повышения качества образования
15	Проведение ВПР	Сентябрь-октябрь 2022 г Апрель-май 2023 г	КО	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО
16	Проведение независимой оценки качества	В течение года	Ответственный за сайт ОУ	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности ОУ
6. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)					
17	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: ЭОС и ЦОС, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники	Количество обучающихся в формате ДО, % ОУ полностью перешедших на электронный документооборот	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
7. Совершенствование работы с одаренными детьми					

18	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Октябрь-декабрь 2022 г	Руководители МО	Рост численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
19	Реализация программ (проектов) системы выявления и поддержки одаренных детей. Организация и проведение мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	В течение года	Учителя-предметники	Научно/ учебно исследовательские работы обучающихся	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении различных дисциплин
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования					
20	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	По графику	Руководители МО, учителя - предметники	100% участие МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
21	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2023 ФИПИ Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2023 года по каждому учебному предмету	До 01.10.2022	Руководители МО, учителя-предметники	Средний тестовый балл ГИА	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества подготовки выпускников к ГИА