

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета коррекционно-развивающей области «Ритмика»

Рабочая программа по учебному предмету: «Ритмика» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15).

Введение программы «Ритмика» обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с умственной отсталостью средствами музыкально-ритмической деятельности.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственных ритмике, способствуют общему развитию младших школьников с умственной отсталостью, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Цель программы «Ритмика»:

Способствовать формированию личности путём воздействия на неё музыки и ритма, осуществление коррекции двигательных недостатков учащихся. Развитие с помощью музыкально-ритмической деятельности эмоционально-волевой сферы учащихся. Развитие познавательного интереса.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- Способствовать активизации защитных сил организма ребенка.
- Дать представление о том, как правильно выполнять следующие движения: ходить торжественно-празднично, мягко-плавно, ориентироваться в пространстве, ходить шеренгой в народных плясках и хороводах; пытаться выразительно передавать характерные элементы знакомых движений;
- Учить отмечать в движении несложный ритмический рисунок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами; выполнять хлопки в различном ритме, учить танцевальным движениям;
- Воспитывать устойчивый интерес к занятиям ритмикой, чувство уверенности в себе, в своих силах и возможностях;
- Развивать мотивацию к регулярным занятиям.
- Содействовать приобретению навыков конструктивного общения с окружающими.
- Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни.
- Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии.
- Способствовать через физические упражнения коррекции поведения, эмоционально-волевой сферы.
- Способствовать развитию инициативы, активности, находчивости и самостоятельности, внимания, доброжелательности.