

**Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Форносовская основная общеобразовательная школа» (АОП ДО ТНР)**

АОП ДО ТНР — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учётом положений следующих нормативных документов:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989);
- Декларацией прав ребёнка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также с учётом основной образовательной программы ДО, Примерных адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

АОП (согласно п. 2.11. ФГОС ДО) включает три основные раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения детьми с ТНР АОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП. Содержательный раздел определяет общее содержание ДО детьми с ТНР, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Организационный раздел включает описание структуры образовательного процесса для детей с ТНР, описание материальнотехнического обеспечения АОП ДО, реализующей организацию коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, а также систему специальных условий реализации АОП ДО обучающихся с ТНР.

АОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в группе компенсирующей направленности, поэтому срок её реализации составляет 1-2 года с учётом возрастных особенностей детей, а также тяжести дефекта.

АОП содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. В ней отражены содержание и организация коррекционного воздействия при ТНР детей в двух возрастных группах детского сада — старшей и подготовительной. Коррекционно-развивающая деятельность включает логопедическую работу учителя-логопеда и работу воспитателей по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность

обязательных требований к дошкольному образованию. АОП предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков речевого развития, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.