

УТВЕРЖДЕН

Приказом муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Форносовская основная
общеобразовательная школа»
от «1» сентября 2020 г. № 109-ОД

Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Форносовская основная общеобразовательная школа» (дошкольное образование)
на 2020–2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 31 июля 2020 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 30.06.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155;

2. Особенности реализации учебного плана

Учебный план содержит пять направлений: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и реализуется через совместную образовательную деятельность педагогов и детей (непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей в режимных моментах и физическое воспитание.

Учебный план структурно различается для детей групп раннего возраста и для детей дошкольного возраста. Для детей групп раннего возраста имеется перечень специальных игр-занятий: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры со строительным материалом, игры с дидактическим материалом, музыкальные.

Для дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен на основе пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учётом следующих видов деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах рассматривается через общение, игровую, познавательную и исследовательскую деятельность, через формы творческой активности, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие детей, а также через самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах рассматривается через игры, общение, деятельность детей по интересам в помещении и на прогулке.

Модель физического воспитания дошкольников представлена в таких формах организации как физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов, физкультурные занятия и спортивный досуг.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса.

В летний период вся образовательная деятельность направлена на активную двигательную и игровую деятельность детей, на укрепление их здоровья и обеспечение эмоционального благополучия. Планируется с учётом потребностей детей и их интересов, поэтому не регламентирована по видам деятельности и формам.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи объём инвариантной части составляет 100 %.

Общий объём обязательной части общеобразовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи рассчитывается с учётом направленности адаптированной образовательной программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, проектной, конструктивно-модельной деятельности, чтения художественной литературы, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность детей в центрах детского развития.

Коррекционно-развивающее направление реализуется через следующие виды занятий:

- формирование правильного звукопроизношения;
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие лексико-грамматической стороны речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие неречевых психических процессов на занятиях с педагогом-психологом.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная и подгрупповая работа учителем-логопедом и индивидуальная работа воспитателей с детьми по заданию логопеда во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий не более 15 минут, подгрупповых – 25-30 минут. Два раза в неделю проводятся подгрупповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Перечень игр-занятий для детей I группы раннего возраста «Карпузики» (от 1 г. 6 мес. до 2 лет)

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Музыка	2
Общее количество НОД в неделю	10
Длительность одного НОД (мин.)	8-10
Длительность образовательной деятельности в неделю (час/мин)	1 ч. 40 мин.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет)**

№ п/п	Вид непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы					
		II группа раннего возраста «Смешарики»	Младшие группы «Радуга», «Непоседы»	Средняя группа «Почемучки»	Старшая группа «Солнышко»	Старше- подготовительная к школе группа «Звездочки»	
		(2 - 3 года)	(3 - 4 года)	(4 - 5 лет)	(5 - 6 лет)	(5-6 лет)	(6 -7лет)
1.	Познавательно-исследовательская деятельность						
1.1	Познавательное развитие	1					
1.2	Математическое и сенсорное развитие		1	1	1	1	2
1.3	Ознакомление с окружающим миром / экология		1	1	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте						1
3.	Конструирование и изобразительная деятельность						
3.1	Рисование	1	1	1	2	2	2
3.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Музыкальная деятельность						
4.1	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
5.	Двигательная деятельность						
5.1	Занятие физической культурой в помещении	2	2	2	2	2	2
5.2	Занятие физической культурой на прогулке	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	12	12	14
	Длительность одного вида образовательной деятельности (мин.)	8-10	15	20	25	25	30
	Длительность образовательной деятельности в неделю (час/мин)	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.	5 ч.	7 ч.
	Итого занятий в неделю	10	10	10	12	12	14
	Занятий в месяц	40	40	40	48	48	56
	Занятий за учебный год (с учётом праздников, каникул)	330	370	370	444	444	518

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности «Одуванчики» (от 5 до 7 лет)**

№	Вид непосредственно образовательной деятельности	Старшая подгруппа 5–6 лет	Подготовительная к школе подгруппа 6–7 лет
1	Познавательно-исследовательская деятельность		
1.1	Математическое и сенсорное развитие	1	1
1.2	Ознакомление с окружающим миром / экология	1	1
1.3	Развитие неречевых психических функций (занятие с психологом)	2	2
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи	1	1
2.2	Развитие лексико-грамматической стороны речи (с логопедом)	1	1
2.3	Развитие фразовой и связной речи (с логопедом)	1	1
2.4	Фонетика / звукопроизношение (с логопедом)	1	1
2.5	Подготовка к обучению грамоте (с логопедом)		1
3.	Конструирование и изобразительная деятельность		
3.1	Рисование	1	1
3.2	Лепка	0.5	0.5
3.3	Аппликация	0.5	0.5
4.	Музыкальная деятельность		
4.1	Музыкальное занятие	2	2
5.	Двигательная деятельность		
5.1	Занятие физической культурой в помещении	2	2
5.2	Занятие физической культурой на прогулке	1	1
	ИТОГО:	15	16
	Длительность одного вида образовательной деятельности (мин.)	25	30
	Длительность образовательной деятельности в неделю (час/мин)	6 ч. 25 мин.	8 ч.
	Итого занятий в неделю	15	16
	Занятий в месяц	60	64
	Занятий за учебный год (с учётом праздников, каникул)	555	592

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
в режимных моментах в группах раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3 лет)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
	I группа «Карапузики»	II группа «Смешарики»
<i>Общение</i>		
Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-отобразительная, сюжетно-ролевая, режиссёрская, дидактическая)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-отобразительная, сюжетно-ролевая, режиссёрская, дидактическая)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Подвижные игры на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная деятельность</i>		
Сенсорный тренинг	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за изменениями в природе на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности / художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Привитие навыков самообслуживания	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения индивидуальные	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
в режимных моментах в группах (от 3 до 7 лет)**

Количество форм образовательной деятельности					
Группы	Младшие группы «Радуга», «Непоседы»	Средняя группа «Почемучки»	Старшая группа «Солнышко»	Старше-подготовительная группа «Звездочки»	Речевая группа «Одуванчики»
Формы совместной образовательной деятельности в режимных моментах					
Общение					
Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный и игровой интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

(в том числе экологической направленности)					
Наблюдения за изменениями в природе на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности / художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Коррекционно-развивающая деятельность					
Индивидуальные занятия по заданию логопеда					<i>ежедневно, 30 минут во второй половине дня</i>

**Сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах (от 1 г. 6 мес. до 3 лет)**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	I группа «Карпузики»	II группа «Смешарики»
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма детей	<i>От 10 до 50 минут</i>	<i>От 10 до 50 минут</i>
Самостоятельные игры в первой половине дня до НОД	<i>30 минут</i>	<i>25 минут</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам во второй половине дня	<i>40 минут</i>	<i>40 минут</i>
Подготовка к вечерней прогулке, игры и самостоятельная деятельность на прогулке перед уходом домой	<i>От 30 минут до 50 минут</i>	<i>От 30 минут до 50 минут</i>

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах (от 3 до 7 лет)

Группы Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Младшие группы «Непоседы», «Радуга»	Средняя группа «Почемучки»	Старшая группа «Солнышко»	Старше-подготовительная группа «Звездочки»	Речевая группа «Одуванчики»
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма детей	<i>От 10 до 50 минут</i>	<i>От 10 до 50 минут</i>	<i>От 10 до 50 минут</i>	<i>От 10 до 50 минут</i>	<i>От 10 до 50 минут</i>
Самостоятельные игры в первой половине дня до НОД	<i>20 минут</i>	<i>15 минут</i>	<i>15 минут</i>	<i>15 минут</i>	<i>15 минут</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 30 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 40 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 40 минут</i>	<i>От 60 минут до 1 часа 40 минут</i>
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам во второй половине дня	<i>40 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>30 минут</i>
Подготовка к вечерней прогулке, игры и самостоятельная деятельность на прогулке перед уходом домой	<i>От 30 минут до 50 минут</i>	<i>От 30 минут до 50 минут</i>	<i>От 30 минут до 50 минут</i>	<i>От 30 минут до 50 минут</i>	<i>От 30 минут до 50 минут</i>

**Модель физического воспитания детей в группах общеразвивающей направленности
(от 1, г. 6 мес. до 7 лет)**

Группы Формы организации	Группы раннего возраста «Карапузики», «Смешарики»	Младшие группы «Радуга» «Непоседы»	Средняя группа «Почемучки»	Старшая группа «Солнышко»	Старше- подготовитель ная группа «Звездочки»
Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно, 6-8 минут</i>	<i>Ежедневно, 8-10 минут</i>	<i>Ежедневно, 10 минут</i>	<i>Ежедневно, 10 минут</i>	<i>Ежедневно, 10 минут</i>
Физкультминутки во время НОД	<i>До 2 минут</i>	<i>До 3 минут</i>	<i>До 3 минут</i>	<i>До 3 минут</i>	<i>До 3 минут</i>
Подвижные игры на прогулке	<i>Ежедневно, 5-8 минут</i>	<i>Ежедневно, 6-10 минут</i>	<i>Ежедневно, 10-15 минут</i>	<i>Ежедневно, 20-30 минут</i>	<i>Ежедневно, 20-30 минут</i>
Закаливающие процедуры	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>
Дыхательная гимнастика	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>	<i>Ежедневно, после сна</i>
Упражнения в спортивном уголке	<i>Ежедневно, 10-15 минут</i>	<i>Ежедневно, 15-20 минут</i>	<i>Ежедневно, 20-25 минут</i>	<i>Ежедневно, 25-30 минут</i>	<i>Ежедневно, 25-30 минут</i>
Физкультурные занятия					
Занятия в спортивном зале	<i>2 раза в неделю по 8-10 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25-30 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25-30 минут</i>
Занятия на свежем воздухе				<i>1 раз в неделю по 25-30 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 25-30 минут</i>
Спортивный досуг					
Спортивные праздники			<i>1 раз в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>
Физкультурные досуги и развлечения		<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Дни здоровья	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>	<i>1 раз в квартал</i>

**Модель физического воспитания детей в группе компенсирующей направленности
«Одуванчики» (от 5 до 7 лет)**

Формы организации	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно, 10 минут</i>
Физкультминутки во время НОД	<i>До 3 минут</i>
Подвижные игры на прогулке	<i>Ежедневно, 15 минут</i>
Закаливающие процедуры	<i>Ежедневно, после сна</i>
Дыхательная гимнастика, развитие голоса и просодических компонентов речи	<i>1 раз в день, 1-2 минуты</i>
Артикуляционная гимнастика	<i>2 раза в день, 3-4 минуты</i>
Пальчиковая гимнастика	<i>2 раза в день, 1-2 минуты</i>
Упражнения на развитие слухового внимания и восприятия	<i>1 раз в день, 1-2 минуты</i>
Упражнения на развитие зрительного внимания и восприятия, зрительно-моторной координации	<i>1 раз в день, 1-2 минуты</i>
Развитие графоморных навыков	<i>1 раз в неделю, 8-10 минут</i>
Логоритмика	<i>1 раз в неделю, 25-30 минут</i>
Упражнения в спортивном уголке	<i>Ежедневно, 25-30 минут</i>
Физкультурные занятия	
Занятия в спортивном зале	<i>2 раза в неделю по 25-30 минут</i>
Занятия на свежем воздухе	<i>1 раз в неделю по 25-30 минут</i>
Спортивный досуг	
Спортивные праздники	<i>2 раза в год</i>
Физкультурные досуги и развлечения	<i>1 раз в месяц</i>
Дни здоровья	<i>1 раз в квартал</i>