

УТВЕРЖДЕН

Приказом муниципального казённого
 общеобразовательного учреждения
 «Форносовская основная
 общеобразовательная школа»
 от «1» сентября 2020 г. № 109-ОД

СЕТКА
 непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
 совместной образовательной деятельности (СОД)
 ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «КАРАПУЗИКИ»
 на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Игры со строительным материалом (по подгруппам)– 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД.Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры – 5 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Музыкальное занятие – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Настольные игры на сенсорное развитие – 10 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Расширение ориентировки в окружающем (по подгруппам) – по 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД.Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры – 5 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Развитие движения – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Коммуникативные игры с элементами конструирования из крупного конструктора – 10 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Музыкальное занятие – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Игры с элементами театрализации – 10 минут.</p>
	П	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование,</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование,</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование,</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование,</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование,</p>

		наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут. <i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут <i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут. <i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут <i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут. <i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут <i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут. <i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут <i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут. <i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут <i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.
1 - 4	В	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Расширение ориентировки в окружающем (по подгруппам) – по 10 минут	<i>1- 4 неделя.</i> НОД. Развитие движений – 10 минут <i>1- 4 неделя.</i> СОД. Чтение художественной литературы с разглядыванием иллюстраций – 5 минут	<i>1- 4 неделя</i> НОД. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам) – по 10 минут	<i>1- 4 неделя.</i> НОД. Развитие речи (по подгруппам) – по 10 минут	<i>1- 4 неделя.</i> НОД. Игры с дидактическим материалом (по подгруппам) – 10 минут <i>1- 4 неделя</i> СОД. Игры с настольной мозаикой или магнитным конструктором (на развитие воображения, мелкой моторики сенсорное развитие) – 10 минут

	П	<i>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут В неблагоприятный период – Чтение художественной литературы – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут В неблагоприятный период – игры с дидактическим материалом – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут В неблагоприятный период – Чтение художественной литературы – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут В неблагоприятный период – Чтение художественной литературы – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя.СОД. Игры и упражнения на развитие координации движений – 10 минут В неблагоприятный период – игры с дидактическим материалом – 10 минут</i>
--	---	---	--	---	---	--

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «СМЕШАРИКИ»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<i>1- 4 неделя НОД. Развитие речи (по подгруппам) – по 10 минут 1- 4 неделя. СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры – 5 минут</i>	<i>1- 4 неделя НОД. Музыкальное занятие – 10 минут 1- 4 неделя. СОД. Настольные игры на сенсорное развитие – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя НОД. Лепка (по подгруппам) – по 10 минут 1- 4 неделя. СОД.Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры – 5 минут</i>	<i>1- 4 неделя НОД. Физкультурное занятие – 10 минут 1- 4 неделя. СОД. Коммуникативные игры с элементами конструирования из крупного конструктора – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя.НОД. Музыкальное занятие – 10 минут 1- 4 неделя. СОД. Игры с элементами театрализации – 10 минут.</i>
	П	<i>1- 4 неделя СОД. Подвижные игры – 20 минут</i>	<i>1- 4 неделя СОД. Подвижные игры – 20 минут</i>	<i>1- 4 неделя СОД. Подвижные игры – 20 минут</i>	<i>1- 4 неделя СОД. Подвижные игры – 20 минут</i>	<i>1- 4 неделя СОД. Подвижные игры – 20 минут</i>

		<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>
1 - 4	В	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Чтение художественной литературы с разглядыванием</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i>НОД. Познавательное развитие (по подгруппам) – по 10 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Развитие речи (по подгруппам) – по 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Чтение художественной литературы с</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i>НОД. Рисование (по подгруппам) – по 10 мин.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Игры с настольной мозаикой или магнитным конструктором (на</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Чтение художественной литературы с разглядыванием иллюстраций – 5 минут</p>

		иллюстраций – 5 минут		разглядыванием иллюстраций – 5 минут	развитие воображения, мелкой моторики (сенсорное развитие) – 10 минут	
П	<i>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 15 минут</i> <i>В неблагоприятный период – игры с дидактическим материалом – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 15 минут</i> <i>В неблагоприятный период – Чтение художественной литературы – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 15 минут</i> <i>В неблагоприятный период – игры с дидактическим материалом – 10 минут</i>	<i>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 15 минут</i> <i>В неблагоприятный период – игры с дидактическим материалом – 10 минут</i>		<i>1- 4 неделя. СОД. Игры и упражнения на развитие координации движений – 10 минут</i> <i>В неблагоприятный период – Игры с крупным строительным материалом – 10 минут</i>

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «НЕПОСЕДА»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Развитие речи – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 15 минут <i>1-я и 3 –я неделя НОД.</i> Лепка – 15 минут</p> <p><i>2-я и 4 – я неделя НОД.</i> Аппликация – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие. РЭМП – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Рисование – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1-я и 3 –я неделя НОД.</i> Познавательное развитие. Окружающий мир – 15 минут</p> <p><i>2-я и 4 – я неделя НОД.</i> Познавательное развитие. Экология – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр</p>

	направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	знакомство детей с новыми играми – 10 минут	различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут
П	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Физкультурное занятие на улице – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>

		лексической теме.	лексической теме.	лексической теме.	лексической теме.	лексической теме.
1 -4	В	<p>1- 3 неделя.СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя.СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя.СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя.СОД. Игры с магнитным театром или настольным, составление сказок.</p> <p>1- 4 неделя. СОД.«Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 15 минут</p> <p>2 - 4 неделя. СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя. СОД. Конструирование из строителя – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. День подвижной игры – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя.СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя. СОД.«Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>
	П	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Сюжетно-ролевые игры – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Игры со строительным материалом, конструирование – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Дидактические игры – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Экспериментирование, исследовательская деятельность – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Игры на развитие мелкой моторики – 15 минут</p>

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Радуга»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Развитие речи – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделяСОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 15 минут</p> <p><i>1-я и 3 –я неделя НОД.</i> Лепка – 15 минут <i>2-я и 4 – я неделя НОД.</i> Аппликация – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделяСОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделяСОД.</i> Минутка настольно – печатных игр</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие. РЭМП – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделяСОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Рисование – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделяСОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1-я и 3 –я неделя НОД.</i> Познавательное развитие. Окружающий мир – 15 минут <i>2-я и 4 – я неделя НОД.</i> Познавательное развитие. Экология – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделяСОД.</i> Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Минутка настольно – печатных игр различной</p>

	направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	знакомство детей с новыми играми – 10 минут	направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут
П	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Физкультурное занятие на улице – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по</p>

		лексической теме.	лексической теме.	лексической теме.	лексической теме.	лексической теме.
1 -4	В	<p>1- 3 неделя.СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя.СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя.СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя.СОД. Игры с магнитным театром или настольным, составление сказок.</p> <p>1- 4 неделя. СОД.«Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 15 минут</p> <p>2 - 4 неделя. СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя. СОД. Конструирование из строителя – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>1- 3 неделя.СОД. День подвижной игры – 15 минут</p> <p>2- 4 неделя.СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) – 15 минут</p> <p>1- 4 неделя. СОД.«Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>
	П	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Сюжетно-ролевые игры – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Игры со строительным материалом, конструирование – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Дидактические игры – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Экспериментирование, исследовательская деятельность – 15 минут</p>	<p>1- 4 неделя.СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p>В неблагоприятный период – Игры на развитие мелкой моторики – 15 минут</p>

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПОЧЕМУЧКИ»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Развитие речи – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i>СОД. Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Музыкальное занятие – 20 минут</p> <p><i>1-я и 3 –я неделя</i> НОД. Лепка – 20 минут <i>2-я и 4 – я неделя</i> НОД. Аппликация – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i>СОД. Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i>СОД. Минутка настольно – печатных игр различной</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Познавательное развитие. РЭМП – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Физкультурное занятие – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i>СОД. Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности.Сопро</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Музыкальное занятие – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Рисование – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i>СОД. Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1-я и 3 –я неделя</i> НОД. Познавательное развитие. Окружающий мир – 20 минут <i>2-я и 4 – я неделя</i> НОД. Познавательное развитие. Экология – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i>СОД. Коммуникативные игры. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности.</p>

	Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	вождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут	новыми играми – 10 минут	Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми – 10 минут
П	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Физкультурное занятие на улице – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды – 5 минут.</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>

1 -4	В	<p><i>1- 3 неделя.</i>СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме – 15 минут</p> <p><i>2- 4 неделя.</i>СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1- 3 неделя.</i>СОД. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) – 15 минут</p> <p><i>2- 4 неделя.</i>СОД. Игры с магнитным театром или настольным, составление сказок.</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД.«Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1- 3 неделя.</i>СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 15 минут</p> <p><i>2 - 4 неделя.</i> СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1- 3 неделя.</i>СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 15 минут</p> <p><i>2- 4 неделя.</i> СОД. Конструирование из строителя – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1- 3 неделя.</i>СОД. День подвижной игры – 15 минут</p> <p><i>2- 4 неделя.</i>СОД. Интеллектуальный тренинг. Развивающие игры (развитие познавательных процессов) – 15 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД.«Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>
	П	<p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Сюжетно-ролевые игры – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Игры со строительным материалом, конструирование – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Дидактические игры – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Экспериментирование, исследовательская деятельность – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i>СОД. Подвижные игры – 15 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Игры на развитие мелкой моторики – 15 минут</p>

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО»
на 2020 – 2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p><i>1- 4 неделя. СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Развитие речи – 25 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 25 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Рисование – 25 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя. СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 25 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие. ФЭМП – 25 минут</p> <p><i>1 - 3 неделя НОД.</i> Окружающий мир – 25 минут</p> <p><i>2 - 4 неделя НОД.</i> Экология – 25 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя. СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 3 неделя НОД.</i> Лепка – 25 минут</p> <p><i>2- 4 неделя НОД.</i> Аппликация – 25 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – – 25 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день– 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 25 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Развитие речи – 25 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя. СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Рисование – 25 минут</p>

П	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. –5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений – 20</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. –5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений – 20</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. –5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений – 20</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Инструктаж детей по безопасности во время прогулки – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений – 20</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Инструктаж детей по безопасности во время прогулки – 5 минут</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений – 20</p>
---	--	--	--	--	--

		минут <i>В неблагоприятный период –</i> индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	минут <i>В неблагоприятный период –</i> индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	минут <i>В неблагоприятный период –</i> индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	минут <i>В неблагоприятный период –</i> индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.	минут <i>В неблагоприятный период –</i> индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.
1 - 4	В	<p><i>1- 3 неделя</i> СОД. Чтение художественной литературы – 20 минут</p> <p><i>2- 4 неделя</i> СОД. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1-3 неделя.</i> СОД. Литературная гостиная. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) – 20 минут</p> <p><i>2- 4 неделя.</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Игры для развития мышления – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1-я неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 20 минут</p> <p><i>2-я неделя.</i> СОД. Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы – 20 минут</p> <p><i>3-я неделя.</i> СОД. Конструирование из строителя – 20 минут</p> <p><i>4 –я неделя.</i> СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных</p>	<p><i>1- 3 неделя</i> СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 20 минут</p> <p><i>2- 4 - неделя.</i> СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p><i>1- 3 неделя</i> СОД. День подвижной игры 1 раз в 2 недели – 20 минут</p> <p><i>2-я неделя.</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями – 20 минут</p> <p><i>4 –я неделя -</i> СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня</p>

				<p>рассказов о предметах и по сюжетным картинам. Сочинение сказок – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>		– 5 минут
	П	<p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Сюжетно-ролевые игры – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Игры со строительным материалом, конструирование – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Дидактические игры – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Экспериментирование, исследовательская деятельность – 15 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Игры на развитие мелкой моторики – 15 минут</p>

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
СТАРШЕ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКИ»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 -4	У	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Развитие речи – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Рисование – 30 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие. ФЭМП – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 30 минут</p> <p><i>1 - 3 неделя НОД.</i> Окружающий мир – 30 минут <i>2 - 4 неделя НОД.</i> Экология – 30 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 3 неделя НОД.</i> Лепка – 30 минут <i>2- 4 неделя НОД.</i> Аппликация – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Музыкальное занятие – 30 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Познавательное развитие. ФЭМП – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятие – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Физкультурное занятия на улице – 30 минут</p>	<p><i>1- 4 неделя СОД.</i> «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p><i>1- 4 неделя СОД.</i> Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Развитие речи – 30 минут</p> <p><i>1- 4 неделя НОД.</i> Рисование – 30 минут</p>

П	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию</p>	<p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию</p>

		<p>элементарных естественнонаучных представлений – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p>элементарных естественнонаучных представлений – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p>элементарных естественнонаучных представлений – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p>развитию элементарных естественнонаучных представлений – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> НОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>	<p>развитию элементарных естественнонаучных представлений – 10 минут</p> <p><i>1- 4 неделя</i> СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности- 5 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – индивидуальные и подгрупповые образовательные ситуации по лексической теме.</p>
1 -4	В	<p><i>1- 3 неделя</i> СОД. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме – 20 минут</p> <p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Игры на развитие координации. Подвижные игры с</p>	<p><i>1- 4 неделя.</i> СОД. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) – 20 минут</p> <p><i>1- 3 неделя.</i>СОД. Литературная гостиная.</p>	<p><i>1-я неделя</i> СОД. Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности – 20 минут</p> <p><i>2-я неделя.</i>СОД.Коммуникативный тренинг.Коммуникатив</p>	<p><i>1- 3 неделя</i>СОД. Сюжетно – ролевая игра (обогащение) – 20 минут</p> <p><i>2- 4 - неделя.</i> СОД. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания,</p>	<p><i>1- 3 неделя</i>СОД. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики – 20 минут</p> <p><i>2-я неделя.</i> СОД. Интеллектуальный</p>

		<p>правилами. – 20 минут</p> <p>2- 4 неделя СОД. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми – 20 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) – 20 минут</p> <p>2 - 4 неделя. СОД. Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек – 20 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>ные игры и диалоги, этюды. Этические беседы. – 20 минут</p> <p>3-я неделя. СОД. Конструирование из строителя – 20 минут</p> <p>4 –я неделя. СОД. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах по мнемотаблицам. Сочинение сказок – 20 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня– 5 минут</p>	<p>слуха, заучивание чистоговорок – 20 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>	<p>тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями – 20 минут</p> <p>4 –я неделя - СОД в форме игры: сюжетно – дидактической, маршрутной, путешествия и др. – 20 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p> <p>1- 4 неделя СОД . «Вечерний круг» - подведение итогов дня – 5 минут</p>
	П	<p>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Сюжетно-ролевые игры – 20 минут</p>	<p>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Игры со строительным материалом, конструирование – 20 минут</p>	<p>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Дидактические игры – 20 минут</p>	<p>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Экспериментирование, исследовательская деятельность – 20 минут</p>	<p>1- 4 неделя. СОД. Подвижные игры – 20 минут</p> <p><i>В неблагоприятный период</i> – Игры на развитие мелкой моторики – 15 минут</p>

СЕТКА
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД)
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР «ОДУВАНЧИКИ»
на 2020 -2021 учебный год.

№ Н.		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 - 4	У	<p><i>1-4 недели СОД</i> Трудовые поручения до 10 мин. Беседы и разговоры с детьми по их интересам до 20 мин.</p> <p><i>1-4 недели НОД</i> 1. Развитие речи (фронтально) до 30 мин. 2. Рисование (фронтально) до 30 мин. 3. Музыка (фронтально) до 30 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия с логопедом: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, постановка звуков 9.00-12.30</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Трудовые поручения до 10 мин. Беседы и разговоры с детьми по их интересам до 20 мин.</p> <p><i>1-4 недели НОД</i> 1. Математическое и сенсорное развитие (по подгруппам) по 25-30 минут 2. Развитие лексико-грамматической стороны речи (занятие с логопедом, по подгруппам) по 25-30 минут 3. Физкультура в помещении (фронтально) 30 минут</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия с логопедом 10.20-12.30</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Трудовые поручения до 10 мин. Беседы и разговоры с детьми по их интересам до 20 мин.</p> <p><i>1-4 недели НОД</i> 1. Ознакомление с окружающим миром / экология (фронтально) 30 минут 2. Развитие фразовой и связной речи (занятие с логопедом, по подгруппам) по 25-30 минут 3. Лепка / аппликация (по подгруппам) по 25-30 минут</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия с логопедом 10.20-12.30</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Трудовые поручения до 10 мин. Беседы и разговоры с детьми по их интересам до 20 мин.</p> <p><i>1-4 недели НОД</i> 1. Математическое и сенсорное развитие (по подгруппам) по 25-30 минут 2. Развитие фонетической стороны речи (занятие с логопедом, по подгруппам) по 25-30 минут 3. Физкультура в помещении (фронтально) 30 минут</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия с логопедом 10.20-12.30</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Трудовые поручения до 10 мин. Беседы и разговоры с детьми по их интересам до 20 мин. <i>1-4 недели НОД</i> 1. Развитие речи (по подгруппам) по 25-30 минут <i>1 раз в месяц</i> Развитие речи в Русской избе (по подгруппам) по 25-30 минут <i>1-4 недели НОД</i> 2. Развитие неречевых психических функций (занятие с психологом, по подгруппам) по 25-30 минут 3. Музыка (фронтально) до 30 мин.</p>

	<p>П <i>1-4 недели СОД</i> Наблюдения за изменениями в живой природе, экологические беседы до 10 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД.</i> Дидактические игры по лексической теме до 10 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД.</i> Подвижные игры на свежем воздухе 20-30 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая и т. п.) 30 мин. <i>1 раз в 2 недели</i> Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности) до 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Наблюдения за изменениями в живой природе, беседы по безопасности до 10 мин. <i>1-4 недели СОД</i> Дидактические игры по лексической теме до 10 мин. <i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 20-30 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Наблюдения за изменениями в живой природе, беседы о ЗОЖ до 10 мин. <i>1-4 недели СОД</i> Дидактические игры по лексической теме до 10 мин. <i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 20-30 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская и т. п.) до 30 мин.</p> <p>Беседы и разговоры с детьми по их интересам до 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Наблюдения за изменениями в живой природе, экологические беседы до 10 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Дидактические игры по лексической теме до 10 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 20-30 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд) до 30 мин.</p> <p>Чтение литературных произведений до 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Наблюдения за изменениями в живой природе, экологические беседы до 10 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Дидактические игры по лексической теме до 10 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Физкультура на свежем воздухе (фронтально) 30 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Упражнения в спортивном уголке 30 мин.</p> <p><i>1 раз в 2 недели</i> Интеллектуальный и сенсорный игровой тренинг до 30 мин.</p>
--	--	---	--	---	--

1 - 4	В	<p><i>1-4 недели СОД</i> Чтение художественной литературы перед сном 15 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Закаливающие процедуры после сна 5 мин.: воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия по заданию логопеда: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, автоматизация звуков, лексико-грамматические игры и упражнения 30 мин.</p> <p>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строит.-конструктивные, настольно-печатные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Чтение художественной литературы перед сном 15 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия по заданию логопеда: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, автоматизация звуков, лексико-грамматические игры и упражнения 30 мин.</p> <p>Развивающие занятия с психологом (по подгруппам) по 25-30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Чтение художественной литературы перед сном 15 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия по заданию логопеда: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, автоматизация звуков, лексико-грамматические игры и упражнения 30 мин.</p> <p><i>1-3 недели СОД</i> Музыкально-театральная гостиная 30 мин.</p> <p><i>2-4 недели СОД</i> Детская студия (театрализованные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Чтение художественной литературы перед сном 15 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия по заданию логопеда: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики, автоматизация звуков, лексико-грамматические игры и упражнения 30 мин.</p> <p>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строит.-конструктивные, настольно-печатные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОДРМ</i> Чтение художественной литературы перед сном 15 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОДРМ</i> Закаливающие процедуры после сна 5 мин.: воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия по заданию логопеда: развитие графо-моторных навыков и зрительно-моторной координации 30 мин.</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Индивидуальные занятия с логопедом в присутствии родителей 15.40-17.30</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, настольно-печатные игры до 30 мин.</p> <p><i>1 раз в месяц</i> Физкультурный досуг / развлечение до 30 мин.</p> <p><i>2 раза в год</i> Физкультурный праздник</p>
----------	---	---	--	---	---	---

	<p>П</p> <p><i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 15 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 15 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Индивидуальные / подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, настольно-печатные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 15 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 15 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Индивидуальные / подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, настольно-печатные игры) 30 мин.</p>	<p><i>1-4 недели СОД</i> Подвижные игры на свежем воздухе 15 мин.</p> <p><i>При неблагоприятных погодных условиях</i> Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) 30 мин.</p>
--	--	---	---	---	---