

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Форносовская основная  
общеобразовательная школа»  
от «1» сентября 2020 г. № 109-ОД

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Временные интервалы</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Примерные временные затраты</b>
<b>7.15 - 8.15</b>	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</i></p> <p><i>Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p><i>Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>	<p>35 минут</p> <p>25 минут</p>
<b>8.15 - 8.25</b>	<p><i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Утренняя гимнастика.</i></p>	10 минут
<b>8. 25 - 8.50</b>	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</i></p> <p><i>Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет.</i></p> <p><i>Формирование КГН.</i></p>	20 минут
<b>8.50 – 9.20</b>	<p><i>НОД. Занятия</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p>	<p>по 10 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>9.20 – 9.40</b>	<p><i>СОД. Различные виды деятельности в соответствии с планом.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>15 минут</p>

9.40 – 9.55	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о гигиене. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	15 минут
9.55– 11.15	СОДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) 20 минут СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды 5 минут СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности 5 минут Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения 10 минут СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей 25 минут Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	15 минут 65 минут 20 минут 5 минут 5 минут 10 минут 25 минут
11.15 – 12.05	СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). 5 минут Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. 20 минут Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. 5 минут Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик. 10 минут	10 минут 5 минут 20 минут 5 минут 10 минут
12.05 – 15.20	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Постепенный подъём. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры	160 минут 25 минут

	<i>(умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.</i>	10 минут
<b>15.20 - 16.00</b>	<i>НОД. Занятие. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i>	по 10 минут 10 минут
<b>16.00 – 16.25</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	5 минут 15 минут 5 минут
<b>16.25 – 17.45</b>	<i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i>	5 минут 10 минут 65 минут 15 минут 50 минут
<b>17.45 – 19.30</b>	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	105 минут
<b>19.30 – 7.15</b>	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут 10 часов 45 минут
<b>ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</b>	<i>Непосредственно - образовательная деятельность</i>	<b>10 минут</b>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>Более 3 - 4 часов</b>
	<i>Дневной сон</i>	<b>3 часа</b>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Временные интервалы</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Примерные временные затраты</b>
<b>7.15 - 8.15</b>	<i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.  СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	35 минут            10 минут
<b>8.15 - 8.25</b>	<i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Утренняя гимнастика.</i>	10 минут
<b>8.30 - 8.55</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</i>	20 минут
<b>8.55 – 9.35</b>	<i>НОД. Занятия СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i>	по 10 минут 10 минут
<b>9.35 – 10.00</b>	<i>СОД. Различные виды деятельности в соответствии с планом. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i>	5 минут  20 минут
<b>10.00 – 10.15</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о гигиене. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	15 минут
<b>10.15– 11.30</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и</u></i>	10 минут     65 минут

	<p><u>календарным планом):</u>  СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)  СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды  СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности  Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения  СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей  Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p>	<p>20 минут  5 минут  5 минут  10 минут  25 минут</p>
<b>11.30 – 12.20</b>	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.  СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).  Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.  Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>	<p>10 минут  5 минут  20 минут  5 минут  10 минут</p>
<b>12.20 – 15.20</b>	<p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.  СОДРМ. Постепенный подъём. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.  СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.</p>	<p>145 минут  25 минут  10 минут</p>
<b>15.20 - 16.05</b>	<p>НОД. Занятие.  СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p>	<p>по 10 минут  10 минут</p>

	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Чтение художественной литературы)</i>	15 минут
<b>16.05 – 16.30</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</i>	5 минут
	<i>Уплотненный полдник.</i>	15 минут
	<i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	5 минут
<b>16.30 – 17.45</b>	<i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i>	5 минут 10 минут
	<i><u>Прогулка (структура):</u></i>	60 минут
	<i><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></i>	
	<i>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i>	15 минут 45 минут
<b>17.45 – 19.30</b>	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	105 минут
<b>19.30 – 7.15</b>	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</i>	60 минут
	<i>Сон.</i>	10 часов
	<i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	45 минут
<b>ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</b>	<i>Непосредственно - образовательная деятельность</i>	<b>10 минут</b>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>Более 3 - 4 часов</b>
	<i>Дневной сон</i>	<b>3 часа</b>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МЛАДШИХ ГРУПП (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты
7.15 - 8.00	СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	45 минут
8.00 - 8.10	СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	10 минут
8.10 – 8.35	СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	5 минут  20 минут
8. 35 – 9.00	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Завтрак. Беседа о правильном питании. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.	25 минут
9.00 – 9.40	НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.	30 минут  10 минут
9.40 – 10.05	СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.	5 минут  20 минут
10.05 – 10.15	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Минутка приятного чтения потешек,	10 минут

	<i>поговорок, стихов о гигиене. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	
<b>10.15– 11.35</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	10 минут  70 минут  20 минут 5 минут 5 минут  10 минут 30 минут
<b>11.35 – 12.25</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик.</i>	10 минут  5 минут 20 минут 5 минут 10 минут
<b>12.25 – 15.25</b>	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Постепенный подъём. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании</i>	145 минут  25 минут



	<i>с детьми и их заучивание с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.</i>	10 минут
<b>15.25 - 15.40</b>	<i>СОД. Чтение художественной литературы; Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме; другие СОД по плану.</i>	15 минут
<b>15.40 – 16.10</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i>	25 минут
<b>16.10 – 16.40</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	5 минут 5 минут 20 минут 5 минут
<b>16.40 – 17.45</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i>	10 минут 5 минут 10 минут  40 минут
<b>17.45 – 19.30</b>	<i>СД. Прогулка с родителями до дома.</i>	105 минут
<b>19.30 – 7.00</b>	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут  10 часов  30 минут
<b>ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</b>	<i>Непосредственно - образовательная деятельность за день</i>	<b>30 минут</b>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>Более 3 - 4 часов</b>
	<i>Дневной сон</i>	<b>3 часа</b>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>





	закаливание). Туалет. Формирование КГН. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.	10 минут
15.20 - 15.40	СОД. Чтение художественной литературы; Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме; другие СОД по плану.	20 минут
15.40 – 16.10	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.	25 минут
16.10 – 16.40	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).	5 минут
	Уплотненный полдник.	20 минут
	Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	5 минут
16.40 – 19.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.	20 минут 5 минут 10 минут
	<u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u>	105 минут
	СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)	15 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).	90 минут
19.00 – 19.30	СД. Прогулка с родителями до дома.	30 минут
19.30 – 7.00	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.	60 минут
	Сон.	10 часов
	Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.	30 минут
<b>ИТОГО</b> в соотв. с Сан Пин правилами и нормами	Непосредственно - образовательная деятельность за день	<b>40 минут</b>
	Самостоятельная деятельность	<b>Более 3 - 4 часов</b>
	Дневной сон	<b>2,5 часа</b>
	Прогулка в течение дня	<b>Более 3 часов</b>



	СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	
11.00– 12.20	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.	10 минут
	<u>Прогулка (структура):</u>	60 минут
	<u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u>	
	Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут	
	Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут	
	СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности	5 минут
	СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	5 минут
Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц	20 минут	
Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов	10 минут	
СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей		
Игровая деятельность. Двигательная деятельность.	30 минут	
Индивидуальная работа по развитию движений		
12.20 – 13.05	СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике.	10 минут
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).	5 минут
	СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола.	10 минут
	Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.	20 минут
	Самообслуживание. Раздевание.	
13.05 – 15.20	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон.	115 минут

	<p>Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Постепенный подъём. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры (умывание, закаливание).</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>15.20 - 15.40</b>	СОД. Чтение художественной литературы.	20 минут
<b>15.40 –16.20</b>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей</p> <p>Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p>	<p>35 минут</p> <p>5 минут</p>
<b>16.20 – 16.40</b>	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>Уплотненный полдник.</p> <p>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</p>	20 минут
<b>16.40 – 19.00</b>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p>Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p> <p><u>Прогулка (структура):</u></p> <p><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей</p> <p>Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</p> <p>СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p>	<p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>105 минут</p> <p>15 минут</p> <p>90 минут</p>
<b>19.00 – 19.30</b>	СД. Прогулка с родителями до дома.	30 минут

<b>19.30 – 7.00</b>	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут  10 часов  30 минут
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</i>	<i>Непосредственно - образовательная деятельность за день</i>	<b>75 минут</b>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>более 4 часов</b>
	<i>Дневной сон</i>	<b>2 часа</b>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>





	СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	
11.00– 12.25	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.	10 минут
	<u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут	75 минут
	СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности	5 минут
	СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	5 минут
	Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц	20 минут
	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов	15 минут
	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Индивидуальная работа по развитию движений	30 минут
12.25 – 13.10	СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике.	10 минут
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).	5 минут
	СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола.	10 минут
	Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.	20 минут
	Самообслуживание. Раздевание.	
13.10– 15.20	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон.	115 минут

	<p>Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Постепенный подъём. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры (умывание, закаливание).</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
15.20 - 15.40	<p>СОД. Чтение художественной литературы; Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме; другие СОД по плану.</p>	20 минут
15.40 – 16.10	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p>	25 минут
16.10 – 16.40	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).	5 минут
	Уплотненный полдник.	20 минут
	Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	5 минут
16.40 – 19.00	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.	20 минут 5 минут 10 минут
	<u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u>	105 минут
	СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).	15 минут 90 минут
19.00 – 19.30	СД. Прогулка с родителями до дома.	30 минут
19.30 – 7.00	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.	60 минут

	<i>Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	10 часов 30 минут
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</i>	<i>Непосредственно - образовательная деятельность за день</i>	<b>75 минут</b>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>более 4 часов</b>
	<i>Дневной сон</i>	<b>2 часа</b>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>



	<p><i>Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</i></p> <p><i>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</i></p> <p><i>Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей</i></p> <p><i>Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по развитию движений</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>25 минут</p>
<b>12.15 – 13.00</b>	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола.</i></p> <p><i>Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</i></p> <p><i>Самообслуживание. Раздевание.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>20 минут</p>
<b>13.00 – 15.20</b>	<p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон.</i></p> <p><i>Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Постепенный подъём. Самообслуживание.</i></p> <p><i>Одевание. Гигиенические процедуры (умывание,</i></p>	<p>120 минут</p> <p>10 минут</p>

	<p>закаливание).</p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия с использованием массажной дорожки.</i></p>	10 минут
<b>15.20 - 15.40</b>	<i>СОД. Чтение художественной литературы.</i>	20 минут
<b>15.40 –16.25</b>	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей</i></p> <p><i>Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</i></p> <p><i>СД.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</i></p> <p><i>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i></p>	40 минут          5 минут
<b>16.25 – 16.45</b>	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение дежурным по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Уплотненный полдник.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</i></p>	20 минут
<b>16.45 – 17.30</b>	<p><i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i></p> <p><i>Самообслуживание. Одевание на прогулку.</i></p> <p><u><i>Прогулка (структура):</i></u></p> <p><u><i>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</i></u></p> <p><i>СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей</i></p> <p><i>Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</i></p> <p><i>Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i></p>	5 минут 10 минут 30 минут
<b>17.30 – 19.30</b>	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут
<b>19.30 – 7.30</b>	<p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей.</i></p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Сон.</i></p> <p><i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p>	60 минут   10 часов  60 минут
<b>ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</b>	<i>Непосредственно - образовательная деятельность за день</i>	<b>75 минут</b>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>более 4 часов</b>
	<i>Дневной сон</i>	<b>2 часа</b>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>

