

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ) 5 – 7 класс

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ)

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ)

5 КЛАСС

ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (3ч)

ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (4 ч)

Стили речи. Что мы знаем о тексте? Тема текста. Основная мысль текста.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6 ч)

Второстепенные члены предложения. Составление предложений и связанных текстов с однородными членами. Письмо. Диалог. Контроль: Сжатые изложения.

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 ч)

Описание. Орфоэпия.

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (2 ч)

Слово и его лексическое значение. Контроль: Сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч)

Рассуждение. Устное описание картины П. Кончаловского «Сирень в корзине». Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч)

Имя существительное (4 ч)

Устное описание картины Г. Нисского «Февраль. Подмосковье». Контроль: Сжатое изложение.

Имя прилагательное (6 ч)

Описание животного. Устное описание картины А. Комарова «Наводнение».

Глагол (2 ч)

Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе).

6 КЛАСС

ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ. (3 ч)

Введение. Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения
ТЕКСТ (5 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова Основные признаки текста. Текст и стили речи.

Официально-деловой стиль речи. Составление продолжения текста по данному началу.

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Повторение.

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение Составление сообщения о происхождении и значении фразеологизма (на выбор)

Контроль: Контрольная работа по темам «Лексика» «Фразеология» (тестирование)

ПОВТОРЕНИЕ (10 ч)

7 КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Введение. Русский язык как развивающееся явление.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (7 ч)

Лексика и фразеология. Фонетика. Фонетический разбор слов. Орфография. Орфографический разбор слов. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.

Стили литературного языка. Публицистический Стили

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (26 ч)

Причастие (4 ч)

Описание внешности человека.

Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека». Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Деепричастие (3 ч)

Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»). Повторение.

Контроль: Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

Наречие (11 ч)

Смысловые группы наречий. Устное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья». Повторение

Контроль: Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Учебно-научная речь Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (1 ч)

Изложение.

Предлог (2 ч)

Повторение.

Контроль: Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».

Союз (5 ч)

Повторение. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 КЛАСС

Тема	Название темы	Количество часов
1	Язык и общение	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	4
3	Синтаксис, пунктуация	6
4	Фонетика. Орфография. Графика. Культура речи.	3
5	Морфемика. Орфография. Культура речи.	4
6	Лексика. Культура речи.	2
7	Морфология. Орфография. Культура речи	12
Всего		34

6 КЛАСС

Тема	Название темы	Количество часов
1	Язык. Речь. общение	3
2	Текст	5
3	Лексика. Культура речи.	12
4	Фразеология. Культура речи.	4
5	Повторение	10
Всего		34

7 КЛАСС

Тема	Название темы	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	7
3	Морфология. Орфография. Культура речи	26
	<i>Причастие</i>	4
	<i>Деепричастие</i>	3
	<i>Наречие</i>	11
	<i>Категория состояния</i>	1
	<i>Союз</i>	5
Всего		34