

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5 - 9 КЛАСС

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (22 ч) Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Контроль: Изложение «Хитрый заяц».

Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (21 ч) Синтаксис.Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический

разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Повторение. Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Повествование. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор слова. Повторение. Контроль: Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица». Контрольная работа.

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (16 ч)

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Повторение

Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19 ч)

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-. Буквы а — о в корне -раст- — -рос-. Буквы ё-о после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц. Повторение. Доказательства в рассуждении. Контроль: Выборочное изложение «Упорный листок».

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (37)

Имя существительное (14 ч)

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имён существительных. Правописание о — е после шипящих в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение. Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (6 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение. Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Глагол (17 ч) Глагол как часть речи. Не с глаголами. Рассказ. Неопределённая форма глагола. Правописание -тся и -тсья в глаголах. Виды глагола. Буквы е — и в корнях с чередованием. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Повторение. Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (6 ч)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках, окончаниях и в корнях слов. Употребление букв ь и ы. Контроль: Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

6 КЛАСС

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (10 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение».

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (35 ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне -кас- — -кос-. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-. Буквы ы и и

после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложнокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (125 ч)**

Имя существительное (25 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Систематизация материалов к сочинению. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение

Имя прилагательное (24 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к — -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение. Контроль: Выборочное изложение. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (17 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение. Контроль: Контрольная работа по теме «Имя числительное».

Местоимение (24 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение

Контроль: Контрольная работа по теме «Местоимение»

Глагол (35 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение. Сжатое изложение. Контрольная работа по теме «Глагол».

7 КЛАСС

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (3 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор существительных и прилагательных. Морфология и орфография. Морфологический разбор числительных и местоимений. Морфология и орфография. Морфологический разбор глаголов. Морфология и орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи.

Тексты и стили

Текст. Диалог как текст. Виды диалога.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (85 ч)

Причастие (23ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и

раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие (7 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Раздельное написание не с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (16 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две буквы и в наречиях на о и е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Категория состояния (3 ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)

Самостоятельные и служебные части речи

Предлог (8 ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Контроль: Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».

Союз (10 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

Частица (14 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни — ни. Повторение.

Междометие (3 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Контроль: Контрольный словарный диктант.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (14 ч)

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Морфология. Служебные части речи. Орфография. Орфограммы в суффиксах. Орфография. Орфограммы в корнях. Синтаксис. Пунктуация

Контроль: Сжатое изложение. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 7 классе».

Перечень контрольных мероприятий: Контрольный диктант: 1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие». 2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». 3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие». 4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог». 5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз». 6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица». Контрольная работа в формате ВПР:

8 КЛАСС

Введение (1ч)

Русский язык в современном мире.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (7 ч) Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Контроль: Сжатое изложение. Контрольная работа по теме «Повторение».

СИНТАКСИС. СЛОВСОЧЕТАНИЕ (7 ч) Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение. Контроль: Контрольный словарный диктант.

Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (7 ч) Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение. Контроль: Сочинение по теме «Чудный собор». Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (10 ч) Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение Контроль: Контрольный словарный диктант.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11 ч) Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч)

Понятие об осложнённом предложении

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12 ч) Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение Контроль: Изложение. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (18 ч) Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. тему. Контрольный словарный диктант. »

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ И ВСТАВНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ (11 ч) Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Составление делового письма

Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Публичное выступление. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ (7 ч) Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (9 ч) Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография Контроль: Изложение. Контрольная работа.

9 КЛАСС

Международное значение русского языка (1ч)

Международное значение русского языка.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ (10 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение».

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

Контроль: Сжатое изложение

Сложносочинённые предложения (16 ч)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания)

Контроль: Устное сочинение-описание картины И. Шишкина «На севере диком...» Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».

Сложноподчинённые предложения (32 ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении Контроль: Сочинение-описание картины И. Тихого «Аисты». Сжатое изложение.

Основные группы сложноподчинённых предложений

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение

Бессоюзное сложное предложение (12 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».

Сложные предложения с различными видами связи (13 ч) Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи Публичная речь. Повторение

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (9 ч) Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация Контроль: Итоговая контрольная работа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

Тема	Название темы	Количество часов
1	Вспоминаем, повторяем, изучаем	22
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	21
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	15
4	Лексика. Культура речи.	16
5	Морфемика. Орфография. Культура речи.	19
6	Морфология. Орфография. Культура речи.	37
	<i>Имя существительное</i>	14
	<i>Имя прилагательное</i>	6
	<i>Глагол</i>	17
7	Повторение и систематизация изученного	6
Всего		136

6 класс

Тема	Название темы	Количество часов
1	Повторение изученного в 5 классе	10

2	Словообразование. Орфография. Культура речи.	35
3	Морфология. Орфография. Культура речи.	125
	<i>Имя существительное</i>	25
	<i>Имя прилагательное</i>	24
	<i>Имя числительное</i>	17
	<i>Местоимение</i>	24
	<i>Глагол</i>	35
Всего		170

7 класс

Тема	Название темы	Количество часов
1	Повторение изученного в 5-6 классах	3
2	Морфология. Орфография. Культура речи	85
	<i>Причастие</i>	23
	<i>Деепричастие</i>	7
	<i>Наречие</i>	16
	<i>Категория состояния</i>	3
	<i>Служебные части речи</i>	1
	<i>Предлог</i>	8
	<i>Союз</i>	10
	<i>Частица</i>	14
	<i>Междометие</i>	3
3	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	14
Всего		102

8 класс

Тема	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7
3	Синтаксис. Словосочетание	7
4	Главные члены предложения.	7
5	Второстепенные члены предложения.	10
6	Односоставные предложения.	11
7	Простое осложненное предложение	2
8	Однородные члены предложения	12
9	Предложения с обособленными членами	18
10	Предложения с обращениями, вводными словами и вставные конструкциями	11
11	Способы передачи чужой речи	7
12	Повторение изученного в 8 классе	9
Всего		102

9 класс

1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	10
3	Сложное предложение. Культура речи.	6
4	Сложносочиненные предложения	16
5	Сложноподчиненные предложения	32
7	Бессоюзное сложное предложение	12
8	Сложные предложения с различными видами связи	13
9	Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах	9
Всего		99