

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования (базовый уровень) разработана учителями начальных классов МКОУ «Форносовская ООШ».

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного предмета, его содержание, тематическое планирование.

Рабочая программа по окружающему миру конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Форносовская ООШ».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

В реализации рабочей программы используется УМК «Школа России»:

Учебники

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях(+электронное приложение)
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях(+электронное приложение)
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях(+электронное приложение)
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях(+электронное приложение)

Рабочие тетради.

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях

Тесты

1. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс
2. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс
3. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс
4. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс

Методическое сопровождение

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
 2. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов
 3. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся
 4. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся
 5. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся
-
1. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс
 2. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс
 3. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс
 4. Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс