

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВО И МЫ»**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **уметь**

осуществлять свои права на практике;

уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;

уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

#### **знать**

юридические термины и понятия;

знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;

знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от различных посягательств;

знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

#### **владеть**

четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;

владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;

владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание курса внеурочной деятельности «Общество и мы» представлено основными базовыми понятиями, необходимыми для социализации подростков в стенах основной школы.

Основное назначение данного курса - научить осознанно действовать в правовой сфере на основе установленных норм в соответствии с современными представлениями о социальной ценности права как регулятора общественных отношений, с помощью которого обеспечивается всеобщий устойчивый порядок и становятся возможными активные действия человека, так как право препятствует незаконным вмешательствам в сферу его правомерной деятельности с помощью механизмов юридической ответственности.

Понятие "законодательство" - важнейшее системообразующее понятие программы курса внеурочной деятельности «Общество и мы», нацеленную на социализацию и адаптацию подростка в современном правовом пространстве. Темы: «Социализация подростка в обществе», «Подросток – личность психологически и физически здоровая», «Реализация программы формирования здорового жизненного стиля у подростков» предполагают помимо традиционных форм проведения занятий использовать тренинговые занятия. Для подростков также важно познакомиться с такими

темами как «**Политическая власть**», «**Местное самоуправление**». А также понять свою роль в семье, познакомившись с темой «**Семейное право**».

Занятия предполагают использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, упражнения, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения. В силу специфики предмета, главный принцип занятий по правам человека - принцип сотрудничества ученика и учителя.

*Форма организации внеурочной деятельности:* групповая, кружок.

*Виды деятельности:* познавательная, социальная.

### **3. Тематическое планирование.**

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	<b>Раздел I</b> Вводное занятие.	1	1	-
2.	<b>Раздел II</b> Подросток в семье	15	11	4
3.	<b>Раздел III</b> Подросток – личность психологически и физически здоровая	6	3	3
4.	<b>Раздел IV</b> Подросток в школе	8	6	2
5.	<b>Раздел V</b> Право в школе	4	3	1
6.	<b>Раздел VI</b> Обобщающие занятия	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		36	25	11