

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ» (вопросы географии).**

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса должен:

#### **Знать (понимать):**

- некоторые географические и биологические понятия и термины, касающиеся природы Ленинградской области;
- природные особенности родного края, связи между территориальными и природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью людей;
- сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

#### **Уметь:**

- выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- изучать природу с применением научных методов и с помощью некоторых приборов и инструментов;
- работать с готовыми или сделанными собственными руками картами (планами), живым и гербарным материалом, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- анализировать и оценивать полученную информацию.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ориентирования на местности;
- для учёта фенологических изменений в природе;
- для наблюдения за погодой и состоянием воды, почвы и воздуха своей местности;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- для выращивания и размножения растений;
- для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызванных грибами и растениями;
- для решения практических задач по определению и улучшению качества окружающей среды.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Введение.** Ленинградская область на карте России. Местоположение и природные особенности. Характеристика местоположения и природы родного края.

**Знакомство с географическими картами и планами нашего края.** Немного о географической карте. История географических карт. Многообразие современных карт. Содержание карт: упрощение, масштаб, условные обозначения. Виды масштаба. Топографические карты и планы. Особенности изображения объектов на топографических картах и планах. Ориентирование на местности и по плану. Виды ориентирования. Местные приметы. Компас. Ориентирование в пространстве с помощью компаса. Азимут. Определение азимута на предметы.

**Каменная оболочка Земли и рельеф нашей области.** Внутренне строение Земли. Представление о земной коре, мантии и ядре Земли. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. История происхождения горных пород. Как формировался рельеф нашей земли. Виды рельефа территории Ленинградской области. Природные ископаемые Ленинградской области. Особенности и структура почв. Памятники природы области. Рациональное природопользование

**Водные просторы нашего края.** Вода на Земле. Вода в нашей жизни. Реки и озёра нашей области. Жизнь рек. Главные речные системы нашего края. Нева, Свирь и Волхов. Территории охраняемых речных систем, их значение и особенности. Озёра. Их происхождение и значение. Рыбные богатства рек и озёр. Охрана водных просторов. Болота. Охраняемые болотные системы нашей области. Искусственные водоёмы. Мы живём недалеко от моря. Финский залив и Балтийское море. Обитатели морских вод.

**О погоде и климате.** Атмосфера - воздушный океан Земли. Состав воздуха и слои атмосферы. Температура воздуха. От чего зависит температура воздуха. Суточные, месячные и годовые изменения температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер-перемещение воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Как предсказать изменения погоды. Виды облаков. Атмосферные осадки. Особенности погоды и климата в Ленинградской области. Времена года. Влияние погодных условий на здоровье и деятельность человека.

**Подведение итогов.** Создание и защита проектов

*Форма организации внеурочной деятельности:* групповая, кружок.

*Виды деятельности:* познавательная.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Знакомство с географическими картами и планами нашего края	7	2	5
3.	Каменная оболочка Земли и рельеф нашей области	7	5	2
4.	Водные просторы нашего края	8	7	1
5.	О погоде и климате	7	6	1
6.	Подведение итогов	5	3	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>